*«***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КАРТА, КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»**

 *Автор: Бабенко Светлана Николаевна Воспитатель МБДОУ «Детский сад №173» г. Иваново*

 На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

 Семья и детский сад - вот два источника, которые формируют наше будущие поколение. Часто нам, педагогам и родителям наших воспитанников, не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, и даже времени, чтобы услышать и понять друг друга. И это всё отражается на воспитании наших детей. Как сложно бывает достучаться до пап и мам? Как нелегко порой объяснить родителям, что ребёнка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять. В соответствие с Законом «об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребёнка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

 Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Она включает в себя разные формы и методы. Это массовые мероприятия, открытые занятия с участием родителей, экскурсии, тренинги, семинары, круглые столы, широко используется проектная деятельность и многое другое.

 Более подробно я хочу рассказать об одной из своих форм работы с родителями. Много лет я работаю с младшими дошкольниками. Актуальной проблемой в этом возрасте считаю привитие детям навыков самообслуживания. Для более успешной реализации этой задачи, я нарисовала схемы-рисунки, на которых указывала последовательность действий, позволяющих детям быстрее и легче овладеть навыками самообслуживания.

 Недавно я прочитала книги известного писателя и психолога Тони Бьюзена «Супермышление», «Интеллектуальные карты». Я осознала, что мои схемы - рисунки очень похожи на предложенный писателем метод «интеллектуальных карт». И если ранее я использовала схемы только в привитии детям навыков самообслуживания, то после прочтения образовательной методики Бьюзена, поняла, что эти карты можно использовать во всех видах деятельности. Так что же это такое - уникальный метод интеллектуальных карт Т. Бьюзена?

 В самом начале стоит сказать о том, что мозг человека состоит из двух полушарий – правого и левого. Левое полушарие мозга отвечает за анализ и логику, в то время как правое полушарие – за образы, мечты, фантазии, интуицию. У каждого человека обе части данного органа должны функционировать равномерно, однако всегда одно из полушарий будет работать более активно, а другое – как вспомогательный элемент. Из этого можно сделать простой вывод, что у творческих личностей более развито правое полушарие мозга, в то время как у людей деловых – левое. Вся традиционная школа, от дошкольного до высшего звена, ориентирована на развитие главным образом левого полушария, а правополушарное, образное творческое мышление, в процессе обучения постоянно угнетается. И талантливые дети впоследствии становятся самыми обыкновенными взрослыми. Мышление правополушарных детей является наглядно-образным, спонтанным, эмоциональным. Очевидно, что необходимо одновременное развитие обоих полушарий, так как каждое из них обеспечивает различные стороны единого психического процесса. Одним из эффективных методов развития ребёнка является использование интеллектуальной карты.

 Интеллектуальная карта - это уникальный и простой метод запоминания информации. Т. Бьюзен с лёгкостью доказывает, что каждый человек наделён чудесной способностью - запоминать колоссальное количество информации. Его метод интеллектуальных карт учит правильно использовать память, заставляя работать у человека оба полушария. Информация, представленная в виде разноцветных рисунков, оказывается удобной для восприятия правым полушарием. Связи между рисунками – заставляет работать левое полушарие. В составление карты – памяти используются различные графические средства (символы, рисунки, шрифты, стрелочки). Лист располагается горизонтально, в нём отводится большое место под рисунок, что позволит его расширять и модернизировать. В центре выделяется главная тема, от неё выводятся линии (ветви), каждая из которых выделяется под определённый рассматриваемый момент основной идеи. Карта детализируется настолько, насколько это нужно для понимания темы. Метод интеллектуальных карт применим в любой сфере жизни, но особенно он эффективен в процессе обучения. Ребёнок, работая с интеллектуальными картами, учится простым логическим операциям. Интеллектуальное развитие ребёнка осуществляется посредством развития детских ассоциаций, пополнением и активизацией словарного запаса, формированием значения слова, фантазии.

 В 2018 году я провела «мини» эксперимент по усвоению детьми программного материала с использованием интеллектуальных карт и без их помощи. Первый вариант оказался наиболее эффективным, в процентном соотношении результативность оказалась на 15% выше.

 На очередном родительском собрании рассказала о своем «эксперименте», об уникальном методе Т. Бьюзена. Познакомила родителей с методикой составления интеллектуальных карт. Постаралась донести значимость данного метода. В родительском уголке выделила рубрику «Растим ребёнка интеллектуальным», где знакомлю родителей с темами и задачами занятий и выставляю образец интеллектуальной карты, с которой нам предстоит работать. К моему большому удивлению, у родителей эта информация вызвала большой резонанс. И сейчас родители дома используют мой метод в работе с ребенком. Материал, который мы изучаем в детском саду родители повторяют с детьми дома, используя интеллектуальные карты. В свою очередь, мамы и папы сталкиваясь с проблемами в воспитании и обучении ребёнка, сами выбирают то направление в составление интеллектуальных карт, которые они считают нужным для своего ребёнка. Почти в каждой семье стоит проблема – чем занять ребёнка? Не секрет, что дома, дети большую часть времени проводят у компьютера и телевизора. Постоянно донося до родителей информацию об опасности компьютерных игр, я предложила, как альтернативу развивающие игры с применением интеллектуальных карт в условиях семьи. Преимущества метода интеллектуальных карт, как работы с родителями – неоспоримы. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную деятельность. Родители уверены в том, что воспитатель всегда поможет им в решение педагогических проблем и учтёт мнения и предложения семьи по воспитанию ребенка. Это сотрудничество педагога и родителей в обучении воспитания детей. Создание интеллектуальной карты помогает родителям закрепить в домашних условиях знания, полученные ребенком в детском саду. Самое главное то, что родители поняли, что эта методика очень эффективна. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок развивается. Он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.

На очередном родительском собрании рассказала о своем «эксперименте». К моему большому удивлению, у родителей эта информация вызвала большой резонанс. Многие стали предлагать свою помощь в изготовлении «карт». Это стало для меня большим подспорьем, так как эта работа требует немало времени. Но моя цель знакомства родителей с интеллектуальной картой была иная. Я планировала, что бы карты родители использовали в работе с детьми для повторения, пройденного материала в детском саду. Например, классификация посуды, домашних животных, транспорт, пересказ сказки и т.п.

 Почти в каждой семье стоит проблема – чем занять ребёнка? Не секрет, что дома, дети большую часть времени проводят у компьютера и телевизора. Постоянно донося до родителей информацию об опасности компьютерных игр, я предложила, как альтернативу развивающие игры с применением интеллектуальных карт в условиях семьи.

 Педагог сам составляет интеллектуальны карты по теме занятия, а это большая работа. Мне захотелось привлечь к этому родителей. На родительском собрании я подробно рассказала родителям об уникальном методе Т. Бьюзена. Познакомила их с методикой составления интеллектуальных карт. Постаралась донести значимость данного метода и привлечь к составлению интеллектуальных карт. В родительском уголке выделила рубрику «Растим ребёнка интеллектуальным», где знакомлю родителей с темами и задачами занятий и выставляю образец интеллектуальной карты, с которой нам предстоит работать. Родители дома создают для своего ребёнка карту – памяти. Я считаю очень важно, что интеллектуальные карты есть не только в группе, но и родители имеют их у себя дома. Ведь тот материал, который мы изучаем в детском саду родители повторяют с детьми дома. В свою очередь, мамы и папы сталкиваясь с проблемами в воспитании и обучении ребёнка, сами могут выбрать то направление в составление интеллектуальных карт, которые они считают нужным для своего ребёнка. Преимущества метода интеллектуальных карт как работы с родителями – неоспоримы. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную деятельность. Родители уверены в том, что воспитатель всегда поможет им в решение педагогических проблем и учтёт мнения и предложения семьи по воспитанию ребенка. Это открытость детского сада для семьи (каждый родитель обеспечивается возможностью знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок). Это сотрудничество педагога и родителей в обучение воспитания детей. Создание интеллектуальной карты обеспечивает единый (помогает родителям закрепить в домашних условиях знания, полученные ребенком в детском саду) подход к развитию и ребёнка в семье и в детском учреждение. Самое главное то, что родители поняли, что эта методика очень эффективна (в работе с детьми) для их детей. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок развивается. Он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.

На очередном родительском собрании рассказала о своем «эксперименте», об уникальном методе Т. Бьюзена. Познакомила родителей с методикой составления интеллектуальных карт. Постаралась донести значимость данного метода. В родительском уголке выделила рубрику «Растим ребёнка интеллектуальным», где знакомлю родителей с темами и задачами занятий и выставляю образец интеллектуальной карты, с которой нам предстоит работать. К моему большому удивлению, у родителей эта информация вызвала большой резонанс. И сейчас родители дома используют мой метод в работе с ребенком. Материал, который мы изучаем в детском саду родители повторяют с детьми дома, используя интеллектуальные карты. В свою очередь, мамы и папы сталкиваясь с проблемами в воспитании и обучении ребёнка, сами выбирают то направление в составление интеллектуальных карт, которые они считают нужным для своего ребёнка. Почти в каждой семье стоит проблема – чем занять ребёнка? Не секрет, что дома, дети большую часть времени проводят у компьютера и телевизора. Постоянно донося до родителей информацию об опасности компьютерных игр, я предложила, как альтернативу развивающие игры с применением интеллектуальных карт в условиях семьи. Преимущества метода интеллектуальных карт, как работы с родителями – неоспоримы. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную деятельность. Родители уверены в том, что воспитатель всегда поможет им в решение педагогических проблем и учтёт мнения и предложения семьи по воспитанию ребенка. Это сотрудничество педагога и родителей в обучение воспитания детей. Создание интеллектуальной карты помогает родителям закрепить в домашних условиях знания, полученные ребенком в детском саду. Самое главное то, что родители поняли, что эта методика очень эффективна. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок развивается. Он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.

К моему большому удивлению, у родителей эта информация вызвала большой резонанс. Многие стали предлагать свою помощь в изготовлении «карт». Это стало для меня большим подспорьем, к.т. эта работа требует немало времени. Но моя цель знакомства родителей с интеллектуальной картой была иная. Я планировала, что бы карты родители использовали в работе с детьми для повторения, пройденного материала в детском саду. Например, классификация посуды, домашних животных, транспорт, пересказ сказки и т.п.

 Почти в каждой семье стоит проблема – чем занять ребёнка? Не секрет, что дома, дети большую часть времени проводят у компьютера и телевизора. Постоянно донося до родителей информацию об опасности компьютерных игр, я предложила, как альтернативу развивающие игры с применением интеллектуальных карт в условиях семьи.

 Педагог сам составляет интеллектуальны карты по теме занятия, а это большая работа. Мне захотелось привлечь к этому родителей. На родительском собрании я подробно рассказала родителям об уникальном методе Т. Бьюзена. Познакомила их с методикой составления интеллектуальных карт. Постаралась донести значимость данного метода и привлечь к составлению интеллектуальных карт. В родительском уголке выделила рубрику «Растим ребёнка интеллектуальным», где знакомлю родителей с темами и задачами занятий и выставляю образец интеллектуальной карты, с которой нам предстоит работать. Родители дома создают для своего ребёнка карту – памяти. Я считаю очень важно, что интеллектуальные карты есть не только в группе, но и родители имеют их у себя дома. Ведь тот материал, который мы изучаем в детском саду родители повторяют с детьми дома. В свою очередь, мамы и папы сталкиваясь с проблемами в воспитании и обучении ребёнка, сами могут выбрать то направление в составление интеллектуальных карт, которые они считают нужным для своего ребёнка. Преимущества метода интеллектуальных карт как работы с родителями – неоспоримы. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную деятельность. Родители уверены в том, что воспитатель всегда поможет им в решение педагогических проблем и учтёт мнения и предложения семьи по воспитанию ребенка. Это открытость детского сада для семьи (каждый родитель обеспечивается возможностью знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок). Это сотрудничество педагога и родителей в обучение воспитания детей. Создание интеллектуальной карты обеспечивает единый (помогает родителям закрепить в домашних условиях знания, полученные ребенком в детском саду) подход к развитию и ребёнка в семье и в детском учреждение. Самое главное то, что родители поняли, что эта методика очень эффективна (в работе с детьми) для их детей. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок развивается. Он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.