*Ковалева Светлана Николаевна*

*учитель МБОУ Рассветовской СОШ*

*Аксайского района Ростовской области*

**План - конспект урока.**

**Тема: ЮРИДИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.**

**Цели:**

Образовательная: дать представления об основных понятиях урока; объяснить, что такое юридические границы подросткового возраста, формировать основы правовой культуры; готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия.

Развивающая: развивать у учащихся навыки решения практических задач; совершенствовать навыки работы с учебником и документами.

Воспитательная: содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным и правовым нормам; воспитывать уважение к закону.

**Основные понятия:** малолетние, несовершеннолетние, паспорт

**Х о д у р о к а**

1. **Организационный момент:**

Рассадка по 4 группам (лето, весна, осень, зима)

1. **Приветствие.**

Сегодня мы будем работать в группах, поэтому важно соблюдать определённые правила поведения. (Приложение 1) Они у вас есть на столах, также вы видите их сейчас на слайде. Работу каждого участника группы вы сами будете оценивать по критериям самооценки (Приложение 2). Оценочные листы с критериями также у вас на столах. На слайде вы сейчас видите, как он выглядит. Посмотрите, у всех групп он есть? Можем приступить к работе.

**ΙΙI. Изучение нового материала.**

**Три старушки на лавочке сидели во дворе дома:**

**«Вчера вечером Коля и Женя опять играли в футбол и чуть не разбили окно на первом этаже! Что делать с этими несовершеннолетними!» - Сказала одна из них.**

**«Да малолетние они еще! Ветер в голове, подрастут – будут серьезнее» - молвила вторая.**

**«Подростки…» - вздохнула третья.**

Так кто же Коля и Женя? Подростки, малолетние или несовершеннолетние? Эти слова обозначают одно и то же? *(ответы детей)*

Вы предположили несколько вариантов. Какой из них верный?

схема 1 Несовершеннолетние = малолетние = подростки

несовершеннолетние

схема 2

малолетние подростки

подростки

схема 3

малолетние несовершеннолетние

схема 4

малолетние

подростки несовершеннолетние

Да, ребята, вы правы! Верна схема №3.

В нашей стране в подростковый возраст включают две категории людей – малолетних и несовершеннолетних.

Давайте определимся с возрастными границами малолетних и несовершеннолетних

Посмотрите учебник и подскажите мне.

подростковый возраст

малолетние малолетние **?** несовершеннолетние взрослые

до 6 лет от 6 до 14 14 от 14 до 18 от 18

Скажите, эти группы отличаются только возрастом?

Итак, как Вы думаете, о чём будет сегодня наш урок? Какая тема?

*(варианты ответов)*

Совершенно верно. Вы поняли, о чём мы будем говорить. А вот на языке обществознания тема нашего урока звучит так: Юридические границы подросткового возраста.

Что значит ЮРИДИЧЕСКИЕ? **Т.е. относящиеся к праву, законам.**

В дошкольном возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир уже с помощью своего мышления. Очень важна информация, заложенная в ребёнка в этом возрасте, так как именно в этом возрасте мозг ребёнка развивается очень интенсивно и впитывает в себя информацию, словно губка. Это время подготовки к школе.

Ребёнок с 7 до 16 - 18 лет ходит в школу, познаёт жизнь с различных сторон. Чувствует на себе ответственность (выполнение домашних заданий, посещение школы). Формируется его вкусы, развивается личность ребёнка.

С 18 лет человек по законам РФ считается взрослым. Он уже имеет среднее образование, определился с выбором профессии, имеет чёткие представления о своих правах и обязанностях и многое другое.

Итак, ребята, поднимите руку те, кто юридически по возрасту считается малолетним? А кто несовершеннолетним подростком? А кто к взрослым?

Замечательно. А теперь возьмите листы, которые разложены на ваших столах. Сегодня мы начнём выполнять мини-исследование «В какой степени я взрослый». (Приложение 3)

Вы сможете проанализировать своё положение и понять насколько вы приблизились к взрослым, не по возрасту, конечно, а по развитию.

Посмотрите на листы и заполните тему и ответьте на вопросы  **1 раздела.**

*(даётся время для заполнения)*

Ребята, давайте вернёмся к нашей схеме. 14 лет. Почему именно это число? Что происходит в 14 лет.

*(ответы учащихся)*

**Да, в 14 лет получаем паспорт. Это основной документ, удостоверяющий нашу личность!**

Возьмите вот такие файлы. В них - документ «Положение о паспорте гражданина РФ». Положение принято в 1997 году, а поправки внесены в 2014 г. (Приложение 4)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАСПОРТЕ.

Вы сейчас читаете этот документ. Обратите внимание, что в нём 3 листа. Этот документ поможет вам решить правовые задачи, которые я предложу.

Группа совещается, находит ответ. Не забудьте подтвердить ответ строками из документа. После того, как группа решит задачи – поднимите руку, я пойму, что вы готовы. Первой группе даётся право выбора задачи, которую они хотят нам всем объяснить. Не забудьте заранее определиться – кто будет выступать от группы.

*Дети приступают к работе с ПОЛОЖЕНИЕМ О ПАСПОРТЕ. Раздаю задачи.*

*10 мин на подготовку.*

Ребята участники других групп вы должны внимательно слушать выступающего и в случае необходимости имеете право вносить дополнения и поправки.

*Слушаем группы.*

Замечательно! Мы справились с этими задачами.

Теперь я вас прошу взять свои персональные листы исследователя и ответить на вопросы

**2 раздела.**  *(Даётся время на заполнение.)*

Давайте, опять вернёмся к нашей схеме: слайд

подростковый возраст

малолетние малолетние **паспорт** несовершеннолетние взрослые

до 6 лет от 6 до 14 14 от 14 до 18 от 18

Скажите, а права и обязанности членов этих групп отличаются? *(Конечно)*

Напомните мне – что такое «право»?

**Право** – то, что нам разрешено.

А мы рождаемся с правами или их нам даруют?

Рождаемся. И по главному закону страны - Конституции граждане РФ имеют равные права независимо ни от национальности, ни от религиозных, политических убеждений и других признаков. Это очень важно. Помните об этом всегда.

Меняется ли количество прав с возрастом? *(Да)*

А что такое «обязанность»?

**Обязанность** – то, что мы должны выполнять (делать).

Мы с ними рождаемся или они появляются с взрослением человека? *(с возрастом)*

Права и обязанности связаны между собой. Прав без обязанностей не бывает.

Возьмите листы исследователя и заполните **3 раздел**.

Итак, мы с вами подошли к очень важному понятию **«правоспособность».**

**Правоспособность – это способность лица иметь юридические права и обязанности. Гражданская правоспособность возникает в момент рождения человека.**

**Но есть ещё одно очень важное понятие – дееспособность.**

**Дееспосо́бность — возможность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Она увеличивается с возрастом.**

И подробнее об этом мы будем говорить на следующем уроке.

(записать в лист исследователя) слайд

**4 раздел** я прошу вас заполнить дома и сдать листы исследователя на следующем уроке.

**ΙΙI. Рефлексия и оценивание.**

Наш урок близится к завершению. И я хочу узнать – кто думает, что материал урока пригодится вам в жизни? Поднимите руку. А что конкретно пригодится?

Мы работали в группах – вам было комфортно? Мне тоже. Мне было приятно с вами работать.

А теперь оцените работу свою и своих друзей в оценочных листах. После чего сдайте листы мне.

Приложение 1

**Правила поведения во время работы в команде.**

* 1. Слушай своих товарищей, не перебивая.
  2. Помогай работать команде. От твоего участия зависит оценка всех членов команды.
  3. «Один за всех и все за одного». От того, как работает каждый, зависит оценка всех членов команды.
  4. Во время работы в команде разговаривай вполголоса, чтобы не мешать другим командам работать.
  5. Будь вежливым со своими товарищами.
  6. Не выкрикивай во время выступления твоего товарища. Если хочешь что-то сказать, подними руку.

Приложение 2

**Оценочный лист группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника группы. | **Каждый вид работы оценивается не более 1 балла** | | | | | Итого | Мнение учителя (согласие или изменение выставленного балла) |
| работа с источником информации | обсуждение и решение задач, высказывание и аргументация свой точки зрения | формулирование выводов и доказательств | выступление с результатами работы | соблюдение правил поведения во время работы в команде |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мини-исследование: **«В какой степени я взрослый»**

**Раздел 1.**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения (*число, месяц, год)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите свою возрастную категорию (*согласно схеме)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2**

Документ, удостоверяющий мою личность (в настоящий момент) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

До какой даты (число, месяц, год) я должен сдать документы для:

А) получения паспорта *(если ещё не получили)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) замены паспорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Получение паспорта является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гражданина РФ

При утрате паспорта я должен обратиться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При не соблюдении сроков получения или замены паспорта возможна мера наказания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При несвоевременной оплате штрафа возможны меры наказания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3.**

Человек рождается с: *(выбери правильный ответ)*

обязанностями

правами

С возрастом я приобретаю: *(выбери правильный ответ)*

обязанности

права

Правоспособность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правоспособность возникает с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дееспособность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дееспособность появляется и увеличивается с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 4.** (Д/з)

Я бы добавил (а), что стать взрослым – это быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я стану взрослым я буду (хочу, смогу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПАСПОРТЕ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 1997 год.**

**I. Общие положения**  
  
1. Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.   
Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

2. Бланки паспорта изготавливаются по единому для всей Российской Федерации образцу и оформляются на русском языке.

4. В паспорт вносятся следующие сведения о личности гражданина: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения и место рождения.

5. В паспорте производятся отметки:

- о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета;

- об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста;

- о регистрации и расторжении брака;

- о детях, не достигших 14-летного возраста.

По желанию гражданина в паспорте также производятся отметки:  
- о его группе крови и резус-факторе – соответствующими учреждениями здравоохранения;  
- об идентификационном номере налогоплательщика – соответствующими налоговыми органами.

1. Запрещается вносить в паспорт сведения, отметки и записи, не предусмотренные настоящим Положением. Паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные настоящим Положением, является недействительным.

7. **Срок действия паспорта гражданина:**  
от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;  
от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;  
от 45 лет – бессрочно.  
  
По достижении гражданином 20-летнего и 45-летнего возраста паспорт подлежит замене.

9. Нарушение требований настоящего Положения влечет за собой ответственность должностных лиц и граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**II. Выдача, замена паспортов и пользование ими**  
  
10. Выдача и замена паспортов производятся органами внутренних дел по месту жительства.  
  
11. Для получения паспорта гражданин представляет:  
- заявление по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации;  
- свидетельство о рождении;  
- две личные фотографии размером 35 x 45 мм.  
  
12. Замена паспорта производится при наличии следующих оснований:  
- достижение возраста (см. выше);  
- изменение гражданином в установленном порядке фамилии, имени, отчества, изменение сведений о дате (число, месяц, год) и / или месте рождения;  
- непригодность паспорта для дальнейшего использования вследствие износа, повреждения или других причин;  
- обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей.

15. Документы и личные фотографии для получения или замены паспорта должны быть сданы гражданином не позднее 30 дней после наступления 14-летнего возраста.

16. Паспорт выдается гражданину в 10-дневный срок со дня принятия документов органами внутренних дел.  
  
17. **Гражданин обязан бережно хранить паспорт**. Об утрате паспорта гражданин должен незамедлительно заявить в орган внутренних дел.

20. Найденный паспорт подлежит сдаче в органы внутренних дел.  
  
  
22. Запрещается изъятие у гражданина паспорта, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Если вы пропустили 30-дневный срок, выделенный на замену паспорта, то будьте готовы оплатить штраф. **Его размер будет составлять от 1500 до 2500 рублей.**

Предусмотрены такие смягчающие обстоятельства, благодаря которым штраф может быть уменьшен, как:

1. тяжелые жизненные и семейные обстоятельства (например, смерть близкого);
2. беременность, либо наличие малолетнего ребенка;
3. другие обстоятельства.

Среди отягчающих обстоятельств – длительное затягивание с обменом паспорта.

**Что будет, если штраф останется неоплаченным?**

Для оплаты штрафа даётся ровно 60 суток с момента составления протокола. Если вы не погасите свой штраф, то рискует получить дополнительно:

1. штраф в двойном размере от суммы, определенной инспектором в протоколе;
2. административный арест (до 15 суток);
3. обязательные работы (до 50 часов);
4. блокировка личных счетов
5. арест имущества
6. запрет на выезд из страны

Николаю исполнилось 14 лет.

-Теперь ты обязан получить паспорт, - сказал Николаю одноклассник Сергей.

-Да ну его. Фотографироваться нужно, документы куда-то нести, а там ещё в очереди стоять. Не хочу этим заниматься. Это моё право, захочу – получу паспорт, не захочу – не буду получать, - ответил Николай.

*Кто из ребят прав? Свой ответ подтвердите строкой документа «Положение о паспорте гражданина РФ»*

1 июня Марине исполнится 14 лет. Куда, в какие сроки и с какими документами она должна обратиться, чтобы ей выдали паспорт?

*Свой ответ подтвердите строкой документа «Положение о паспорте гражданина РФ»*

Сергею исполнилось 20 лет, но паспорт он не заменил. Когда Сергей обратился в загс для регистрации брака, заявление у него не приняли, сказав, что его паспорт недействителен.

*Правы ли сотрудники загса? Свой ответ подтвердите строкой документа «Положение о паспорте гражданина РФ»*

Директору фирмы Иванову 11 месяцев назад исполнилось 45 лет. Но, в связи с сильной занятостью он забыл поменять паспорт. В аэропорту ему отказали в вылете за границу.

*Правы ли сотрудники аэропорта? Какие меры наказания могут быть применены к Иванову? Свой ответ подтвердите строкой документа «Положение о паспорте гражданина РФ»*