Конспект занятия в подготовительной к школе группе

«Цветочный детский сад»

**Цель:** Дать знания о новом виде размножения комнатных растений – размножение «усами» на примере комнатного растения – хлорофитум.

**Задачи:**

Закрепить знания о размножении растений черенками и листовой пластинкой.

Формировать приемы правильной посадки растений.

Воспитывать желание самостоятельно выращивать растения.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Беседы, занятия о комнатных растениях, в ходе которых закрепляются названия, строение, назначение каждой части растений, условий, необходимых для нормального существования растения.

Наблюдения за комнатными растениями.

Дидактические игры.

Загадки, стихи о цветах.

Художественно-творческая деятельность.

**Словарная работа:** дренаж, черенок.

**Материал:** фартуки, клеенки, горшочки, палочки, черенки растений, лейки, земля, дренаж.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что такое растение?

Дети: Все, что относится к растительному миру: деревья, кусты, травы, цветы.

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, растений на земле много или мало?

Дети: Много.

Воспитатель: Что было бы, если бы растений на Земле не стало?

Дети: Воздух был бы сильно загрязнен, животным было бы нечем питаться, не красиво и т.д.

Воспитатель: Все растения на Земле разные или одинаковые?

Дети: Разные.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Хорошо - плохо». Много разных растений - это хорошо или плохо?

Дети:

ХОРОШЕЕ:

Приятно смотреть, красиво, поднимается настроение, очищается воздух, среди них есть лекарственные растения.

ПЛОХОЕЕ:

Растениям тесно, есть больные, которые могут заразить другие цветы, маленьким растениям не хватает света, влаги, они могут погибнуть, загнить или засохнуть.

Воспитатель: Я с вами абсолютно согласна. Что важно для любого растения?

Дети: Вода, свет, тепло, воздух, земля, пища, размножение, рост – все важно.

Воспитатель: Ребята, а что произойдет, если растение не будет размножаться?

Дети: Новых растений – деток не будет и это растение станет старым и погибнет.

Воспитатель: А как этого не допустить?

Дети: Можно посадить маленькие растения.

Воспитатель: Как получить новое молодое растение?

Дети: Можно посадить семечко в землю и оно вырастет.

Воспитатель: Помните, мы с вами сажали семена, что из них выросло?

Дети: Мы сажали семена Бархотцев и выросли новые растения.

Воспитатель: Верно. Самый распространенный способ размножения растений – размножение семенами. (Воспитатель выставляет карточку «размножение семенами»). Из семян можно вырастить и овощи, и цветы.

Воспитатель: Но существуют и другие способы размножения растений. Посмотрите на рисунок. Что это?

Дети: Клубника.

Воспитатель: Летом от куста клубники появляется росток, который отделяется от основного растения на длинном побеге – «усике». Он прирастает к земле с помощью корешков. Таких «усов» у растения может быт несколько. (Воспитатель сопровождает объяснение показом по схеме).

Этот вид размножения называется – размножение «усами». Посмотрите на комнатные растения, стоящие на столе. Как вы думаете, какое из этих растений размножается «усами»?

На столе у воспитателя стоят комнатные цветы: хлорофитум, фиалка, бальзамин, герань.

Дети: Хлорофитум.

Воспитатель: Кто покажет, где «усы» у хлорофитума?

Дети: Показывают на побеги хлорофитума.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как называется это комнатное растение?

Дети: Фиалка.

Воспитатель: Вспомните, как размножается фиалка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы выросло молодое растение, необходимо отделить 1 листочек от основного цветка и поставить его в баночку с водой. А зачем?

Дети: Чтобы листочек дал корешки.

Воспитатель: Такой способ размножения называется – размножение листом. (Появляется карточка на схеме).

Воспитатель: Какие растения мы с вами размножали черенками?

Дети: Герань, Бальзамин.

Воспитатель: Верно. Черенки – это небольшие кусочки стебля, которые нужно срезать и также поставить в воду для образования корешков. Балзамин и Герань размножаются как раз таким способом. (Появляется карточка – размножение черенком).

Воспитатель: Давайте представим, что у нас в группе тоже выросли цветы. (Звучит тихая музыка). Подходите ко мне на ковер. И так, мы – цветы.

**Пальчиковая гимнастика «Алые цветы».**

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой качают.

Воспитатель: Ребята, вы были цветами, а хотели бы самостоятельно посадить новое растение?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как правильно посадить растение.

Воспитатель демонстрирует, как правильно посадить растение, сопровождая посадку комментарием. Необходимо взять горшок, в который насыпать немного дренажа, для того, чтобы растению было легче дышать, и не застаивалась вода в горшке. Затем аккуратно насыпать землю совочком. Немного прижать ее, чтобы она утрамбовалась. Сделать деревянной палочкой небольшое углубление в середине горшка, раскачивая ее вправо – влево. Взять молодое растение и, аккуратно придерживая его посадить в лунку и присыпать землей. Растение нужно полить и, если земля сильнот осела, добавить.

Воспитатель: Теперь вы знаете, как это делать. Что нам для этого понадобиться?

Дети: Горшочек, земля, фартук, лопаточка, деревянная палочка, лейка с водой, дренаж.

Воспитатель: Подходите к столу, берите то, что вам необходимо для посадки растения и приступайте к работе.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Напоминаю вам, что перед началом работы необходимо надеть фартуки.

Дети подходят к столу и начинают отбирать материал. Воспитатель координирует действия детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Я вами горжусь. Предлагаю вам, посаженные растения поставить на подоконник, чтобы им хватило света и тепла. Мы будем каждый день наблюдать за своими растениями, не забывая поливать их.

Воспитатель: Итак, ребята, подведем итоги. Чему вы научились? Что вам больше всего заполнилось, понравилось? Что было самым трудным?

В конце занятия дети вместе с воспитателем приводят в порядок свои рабочие места.