**"Как зарождалась сталь"**

"Поговорим? - О чём?  
О всяком и о прочем.  
О том, что хорошо и хорошо не очень.  
Чего-то знаю я, а что-то вам известно.  
Поговорим? - Поговорим!  
Нам будет интересно!"

А поговорим мы сегодня о профессиях. Вопрос выбора профессии в свое время встает перед каждым. Хорошо, когда человек знает с юности, чем он хочет заниматься. Врач, математик или спортсмен «от Бога» - звучит прекрасно. Но раннее понимание своего истинного призвания приходит далеко не ко всем молодым людям. И оказавшись на пороге взрослой жизни, многие встают в тупик: Чему посвятить свои усилия? Куда пойти учиться? Я думаю, что и среди вас есть ребята, которые еще не определились со своим выбором. Или же определились? (ответы детей)

- На что необходимо обратить внимание при выборе профессии? Выбирая профессию, необходимо просчитывать спрос на нее на несколько лет вперед. Каждая профессия важна! И сегодня предлагаю вам поговорить о профессиях, которые связаны с металлургией.

Все вы прекрасно знаете, что Челябинск - столица металлургов! Но, знаете ли вы, какие еще профессии связаны с металлургией? (ответы детей)

Во время нашего занятия я хочу выйти за рамки кабинета и немного пофантазировать. Представьте, что я режиссер театра профессий, а вы артисты, которые выбрали свое направление. И сегодня мы попробуем поставить спектакль «Как зарождалась сталь». А сценарий для нашего спектакля описан в учебнике химии за 9 класс.

Но мне нужна ваша помощь... я предлагаю выбрать вам роли....(раздаю карточки)

У каждого из вас есть несколько минут, чтобы прочитать текст и выбрать себе предмет, который соответствует профессии.

Итак, все готовы и мы начинаем....

Всего два часа на вертолете — и вот вы уже у самых древних гор Земли, в местах, куда почти не ступала нога человека. Поднимитесь на труднодоступные вершины Приполярного Урала, чтобы ощутить прикосновение суровых ветров, окунуться в ледниковые озера, пройти по каменным россыпям и насладиться необъятной красотой Уральских гор. Именно сюда отправляется разведывательная экспедиция геологов, которая занимается исследованием местности на содержание железных руд. (геологи ходят с лупой)

*Стать геологом хочу –  
Камни разные учу.  
Вот руда, в ней есть металлы.  
Вот различные кристаллы. (геолог закрепляет на плакате магнит на место горы с рудой)*

1. Наши геологи нашли залежи железной руды и мы отправляем шахтеров, которые помогут нам добыть руду.

*(выходят шахтеры со сверлом, буром)*

*Шахтер — профессия эта*[*Опасна*](http://chto-takoe-lyubov.net/stixi-pro-shaxtera-shaxtyorov/)*и очень нужна!  
Работа без дневного света,  
Уж очень трудная она!*

1. Но шахтерам очень темно и им никак не обойтись без электриков

*(выходят электрики с лампочкой)*

*Где-то в шахте света нет*

*Как нам быть, кто даст совет?  
Мы электрика зовём.  
Он пришел и свет при нем*

1. На большой глубине при добыче руды шахтеру может стать плохо и ему на помощь обязательно придет медицинский работник. (медик со шприцом)

*Хороший врач поможет всем,*

*Чем может в меру своих знаний;*

*Сперва осмотрит и затем*

*Начнет лечить из всех стараний*

1. Ну и, конечно же, после тяжелого трудового дня всем хочется есть. И тут на помощь нашим работникам приходит повар. (с половником)

*Повар у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.*6. Любой труд должен оплачиваться и в любой отрасли не обойтись без бухгалтера, который рассчитывает зарплату. (выходит с деньгами)

*Бухгалтер — серый кардинал  
В любой организации,  
Лишь от него всегда зависит,  
Какую песнь поют финансы!*

1. После того как шахтеры добыли руду, экскаваторщики ее грузят в машины, поезда (выходят с совком)

*Что за странная машина?   
Сверху вертится кабина.  
Ковш - огромная лопата,   
Значит это - экскаватор!*8. Далее руду перевозят на металлургический комбинат, где она начинает свою вторую жизнь. А в этом нам помогают водители (выходит с машинкой)

*Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины…*

*А в кузове — важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.*

1. А на комбинате в доменной печи словно повар готовит порцию чугуна сталевар. (выходит сталевар в каске)

*Тише, тише, помолчи!  
Здесь не просто печка!  
Видишь, в доменной печи —  
Огненная речка!  
Раскалённый пышет жар, —  
Сталь тут варит СТАЛЕВАР!* 9. Но не всякая сталь пойдет на изделия, ведь в каждом деле нужна своя марка. И тут на помощь сталевару приходит лаборант химического анализа. (в белом халате с колбой).

*Эксперименты, эксперименты…  
Жизнь лаборанта - смеси, составы.  
Объединять, выделять элементы, -  
С жаждой познаний исследует сплавы.*

10.После химического анализа сталь исследует слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Именно он решает какая сталь подходит для изделий.(прибор в руках)

*Мне нужны такие вещи:*

*Молоток,Тиски И*[*клещи*](http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1_3.htm)*,*

*Ключ,Напильник И ножовка,*

*А всего нужней – Сноровка!*

11. А инженер проектирует изделия, которые будут выпускать из данной марки стали. (линейка)

*Он рассчитывает точно,  
Чтоб всё было крепко, прочно.  
Без его расчёта  
Развалится работа!*

12. Самый главный человек, который организует работу всего предприятия - директор.(в галстуке)

*Он начальник мировой!  
С большой, умной головой.  
К нему большое уважение,  
Он- пример для подражания.*  
13. Ну и, конечно же, ни одно предприятие невозможно без инженера по охране труда. (с кучей инструкций)

*Инженер по охране труда –*

*Как звучит это гордо и властно!*

*Ведь в*[*работе*](http://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/1426-inzhener-po-okhrane-truda-stikhi-pro-professiyu-inzhenera-po-okhrane-truda.html)*он нужен всегда!*

*Охранять труд людей так прекрасно!*

Ну, вот и сталь мы получили,

Работу трудную пройдя,

Но невозможно в этом деле

Без сталевара, без врача,

Без интереса, без умений

Способностей, никак нельзя

И без мельчайшего сомненья

Работа каждого важна!

Опущен занавес...   
Спектакль окончен... Я приглашаю артистов на поклон.

- Ребята, вы молодцы! Замечательно справились со своей ролью.

Рефлексия:

1. сегодня во время спектакля мы узнали о профессиях связанных с металлургией;
2. определили ваши склонности к профессии
3. вы показали свои способности
4. у вас адекватная самооценка
5. у каждого сложилось свое мнение о нашем спектакле
6. вы обменяетесь им друг с другом
7. мы выполнили профессиональный план

«Железо ржавеет не находя себе применения, стоячая вода гниет или замерзает на холоде, а ум человека, не находя себе применения, чахнет» (Леонардо да Винчи); Я желаю каждому из вас найти свое призвание по способностям. Хочу подарить вам частицу нашего спектакля… Спасибо!