Государственное бюджетное образовательное учереждение школа № 439

Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

Разработка проекта:

Морозова Оксана Сергеевна

учитель

**Разработка проекта «К истокам».**

с использованием материалов книги «Русское Потешное войско.1911г.»

**Цель:**

- **приобщение учащихся 6–9 классов к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортивным туризмом средством опыта Потешных войск 1900-х годов 20 го века.**

**Задачи:**

- содействовать развитию туристической культуры;

- популяризация  здорового образа жизни и активного отдыха;

- воспитывать любовь к родной природе;

- расширить знания об истории родного края

**Место проведения:**школа**,** парк Александрия, форт Красная горка

**Время проведения:**февраль-октябрь

**Участники:** 2 смешанные группы 6-9 кл .

**Инвентарь:**палатка, котелки, рюкзаки, компасы, флажки, мячи волейбольные и футбольные, веревки, продукты питания, индивидуальное снаряжение, аптечка,

**Основные участники:**

Учащиеся 6-9классов, которые стремятся углубить и расширить знания и умения  по туристско-краеведческому направлению.

**Механизм реализации :**

***Подготовительный этап.***

- оповещение учащихся об организации в школе;

- организация учащихся;

***Основной этап.***

I.*Теоретическая часть*

- история потешных войск - связь с современностью ( 3ч.)

-духовное воспитание (3ч.)

-экологическое воспитание (3ч.)

-история родного края ( 3ч.)

II. *Практическая часть* (во время всего обучения)

-строевая подготовка (понятие о строе, строевая стойка, повороты на месте, движения шагом и бегом, перестроения);

-физическая подготовка ( ОФП, элементы ГТО, движение по пересеченной местности (школа , парк))

-туристические навыки (организация туристического быта, привалы, ночлеги, питание в походе, туристические должности в походе (школа, парк))

- основные приемы первой доврачебной помощи (здоровый образ жизни в походных условиях);

-народные игры (картошка, чехарда, городки и т.д.)

**Заключительный этап.**

**I.Игровая часть**

**-**народные игры (городки, перетягивание каната, чехарда, кошки-мышки и т.д.);

**-**эстафеты;

**II.** **Походы**.

**-** ориентирование на местности (определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам, передвижение по пересеченной местности);

-топографическая карта (зарисовать карту, масштаб, расстояние из числового в натуральный и обратно);

- поход одного дня;

- походы выходного дня;

**III. Сдача нормативов ГТО.**

**Инструкция:**

Нельзя уходить без предупреждения взрослых.

При появлении любых признаков заболеваний школьники должны сказать об этом взрослым.  
Охапки хвороста лучше связывать верёвкой и переносить за спиной.  
Дежурный по кухне должен быть в обуви и брюках и иметь костровые рукавицы.  
Во время приготовления и раздачи пищи рядом с костром могут находиться только дежурные.  
Все работы, связанные с огнём, проводятся в специально оборудованном месте.  
Нельзя сидеть и лежать на земле, лучше - на туристическом коврике или бревне.  
Нельзя отставать и забегать вперёд руководителя..  
Необходима жёсткая дисциплина, распоряжения руководителя, старшего по группе и дежурного выполняются беспрекословно.

**Приготовить аптечку:** йод, зеленка, бинт, вата, спирт, жгут.

**Оборудование:**

1. Салфетки, полотенце

2. Клеенка, покрывало.

3. Фотоаппарат.

4. Свисток, мячи, кегли

5. Часы.

6. Бумага, спички

**Сценарий  похода:**

Проведение беседы с детьми: о маршруте, длительности похода, об одежде и еде, о программном содержании.

Прибытие на место (КПП), где ребята получают допуск к игре. Командам выдается кроссворд. Далее выдаются маршрутные листы с указанием названия станций и порядком их прохождения (карта-схема).

**Станции:**

1. *«Костровая».*

Сложить костер по названию( колодец, охотничий ,пирамида , звездный, шалаш).

Оценивается скорость и качество до 5 баллов.

2.«*Крыша дома своего».*

На время поставить палатку. Оценивается скорость и качество до 5 баллов.

3.«*Люди в белых халатах» .*

Вопросы по переломам (открытый, закрытый . Какие действия при каждом. )Наложить шину на место предполагаемого перелома). Оценивается- правильный ответ-1 балл. Скорость и качество повязки до 5 баллов.

4*.«Плечом к плечу».*

Строевая подготовка ( В колонну, в шеренгу , по порядку номеров, на первый –второй рассчитайсь, на месте шагом марш! С песней!) Оценивается кач-во исполнения до 5 баллов.

1. «ГТО». Выполнение нормативов согласно возрастной категории. ( гибкость, отжимания, поднимание туловища. Стоя затылком друг к другу, соседа за локти-приседания ). Оценивается-5 баллов- приседания, по 1баллу-ГТО.
2. «Кто не помнит прошлого- у того нет настоящего».

Вопросы о Потешном войске. 5 вопросов .Оценивается- правильный ответ-1балл.

1. «Матушка природа».

Фото растений и трав- полезные свойства. Из каких трав можно в походах заваривать чай. Оценивается- правильный ответ-1 балл.

Ребята собирают хворост, готовят чай( под руководством взрослых).

**Подведение итогов.**

Награждение команд. По решению команды , выбираются активисты -награждение.

Сбор домой. Уборка территории. Тушим костер.