**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **"Детский сад №5" г. Поворино**

**Конспект дистанционного познавательного занятия**

 **по формированию естественно-научных представлений**

 **с детьми старшего дошкольного возраста**

 **Тема: "Чудеса с электричеством"**

 **воспитатель:**

 **Новикова Н.Е.**

 **Конспект дистанционного познавательного занятия по формированию естественно-научных представлений**

**Автор:** Новикова Наталия Евгеньевна

**Тема**: "Чудеса с электричеством"

**Возраст**: старший дошкольный

**Цель**: познакомить детей со статическим электричеством.

**Задачи:**

 **образовательные:**

 - путем проведения опытов показать причины возникновения и проявления статического электричества;

 - обобщить и расширить знания детей об окружающем мире;

 - способствовать развитию познавательной активности, нестандартного мышления, воображения и креативности дошкольников;

 **развивающие:**

 - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

 - прививать интерес к естественно-научным представлениям;

 - развивать внимание, мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

 - способствовать овладению приемами практического взаимодействия с предметами;

**воспитательные:**

 - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

 - способствовать развитию любознательности, вызвать у детей радость открытий в ходе экспериментальной деятельности.

**Используемые технологии**:

- информационно-коммуникативная технология;

- дистанционно-образовательная кейсовая технология;

- технология экспериментальной деятельности;

- игровая технология.

**Материалы**: расческа, тарелка с кусочками бумаги, прозрачная крышка от пластикового контейнера, коробка с овсяными хлопьями, нарезанная полосками фольга, воздушный шарик, щётка, шарф, варежка, модель осьминога, мусорный пакет, рыбка, вырезанная из цветной бумаги.

**Словарная работа:** статическое электричество, трение, научная лаборатория, опыты, эксперименты.

**Ход занятия**.

 - Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я вас приглашаю в научную лабораторию. Здесь проводят различные опыты, исследования, эксперименты. Мы сегодня узнаем, что такое "статическое электричество", и где оно живёт.

 Ребята, а вы знаете, что есть электричество неопасное, волшебное, оно тихо живёт повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно поиграть. Хотите узнать о таком волшебном электричестве?

 **Опыт "Весёлая расчёска"**

 Тогда перейдем к проведению нашего первого опыта, который называется "Весёлая расчёска". Посмотрите, на столе в тарелочке лежат кусочки бумаги. Если поднести расчёску к бумаге, что-то произойдёт? Ничего. Как заставить бумагу притянуться к расчёске? Что нужно сделать? Правильно, нужно ей расчесать волосы. А теперь смотрите, бумага зашевелилась и прилипла к расчёске. Почему притянулись кусочки бумаги? А это мы с вами поймали электричество. Ребята, у этого волшебного электричества есть название - оно называется статическое электричество. Это электричество, которое возникает само по себе, при натирании различных поверхностей. Оно живёт всюду. На этом опыте мы поняли, что статическое электричество живёт в волосах.

 Вы замечали, когда мы часто расчёсываемся, бывает, что волосы электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны. Это ещё раз доказывает, что в волосах живёт статическое электричество.

**Опыт "Прыгающие хлопья**"

 Насыплем в тарелку овсяные хлопья. Возьмём надутый воздушный шарик и приложим к хлопьям. Ничего не происходит. А теперь натрём шарик о шерстяной шарф и поднесём воздушный шар к хлопьям. Просто невероятно! Они запрыгали и притянулись к шарику. Так как сам по себе шарик не прилипал к предметам, а только после трения его о шарф, делаем вывод, что статическое электричество живёт в одежде.

 Кто слышал, как потрескивала одежда, когда её снимаешь? Даже можно увидеть маленькие искры. Вот это как раз наше доброе электричество.

**Опыт "Волшебная фольга"**

 Посмотрите, у меня на столе лежит фольга, которую я разрезала на полоски. Сейчас пластиковую крышку натрём варежкой и прислоним к нашей фольге. Вот это да!!! Посмотрите, фольга начинает двигаться и притягивается к крышке. После натирания крышка стала электрической, поэтому полоски фольги задвигались и притянулись к ней. Вот такие занимательные опыты проходят в нашей лаборатории. Вот как интересно играть с этим добрым электричеством.

 **Опыт "Электрический осьминог"**

 Ребята, а теперь вашему вниманию предлагаю следующий опыт. У меня здесь осьминог. Я его сделала из мусорного пакета и крышки от пластиковой бутылки. Нашего осьминога превратим в электрического. Натрём его щупальца щеткой в одном направлении и поднимем вверх. Посмотрите, что случилось! Щупальца растопырились в стороны!. Если к осьминогу подплывет рыбка ( другой рукой снизу внутрь засунуть бумажную рубку), то щупальца немедленно схватят её. Рыбка уплывает, щупальца растопыриваются куполом, а как только подплывает к осьминогу, он сразу её хватает. Вот такие невероятные чудеса с электричеством вы увидели в нашей лаборатории!

**Подведение итогов.**

 Сегодня мы узнали, что такое статическое электричество. На опытах убедились, что оно образуется при трении предметов друг о друга. Научились делать предметы волшебными. И вы, ребята, сможете провести такие чудесные опыты и удивить своих друзей.

 А в каких предметах у вас дома живёт статическое электричество? Вместе со взрослыми попробуйте определить это. Успехов вам в познании окружающего мира и новых удивительных открытий!