Конспект занятия по познавательному развитию

« Родной край глазами детей»

«Тула — моя малая Родина».

**Цель:** Обобщение знаний детей о родном городе-Туле, о его достопримечательностях.

**Программные задачи:** Воспитывать патриотизм, приобщать к истории и культуре родного города, его достопримечательностям; воспитывать любовь и привязанность к малой родине, чувство гордости за нее. Развиватьу детей связную речь, внимание, мышление, активизировать словарный запас.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная, игровая.

**Предварительная работа:** беседы, рассказы по теме, рассматривание филимоновской игрушки, иллюстраций самоваров, оружия, рассматривание открыток с изображением г. Тулы, заучивание стихотворений.

**Материалы:** карта России, города Тулы, мяч, картинка герба и флага разрезная, изображение самовара, картинка старого Кремля, видеопрезентация « Чем славится тульская земля», раскраски, карточки с достопримечательностями формата А5, музыкальные файлы.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, подскажите мне, как называется страна, в которой мы живем?(*Россия*) Правильно! Дети, Россия –самая большая в мире страна. А что же такое Родина? (*ответы детей*)

**Воспитатель.** Я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Что такое Родина». А вы согласны? (да) Я буду задавать вопрос, а кому брошу мяч, тот предложение закончит словами «это Родина моя»

***Игра «Что такое Родина»***

Слышишь песенку ручья? – *это Родина моя.*

И хрустальный звон дождя? - это…*Родина моя.*

Слышишь голос соловья – это… *Родина моя.*

Видишь звёздочки Кремля – это …*Родина моя.*

Все вокруг луга, поля — это…*Родина моя.*

Горы, степи и леса — это…*Родина моя.*

Голубые небеса — это…*Родина моя.*

И в лесу смородина – *это тоже Родина!*

 **Воспитатель:** Мы с вами говорили о нашей большой стране, о нашей Родине – России. Но у каждого человека есть место, где он родился и живет, это место называется «малая Родина». А как вы думаете у вас есть «малая Родина»? Как она называется?

Правильно ребята, наша малая Родина – это наш город Тула.

**Воспитатель:** Как можно назвать людей, которые живут в городе Туле?

**Дети:**Их можно назвать-туляки.

**Воспитатель:** (показывает карту Тулы и читает стих)

Люблю тебя, мой город древний

Всегда со мною в сердце будь…

Где город есть еще напевней,

Чем мой, что Тулою зовут?

Если в карту Родины вглядеться,

Без труда определя,

Что имеет

Форму сердца —

Наша Тульская земля!

**Воспитатель:** Ребята, тихо. Кажется какой-то шум, кто-то пыхтит …к нам кто-то идет. Смотрите, у нас в гостях-самовар!!! А пришел он к нам в гости, чтобы рассказать много нового и интересного про наш город Тулу да и вас послушать, что знаете. И приглашает всех в путешествие по нашему славному городу.

 ( дети присаживаются за столы)

- А как вы думаете, почему именно самовар у нас сегодня в гостях ?

-Правильно, потому что тульская земля славится самоварами! Тула его дом и именно в Туле открылось первое в мире производство самоваров.

-Ребята, а кто знает, чем еще славится тульская земля?

-Правильно, оружием и пряниками, гармонью, Филимоновской игрушкой.

 **ВИДЕО « Чем славится тульская земля»**

**Воспитатель:** -Ребята, у нашего города есть свой герб, флаг и гимн.

***Игра «Собери ГЕРБ и ФЛАГ»*** *(вызываются к доске 2е детей, которые складывают герб Тулы и флаг из разрезанных картинок, образец висит на доске)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами исполним 1 куплет ГИМНА ТУЛЫ.

 (под видеофонограмму дети с воспитателем и гостями исполняют гимн)

**Воспитатель:** А теперь, Самовар желает услышать про тульские достопримечательности.

 ( дети читают стих и показывают картинку с достопримечательностью Тулы).

1.В Туле каждый очень рад –

Есть у нас теперь «Арбат»!

Неспеша мы здесь гуляем,

Изучаем и вникаем!

2.Виден Кремль за «Белым домом»-

Пять веков он здесь стоит.

Русских ратников потомкам

Есть за что его ценить.

Не сдавался он доныне

Многочисленным врагам.

Не ступала внутрь твердыни

Неприятеля нога.

3.Площадь имени Победы –

Следующий перегон,

Место славы наши дедов-

Вечный тут горит огонь.

В сорок первом тут сражались

И рабочий, и солдат,

У штыков больших из стали

Монументы их стоят.

4.Дом под куполом, как шлемом,

Встал громадой у реки –

Здесь музей военной темы:

Пушки, ружья и штыки.

Тут искусные творенья

Собраны за триста лет.

Люди смотрят с восхищеньем

На оружие побед.

5.Видишь это - Тулы слава –

Оружейный наш завод.

Триста лет он для державы

Все оружие кует.

6.По рецептам по старинным

Выпекают сотни лет

Эти пряники-картинки-

Ничего вкуснее нет.

С удовольствием огромным

Угощаем мы друзей

Этим даром Тулы скромным…

Есть здесь пряничный музей.

7.Есть теперь в Центральном парке

У рептилий чудо-дом.

Современный, теплый, яркий

Хорошо зверушкам в нем!

8. По набережной вдоль Упы народ гуляет,

Веселится, отдыхает.

По дорожке вдоль Кремля

Уж на скейте еду я.

9.Самовар объединяет

Родственников и друзей,

Потому всех привлекает

Удивительный музей.

Здесь красавцы-самовары:

Великаны, малыши.

И новейшие и старые –

Чаепитие от души.

**ФИЗМИНУТКА**

|  |
| --- |
| **Физкультминутка** |
| В нашем городе здания – высокие | *Руки вверх* |
| Есть проспекты, аллеи – широкие | *Руки в стороны* |
| Есть мосты над реками радугой | *Руки описывают дуги вправо-влево* |
| И фонтаны бьют в небо радостно. | *Руки вверх, сжимать-разжимать ладони* |
| В нашем городе реки глубокие | *Наклон, руки вниз* |
| Фонари красотою строгие | *Руки вверх* |
| В скверах-парках деревья зелёные | *Руки вверх: движения вправо-влево* |
| Мы в свой город Тулу влюблённые! | *Разводим руками и делаем сердечко ладонями* |

**ИГРА « ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН» Рассказ 2-3 детей о достопримечательностях, где бывали сами.**

А где еще можно узнать о достопримечательностях нашего города?

Ответы детей: в музеях Тулы, в Кремле, из рассказов бабушек и дедушек можно узнать какой Тула была раньше.

**Воспитатель**:

Предлагаю поиграть в игру «Исправь ошибку» и вспомнить, чем знаменита и славится тульская земля? (самовары, пряники, оружие, гармошки, филимоново).

-Слушайте внимательно!

Тула знаменита своими чайниками (самоварами?

В Туле пекут знаменитые медовые торты (пряники?

Оружие в Туле делают на швейной фабрике (ТОЗ?

Филимоновские игрушки изготавливают из дерева (глины).?

Легендарный Левша подковал комара (блоху?

**Рефлексия.**

Итак, ребята, о чем мы сегодня разговаривали? (о нашей малой родине -городе Туле)

-А кто к нам приходил в гости? (Самовар) А что еще является символами Тулы (Оружие и пряники, гармонь, Филимоновская игрушка)

-Что больше всего запомнилось, понравилось?

-Что было сложно, непонятно?

**Воспитатель:** Ребята, наш Самовар, конечно, пришел в гости с подарками. Он хочет подарить вам всем замечательную раскраску с достопримечательностями города, в ней найдете и то, чем знаменит наш край. Вы сможете раскрасить с родителями дома и рассказать им, что нового вы сегодня узнали.

Ну и, конечно, Самовар приглашает гостей и вас, дети, на чаепитие с тульскими пряниками. Не зря говорят: «Самовар кипит, уходить не велит!»

Под песню « Тула-замля моя» гости и дети проходят в музыкальный зал на чаепитие.

 **Литература:**

- «Идет трамвай по городу» Книжка - раскраска. Валерий Щербаков. Типография Антара, 2011 г.

- https://stihi.ru/2009/02/28/1057

- https://gerbu.ru/gorodov-rossii/tula/

- https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/21/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-moya-rodina-rossiya

- https://www.maam.ru/detskijsad/detei-s-ranego-vozrasta-znakomjat-s-ponjatiem-rodina-moja-malaja-rodinarodina-rosija.html

- картинки и раскраски взяты из открытых источников в интернете.