**Памятные даты войны**

**«Карта Победы»**

**Создание поздравительного плаката (панорамы) к 80-летию создания Уральского Добровольческого танкового корпуса**

Педагог МАДОУ «Страна чудес» - Рощина Елена Александровна

**Цель**: поддержка познавательной инициативы и самостоятельности детей в ходе знакомства дошкольников с историей создания УДТК, создание поздравительного плаката к 80-летию УДТК.

**Обучающие задачи**: Активизировать и расширять представления детей о событиях, выходящих за пределы непосредственного восприятия.

**Развивающие задачи**: - Закреплять представление о разных источниках информации и приобщать к некоторым из них (литература, человек, интернет, музей и др.);

- Развивать творческую активность детей в процессе продуктивной деятельности.

**Воспитательные задачи**: Развивать чувство гордости и ответственности за свою малую Родину, за успехи и достижения рабочих нашего региона; воспитывать уважение к Защитникам Отечества.

**Материал**: Магнитная доска, карта «Путешествие по карте Победы» (созданной самостоятельно детьми группы), иллюстрации на выставке детского творчества «Военная мощь России», картинки с военной техникой, слайды, коллекции детей и взрослых «Танк Победы», энциклопедии и книги по теме в групповой библиотеке, материал для продуктивной деятельности, толковый словарь, карточки-слова для чтения по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и время занятия | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **I.Мотивационный**побуждение к деятельности. Эмоциональный настрой.1-2 мин. | - Продолжаем (утренний) разговор о подвиге русского народа в годы ВОВ.- Итак, путешествуя по карте Победы, мы узнали:…По карте рассказывают- Что такое блокада, и какой город стойко держался 872 дня?- Город, который оборонялся 200 дней и был практически стерт с лица земли, первый был удостоен почетного звания Город - герой?- Утром вы заметили новый значок на карте Победы, что он означает, кто догадался?- Действительно, именно у нас, на Урале, сформировался добровольческий танковый корпус, интересно?- Узнаем подробно, присаживайтесь | Вспоминают утренний разговор на «Дружном кружочке».Рассказы детей с опорой на картуВспоминают предыдущую деятельностьРассуждают, выслушивая мнения товарищей.Откликаются на предложение |
| **2. новый опыт**9-10 мин. |  - «Уральский корпус», о чем говорят нам эти слова?- Действительно, значит, это было (произошло), у нас на Урале, кто покажет наш край на карте?- «Добровольческий» слово новое. Точно, оно состоит из двух слов, каких? Читаем вместе.- Что нам помогает узнать значение новых слов? - Ищем в словаре, на какую букву?Толковый словарь- Совершаемый, действующий по собственному желанию, не по принуждению. - Действительно, добровольно, рабочие уральского завода вместе со всей страной были под впечатлением от разгрома фашистов под Сталинградом. Трудящиеся «опорного края державы» решили сделать фронтовикам уникальный подарок – сформировать из добровольцев (показ на доску - ДОБРАЯ ВОЛЯ) танковый корпус, обеспечив его всем необходимым за счет своих сбережений и безвозмездного труда - решили сделать танки для Победы над фашистами. - День и ночь трудились без отдыха, домой не уходилиработали все массово. В итоге сделали много машин и сразу же вывели технику с завода.у самого красивого дома Екатеринбурга (слайд) собрались все рабочие завода, чтобы проводить танки и 9660 танкистов на фронт.- Нет, ребята, был жесткий отбор, выбирали только самых лучших, как вы считаете, кто попал? Да, только самые достойные – так много было желающих отомстить врагу! - Уральский добровольческий корпус прошел от Орла до Праги (показ карта)- Далеко прошли военные, как узнаем? (меряем мерками)- Наши добровольцы освободили тысячи населенных пунктов, вызволили десятки тысяч людей из фашистского плена, нанесли огромный урон вражеской технике. Заслужили почетные ордена: Красного знамени, Суворова 2 степени и Кутузова 2 степени! Высшие награды!Указом Губернатора Свердловской области 11 марта был объявлен Днем народного подвига по формированию Уральского Добровольческого танкового Корпуса в годы ВОВ. | Проявляют активность при обсуждении вопросов значимых для детей.Легко ориентируются на карте мира.Участвуют в общем обсуждении, составляют слова из пройденных букв, умеют читать по слогам.Умеют работать со толковым словарем, предлагая решения, на какую букву искать.Знакомятся с значением слова «добровольческий».Слушают педагога.Смотрят на слайды, по мере рассказа педагога.Интересуются, все ли солдаты могли служить танкистами на этих танках.Проявляют активность в обсуждении, слушают товарищей.Ориентируются на карте. Могут мерками проверить протяженность пути.Рассматривают слайды.Эмоционально реагируют на рассказ взрослого. |
| **V.Рефлексия** 3-4 мин | - Вот такой наш знаменитый Уральский Добровольческий танковый корпус. Мы нашли ответ на наш вопрос? Ответы детей- В этом году Уральскому Добровольческому танковому корпусу исполняется 80 лет. Время подумать, как мы можем отметить это событие и рассказать всем? - Как сделать, чтобы о 80-тии Уральского добровольческого танкового корпуса узнало как можно больше людей? - А мы умеем создавать большие плакаты-панорамы? Как быть? Идей много…- Кто в детском саду помогает нам решать творческие задачи?Мне нравится ваше решение, обратиться за помощью к Т.В. Предлагаю воспользоваться видеосвязью.Видеосвязь с воспитателем по изо-деятельности(Работа в творческой мастерской по компаниям, используя разные изо-средства).- Мы его начнем с Татьяной Викторовной, а доделаем в группе. Пройдет время, и куда мы денем нашу панораму? (играть) | Проявляют активность при обсуждении вопроса, связанного с названием танкового корпуса, делятся своими впечатлениями.Рассуждают, предлагают свои варианты (рисунки на выставку, большой плакат).Поддерживают решение – обратиться к Т.В.Сообщают воспитателю по изо-деятельности свое решение.Принимают приглашение в мастерскую.Умеют работать по компаниям, выбирать изо-средства, получать результат- плакат.Планируют будущую деятельность, оформить плакатом игровую зону для сюжетно-ролевой игры «Солдаты на учении».Открытый конец. |