

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Ивантеевка Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

141280, Московская область, г. Ивантеевка, Советский проспект, д.12/8
тел. (496) 536-13-36

**Литературно-музыкальная композиция
сценарий мероприятия патриотической направленности
"Вечной памятью живы!"**

Разработала:

Крылова Галина Сергеевна

учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

МБОУ "СОШ №8" г.о. Ивантеевка

Ивантеевка,

2020 г.

Тема литературно-музыкального мероприятия "Вечной памятью живы"

Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 5-11 классы (11-15 лет)

Цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- развивать эмоционально-положительное, отношение к войнам - защитникам Родины;
- развивать коммуникативные возможности воспитанников, умение анализировать, оценивать, делиться своим мнением;
- развивать у воспитанников творческое воображение и фантазию;

- умение применять полученные знания на практике и в нестандартных ситуациях;
- умение защищать и отстаивать свою точку зрения;
- развитие правового сознания и правового законопослушания, уважения норм, записанных в конституции РФ, раскрытие творческого потенциала детей, способности к инновационному мышлению;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения;
- воспитание чувства патриотизма.

Форма проведения воспитательного мероприятия: сценарий мероприятия.

(1 слайд) «ВЕЧНОЙ ПАМЯТЬЮ ЖИВЫ»

Звучит мелодия из оперы «Орфей и Эвридика».

БЛОК 1

(2 слайд) Борзов К. 7 "Д":

Я зарастаю памятью,
 Как лесом зарастает пустошь,
 И птицы – память по утрам поют,
 И ветер – память по ночам гудит,
 Деревья – память целый день лепечут

(3 слайд) Гавриленко А. 5 "Б":

Но в памяти моей такая скрыта мощь,
 Что возвращает образы и множит...
 Шумит, не умолкая, память - дождь,
 И память снег лежит и пасть не может.

(4 слайд) «АЛЁНУШКА»

(Волкова А. 8 "Б", Соколова В. 5 "Б", Волков С. 5 "Б", Гайворонский В. 5 "Б")

Волкова А. 8 "Б"

Утираясь маленькой ладошкой,
Куколку, прижав к своей груди,
Девочка рыдает на дорожке.
К ней я поспешила подойти:
«Почему ты плачешь? Что с тобою?
Кто тебя обидел? Расскажи»
И столпившись шумною гурьбою,
Куклу показали малыши.

Волков С. 5 "Б"

Платье, пожелтевшее с годами,
Волосы из шёлковых чулок.

Гайворонский В. 5 "Б"

С нарисованными синими глазами,
А из ножки ваты серый клок.

Волков С. 5 "Б"

Куколка в вуалевой панаме,

Гайворонский В. 5 "Б"

Где-то сверху порванная нить:

Волкова А. 8 "Б"

« Отнеси её скорее маме,
Нужно кукле ножку починить»

Соколова В. 5 "Б"

« У Иришки Барби с магазина,
Ну, а мне не нравится она.

Куклами забита вся витрина,

А Алёна у меня одна -

Волкова А. 8 "Б"

-Продолжала девочка, рыдая, -

Соколова В. 5 "Б"

-Бабушка мне куклу отдала.
Думаете кукла не живая?
Многое расскажет вам она;
Видите прожжённое колено?
Это в 41 – ом, у села,
Искорка попала от полена,
Немцы дом спалили нам дотла.
Тут, под платьем, дырочка осталась.
Бабушка не шила, берегла.
Ей она расстрел напоминала,
Ранним утром, на краю села.
Ведь она тогда одна осталась,
Партизаны бабушку спасли.
Только вот, Алёнушке досталось,
От мучителей родной земли.
Кукла эта тоже воевала,
Донесения в себе несла.
Мне про это мама рассказала,
Этого я видеть не могла.
Платье кукле, в первый День Победы,
Бабушка пошила из фаты,
Той, что на пожарище сгорела,
От неё остались лоскуты.
Ну, а туфли – из куска шинели,
Что солдат когда-то ей принёс.
Страшные холодные метели,
Были той зимою и мороз.
Долго всех скрывали партизаны,
Прадед в партизанах был тогда.
Залечили бабушки все раны,

Но явилась новая беда.
Партизан схватили у деревни,
И пытать в гестапо повели.
А затем, закрыв все окна, двери,
Заживо в сарайчике сожгли.
Баба очень рано поседела,
А когда закончилась война,
Сшила платье кукле, как умела,
Перед вами кукла, вот она»

Волкова А. 8 "Б"

Я молчала, как окаменела.
Куклы необычные глаза,
Рассказали, как война гремела.
По щеке моей стекла слеза.
Спохватившись, имя я спросила,
И от ответа обомлела тут:

Соколова В. 5 "Б"

« Разве я тебе не говорила?
Ведь меня Алёнушкой зовут»





БЛОК 2

(5 слайд) Захватаева М. 8 "Г":

Течет река времени... Минуло уже более 70 лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны.

(6 слайд) Антонова Ю. 9 "Г":

Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов.

(7 слайд) Розенберг А. 9 "Б":

Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

(8 слайд) Новрузова Г. 8 "Д":

Самый светлый,
Самый летний день в году,
Самый длинный день Земли -
двадцать второго.

Спали дети,
Зрели яблоки в саду.

(9 слайд) Захватаева М. 8 "Г":

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Антонова Ю. 9 "Г":

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.



(10 слайд) "НАЧАЛО ВОЙНЫ" (11 слайд)

**(зарисовка Захватаева М. 8 "Г", Антонова Ю. 9 "Г", Розенберг А. 9 "Б",
Новрузова Г. 8 "Д", Давтян Д. 8 "Г", Бондаренко И. 8 "Б", Борзов К. 7
"Д", Куликов А. 7 "Д")**

**(12 слайд, ВИДЕО) Танец "КУКУШКА" (Розенберг А. 9 "Б", Захватаева
М. 8 "Г")**



БЛОК 3

(13 слайд) Гавриленко А. 5 "Б":

Когда я вижу пожилого человека с колодочками наград на лацкане пиджака – за подвиги в той войне, мне хочется уловить в его лице нечто, характерное для него тогда, в далекой молодости.

(14 слайд) Давтян Д. 8 "Г":

Это «нечто», наверное, легче представить себе, листая сводки фронтовых донесений в военных архивах, читая пожелтевшие письма с фронта, слушая воспоминания ветеранов.

Козлова В. 5 "Б":

Как трагично было то время! Сколько слез и горя, боли и отчаяния! Сколько надежд на скорую победу, веры в свою страну и свой народ!

(15 слайд) "ДЕТИ ВОЙНЫ" (танец 3 класс + Волкова А. 8Б)



БЛОК 4

(16 слайд) ГОЛОС ЛЕВИТАНА:

Вспомним всех поименно,

Горем вспомним своим...

Это нужно – не мертвым!

Это нужно – живым!

Пелёвина М. 8 "Г":

Гремят над землею раскаты.

Идет за раскатом раскат

Лежат под землею солдаты.

И нет безымянных солдат.

(17 слайд) Пелёвина М. 8 "Г":

Предсмертное письмо командира танка В.А. Сивкова и радиста П.К.

Крестьянинова.

Бондаренко И. 8 "Б":

«Мы остаемся двое в танке №17, решив, лучше умереть в своем родном танке, чем покидать его. В плен сдаваться не будем, оставляя 2-3 патрона для себя. Немцы два раза подходили к танку, но открыть и не смогли. В последнюю минуту жизни взорвем гранатами танк, чтобы он не попал врагу.

Просим сообщить домой, что мы выполнили свой долг перед Родиной.

Командир танка Сивков Вадим Александрович. Радист Крестьянинов Петр

Константинович 15 мая 1944 года, 6 часов 10 минут утра»

(18 слайд) Козлова В. 5 "Б" стихотворение "Рассказ танкиста"

Пелёвина М. 8 "Г":

Солдаты в окопах шалели

И падали в смертном бою,

Но жизни свои не жалели

За горькую землю свою.

(19 слайд) Пелёвина М. 8 "Г":

Надпись защитников Брестской крепости на стене:

Куликов К. 7 "Д":

«Нас было пятеро: Седов, Грутов И., Боголюб, Михайлов, Селиванов В. Мы приняли первый бой 22.04.1941 – 3.15. Умрем, но не уйдем!»

(20 слайд, ВИДЕО) «НА ГОРЕ, НА ГОРУШКЕ» (ВС "Лира")



БЛОК 5

(21 слайд) Пелёвина М. 8 "Г":

У каждого личное имя,
Какое с рожденья дают
Равнясь незримо с живыми
Погибшие рядом встают.

Пелёвина М. 8 "Г":

Из письма Героя Советского Союза разведчика Николая Ивановича
Кузнецова:

Кротов Д. 9 "Г":

"11 месяцев я изучал врача, пользуясь мундиром немецкого офицера. Я готовился к стремительного для врага удару, пробивался в самое логово сатрапа. Задание очень важное и, чтобы его выполнить, нужно пожертвовать своей жизнью. Я люблю жизнь, я еще очень молод. Но потому, что Отчизна, которую я люблю, как свою мать, требует от меня пожертвовать жизнью ради ее освобождения от немецких оккупантов, я сделаю это. Пусть запомнят фашистские главари, что покорить наш народ невозможно так же, как погасить солнце. Пусть я умру, но в памяти моего народа я буду бессмертен. 24 июля 1941 года. Ваш Кузнецов".

(22 слайд) Ежова Д. 6 "А" стихотворение "Баллада о матери"

(23 слайд) Пелёвина М. 8 "Г":

Письмо из гестаповского застенка подпольщицы Нины Попцовой, найденное среди документов, брошенных фашистами при поспешном бегстве из Пятигорска, и переданное матери нашей героини.

Синицына С. 5 "А":

«Прощай, мамочка! Я погибаю... Не плачь обо мне. Я погибаю одна, но за меня погибнет много врагов. Мама! Придет наша Красная армия, передай ей, что я погибла за Родину. Пусть отомстят за меня, за наши мучения.

А как хочется жить! Ведь я молодая, мне всего 20 лет, а смерть глядит мне в глаза... Как мне хотелось работать, служить для Родины! Я сейчас нахожусь в смертной камере, жду с минуты на минуту смерти. Они кричат нам:

«Выходите!», идут к нашей камере. Ой, мама! Прощай! Целую всю семью последний раз, с последним приветом и поцелуем. Нина Попцова».

"ПИСЬМО"

(постановка Захватаева М. 8 "Г", Антонова Ю. 9 "Г", Розенберг А. 9 "Б", Новрузова Г. 8 "Д", Гаммершмитд А. 5 "А")





БЛОК 6

(24 слайд) Медведева Д. 5 "А":

Весь под ногами шар земной,
Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову,

Нет кровнее родни

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Чем им обязан - знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

(25 слайд, ВИДЕО) СКРЭТЧ «ПАМЯТЬ»

**ПОД ВИДЕО ВСЕ ВЫХОДЯТ НА СЦЕНУ С БЕССМЕРТНЫМ
ПОЛКОМ.**

(26 слайд) ГОЛОС "ПОМНИТЕ!" + МИНУТА МОЛЧАНИЯ

БЛОК 7 (финальный)

(27 слайд) Пелёвина М. 8 "Г":

Я не хочу, чтоб голос орудийной канонады
Услышал мой ребенок. Мой и твой.

Бондаренко И. 8 "Б":

Я не хочу, чтоб голод Ленинграда
Коснулся их блокадной рукой.

(28 слайд) Захватаева М. 8 "Г":

Я не хочу, чтоб доты обнажились,
Как раковая опухоль земли.

Давтян Д. 8 "Г":

Я не хочу, чтоб вновь они ожили
И чью-то жизнь с собою унесли.

(29 слайд) Козлова В. 5 "Б":

Пусть вкинут люди миллион ладоней
И защитят прекрасный солнца лик

Кротов Д. 9 "Г":

От гари, пепелищ и от хатынской боли.
Навечно! Навсегда! А не на миг!

Антонова Ю. 9 "Г":

Если мы войну забудем,
Вновь придет война!!!

(30 слайд) ВСЕ: Мы не хотим войны! Мы выбираем МИР!

(31 слайд) «МЫ НЕ ХОТИМ ВОЙНЫ, МЫ ВЫБИРАЕМ МИР» (песня)

**ПОД ЗВУКИ ПЕСНИ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ДЕТИ ВРУЧАЮТ
ВETERANAM ВОЙНЫ ЦВЕТЫ**



