**Занятие для дошкольников**

 **с нарушением зрения**

**средняя группа (4-5 лет)**

**по ориентировке в пространстве**

**Тема: «Что, где стоит?»**

Составитель:

 учитель- дефектолог

Рощина Ольга Александровна

Г.Тула

**Задачи:**

– закреплять умение определять пространственные положения предметов (вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа);

– учить расставлять игрушки по словесной инструкции педагога, различать с помощью зрения и осязания расположение предметов, обозначать их соответствующими словами (большая игрушка впереди, маленькая
сзади, большая игрушка справа, маленькая слева)

**Оборудование:** игрушки разной величины (кукла большая,
маленькая, машина большая, маленькая); маски для глаз; на столе размещены медведи: большой сзади, маленький впереди.



Зайцы: большой слева, маленький справа (на столе).



На отдельных листах силуэтные изображения игрушек.





Фломастеры. Конструктор.

Подставки для детей со сходящимся косоглазием

Задание.

1. Рассмотреть игрушки на полках *(игрушки расположены в разных сторонах)*.

2. Ответить на вопрос:

– Где стоит игрушка? *(Вверху, внизу, спереди, сзади,
слева, справа.)*

3. Выполнить задания по словесной инструкции педагога:

– Расставь игрушки.

– Объясни, где стоят игрушки.

4. Угадать и назвать игрушку на ощупь. Определить
и уточнить её месторасположение и размер.

Практическая работа.

1. Расставить на столе игрушки так же, как у педагога. Объяснить свои действия. *(Дети расставляют игрушки на своем столе и уточняют расположение и величину предметов.)*

2. Раскрасить изображение по словесной инструкции педагога *(вверху, внизу, справа, слева – работа выполняется каждая отдельно)*.

Где какая игрушка? *(Ребенок дает объяснение места расположения и величины игрушки.)*



3. Конструирование объектов «Гараж», «Дом для
куклы»:

а) Построй гараж для большой машины (для маленькой).

б) Построй дом для большой куклы (для маленькой)