**Первые шаги по созданию детского коллектива в 1 классе**

В свете современных требований школа должна создавать условия, обеспечивающие широкие возможности для формирования высокообразованной, интеллектуальной, деятельной личности, способной к саморазвитию, к реализации творческих, индивидуальных способностей.

Особая роль отводится учителям начальных классов, которые закладывают основы развития личности.

Важным шагом на начальном этапе считаю формирование детского коллектива и его сплочение, а уже далее развитие личности через коллективные дела.

*С чего начать?*

Ученики, поступив в первый класс, попадают в незнакомую для них обстановку, обретают обязанности, приучаются выполнять новые поручения. В период адаптации дети присматриваются друг к другу, знакомятся, находят общие интересы.

В конце октября класс делится на группы по 5-6 человек. Такое деление проходит в игровой форме и группы формируются из числа детей, которые дружат между собой, общаются вне школы. Именно такое деление способствует объединению детей не только в стенах школы, но и за её пределами, т.к. дети готовят вместе творческие задания, выпускают стенгазеты, готовят номера художественной самодеятельности к праздникам и др. Каждая группа выбирает себе название («Солнышко», « Звёздочки», «Дельфины» и др.). Как показывает практика, дети, в основном, не желают менять состав групп на протяжении всего периода обучения в начальной школе.

*Как привлечь детей к выполнению поручений?*

Как правило, в начальной школе дети охотно выполняют различного рода поручения, но, в силу своих психологических особенностей, быстро теряют интерес. Поэтому, чтобы школьники всегда с желанием выполняли порученное дело, и чтобы каждый ребёнок имел поручение, смена дел происходит каждую неделю. Составляется график, в котором ученики видят на какой неделе какое поручение выполняет их группа (см приложение). Например, на первой неделе группа «Солнышко» организует игры на перемене, группа «Звёздочки» - ухаживают за цветами, группа «Дельфины» -следят за порядком в классе, группа «Дружные ребята» - помогают учителю. Заранее дети знакомятся с тем, что и когда они должны делать. Командиры отвечают за работу всех членов своей группы.

|  |
| --- |
| Декабрь |
|  | 1 неделя  | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Солнышко» | Иванов П.http://outpouring.ru/Sve/3_Ball.png | Белова М.D:\Мои рисунки\Школа картинки\notebook.jpg | Рясков М.https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/30/1189ebbd36228930a4e7bd016c6fab6d.jpg | Ларина С.http://applyready.ru/img/p/1/13151-home_default.jpg |
| «Звёздочки» | Антонов Д.http://applyready.ru/img/p/1/13151-home_default.jpg | Осипова П.http://outpouring.ru/Sve/3_Ball.png | Сидоров Р.D:\Мои рисунки\Школа картинки\notebook.jpg | Гурьянова Н.https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/30/1189ebbd36228930a4e7bd016c6fab6d.jpg |
| « Дельфины» | Тюрин З.https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/30/1189ebbd36228930a4e7bd016c6fab6d.jpg |  Васина Д.http://applyready.ru/img/p/1/13151-home_default.jpg | Васильева Н.http://outpouring.ru/Sve/3_Ball.png |  Кузнецов Д.D:\Мои рисунки\Школа картинки\notebook.jpg |
| «Дружные ребята» |  Черняева Т. D:\Мои рисунки\Школа картинки\notebook.jpg |  Худошина К.https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/30/1189ebbd36228930a4e7bd016c6fab6d.jpg |  Богатова М.http://applyready.ru/img/p/1/13151-home_default.jpg | Гуськов А.http://outpouring.ru/Sve/3_Ball.png |

*Как поощрять лидеров и как помочь ребёнку преодолеть барьер застенчивости?*

Часто в классе выделяются дети, стремящиеся быть во всём первыми: они хотят быть командирами, капитанами, главными в своей группе. На их фоне совсем незаметными остаются дети, которые не слишком смелые, стеснительные, замкнутые, боязливые. Чтобы не обидеть ни тех, ни других, кроме смены еженедельных поручений, происходит и смена ответственных в каждой группе. Их фамилии вписываются в график. Таким образом, каждый ребёнок имеет возможность побыть во главе группы, проявить свои лидерские качества, победить застенчивость.