**МБОУ ЦО №17**

***Конспект НОД***

***в средней группе «Теремок»***

***«Тула – Родина моя».***

 Составила воспитатель:

 Кузнецова О.В.

**Тула 2023**

***Конспект НОД в средней группе «Тула – Родина моя».***

**Цель:**

-закрепить знания детей о родном городе, о народных промыслах Тулы.

-продолжать воспитывать уважение к труду народных мастеров.

-воспитывать чувство гордости за наш народ, богатый обычаями, трудолюбием, умением работать и веселиться от души.

-развивать творчество, фантазию, чувство цвета.

-закреплять умения эмоционально и выразительно читать стихи.

**Задачи:**

*Образовательная:*

-познакомить детей с понятием большой и малой Родины, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где он родился и живет;

-закреплять представления воспитанников о своем родном городе, который является частью нашей большой страны;

*Развивающая:*

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного города;

-развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, память, речь с движением;

-развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога;

-развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

*Воспитательная:*

-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к родному городу; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

**Интеграция полученных знаний, умений и навыков**

**-***через образовательные**области***:** «Познание», «Коммуникация«, «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка»;

*-через виды деятельности:* игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную; использование игровой ситуации на протяжении всего занимательного дела.

**Материал и оборудование:**

-выставка изделий тульских народных промыслов;

-видеофильм о Туле;

-аудиозапись песен о Туле, гимн Тулы;

-слайды с изображением карты России, карты Тулы, фото тульских достопримечательностей;

-фото достопримечательностей Тулы, разрезанные на две части;

-рисунки тульской городской игрушки: бесцветные заготовки и варианты нарядов для кукол – один дымковский или филимоновский, один-тульский (по количеству детей);

-микрофон;

-оборудование для показа слайдов.

**Предварительная работа:**

-ознакомление детей с историей города, с народными промыслами Тулы;

-разучивание стихотворений о родном городе, крае , прослушивание песен.

**Ход.**

Дети стоят около доски рядом с воспитателем.

*Воспитатель:*

Здравствуйте, дорогие друзья! — Здравствуйте, дорогие гости!

-Ребята, мы с вами поздоровались, поприветствовали друг друга.

-Что это значит — здороваться? А, значит, что мы пожелали друг другу…?

(Ответы воспитанников).

-Совершенно верно, мы пожелали здоровья, улыбок, радости, бодрости…

-Улыбнитесь друг другу! И подарите свои улыбки нашим гостям.

А, сейчас, послушайте, что я хочу вам рассказать.

В некотором царстве, в некотором государстве, а точнее на планете Земля, жила-была одна мудрая матушка, наша большая Родина, звали ее Россия. Какое красивое слово! И роса и сила…, так о России писал поэт Сергей Есенин.

-ВЫ знаете, ребята, есть такие науки - история и география? Ученые изучают наш край его пошлое и настоящие. Они пишут книги, составляют для нас карты. Посмотрите на этот **слайд 1.** Что вы видите? На нём изображена карта России. (Физическая карта России.)

-Как вы думаете, ребята, на что похожа здесь Россия (на карте)? (Ответы воспитанников).

-Верно, она похожа и на тучку, и на птицу, которая широко распахнула крылья. Посмотрите, а наша Тульская область в окружении России, кажется сравнительно небольшой**. (слайд 2 карта Тулы)**

*Если в карту Родины вглядеться,*

*Без труда определя,*

*Что имеет форму сердца*

*Наша Тульская земля!*

Что означает слово **Родина**?

Молодцы! Совершенно верно, Родина — это большая страна, в которой мы живем, и называется она — Россия. А есть такое понятие **«малая Родина»** — это место, где человек родился, где он живет. Это город, улица, дом, где он растет, его детский сад.

-Ребята, а кто из вас назовет нашу малую Родину? ( Город Тула).

-Да, город Тула — это и есть наша малая Родина.

-И сегодня я приглашаю вас в путешествие по Туле. Посмотрите, какой красивый наш город**. (Показ видеофильма).**

-А как можно путешествовать? На чем? (Ответы воспитанников).

-Отгадайте загадку и вы узнаете, на чем мы с вами сегодня отправимся путешествовать?

**Загадка:** С рогами, а не коза, с педалями, но не машина? (велосипед).

-Садитесь, пожалуйста, на ваши велосипеды, нам пора в путь.

(под тихую музыку, воспитанники, садятся на стульчики, имитируют движение езды на велосипеде, проговаривают чистоговорку).

**Ритмическое упражнение «Велосипед»:**

Ед — ед — ед —едет мой велосипед?

Да — да — да — очень быстрая езда.

Али — али — али — нажимаю на педали.

Аль — аль — аль — быстро мчусь я вдаль.

— Вот и приехали.

У меня есть план нашего путешествия, давайте рассмотрим его. (Воспитатель показывает план и объясняет правила пользования им.)

И первая наша остановка — ***«Историческая».***

Нас ждет знакомство с историческими памятниками Тулы.

(Дети «превращают» велосипеды в стульчики и садятся на них лицом к доске.)

*Воспитатель:*

Мы с вами уже кое-что знаем о нашей малой Родине – о Туле.

И поэтому, я предлагаю вам поиграть в новую **игру «Экскурсия».** Тот, кому я дам **микрофон** будет экскурсоводом, ему надо рассказать, об одной из достопримечательностей нашего города (дети-экскурсоводы встают лицом к детям, показывают на слайди рассказывают о памятнике).

А все остальные дети внимательно слушают и дополняют.

Итак, первый памятник.

**. (слайд 3) . Тульский Кремль -** это крепость, которая раньше служила защитой от врагов. Кремль имеет мощные стены и башни из красного кирпича, их 9. С тех пор, как построен Кремль , враг ни разу не прошёл через эту крепость.

*Воспитатель:* Тульский Кремль - самое древнее сооружение нашего города. Сейчас Кремль отреставрирован. Он стоит и радует глаз своими красивыми башнями. И любой желающий может посетить эту древнюю крепость. А теперь – второй экспонат нашей экскурсии. **(слайд 4). Музей оружия** имеет форму шлема русского богатыря. В музее находятся разные виды оружия: восточное, царское, мини- модели пушек и пистолетов, которые помещаются на ладони. *Воспитатель.* Ещё в музее есть легендарная **блоха из сказа о Левше.** Каждая лапка этого насекомого, действительно подкована тульскими умельцами. Каждая подкова прибита 3 гвоздиками. А вот и третий экспонат. **.(слайд 5) . Площадь Победы** находится в Туле, на улице 9 Мая. В центре площади расположен монумент «Три штыка». Рядом с ними горит Вечный огонь. В память о защитниках Тулы на площади стоит памятник солдатам и рабочим, которые в годы войны защитили наш город от врагов. *Воспитатель.*  За этот подвиг Туле присвоено звание « город-герой ». *Воспитатель.* Спасибо за экскурсию. Вы хорошо рассказали о достопримечательностях нашего родного города, и прекрасно справились с ролью экскурсоводов. А сейчас я хочу предложить всем одно трудное задание: «Сложи картинку». У меня на доске прикреплены части картинок, где изображены достопримечательности нашего города. А вторые половинки картинок – на столе. Надо взять со стола часть одной картинки и найти её вторую половинку и соединить их. (Дети выполняют задание с последующей проверкой). Молодцы ребята, вы быстро справились с заданием. Посмотрим на план экскурсии. Продолжаем путешествие. (Дети переходят вместе с воспитателем за стульчики.) ***Остановка «Игровая».*** *Воспитатель.*  Все вы знаете, что раньше, много-много лет назад, в домах не было ни радио, ни телевизоров, ни магнитофонов. Чтобы не скучать, люди пели песни, плясали, водили хороводы, играли в народные игры. Пора и нам отдохнуть и немного поиграть.

**Игра «Три веселых братца»** Эта игра родилась в давние времена. Дети медленно идут по кругу, напевая песенку , и в таком же медленном темпе выполняют движения, о которых в ней говорится. Потом песенка исполняется все быстрее и быстрее, а вместе с ней ускоряются и движения. Три весёлых братца Гуляли по двору. Три весёлых братца Затеяли игру. Делали головками – ник-ник-ник, Пальчиками ловкими – чик-чик-чик, Хлопали ладошками – хлоп-хлоп-хлоп, Топотали ножками – топ-топ-топ!

Молодцы! Вот мы и отдохнули. Пора двигаться дальше.

Посмотрим на план экскурсии.

***Остановка «Литературная».***

*Воспитатель.*

Присаживайтесь, пожалуйста.(Дети садятся на стульчики)

-О Туле написано много стихов. Послушайте.

1 ребенок

Есть город в России.

Не очень велик, да известен.

Не очень велик он,

Да слава его велика.

2 ребенок

Есть город в России.

Стоял он, как воин на страже.

Дорогу к Москве

Он собою не раз прикрывал.

3 ребенок

О стены его разбивались

Нашествия вражьи,

А он, непреклонный,

Оружие грозно ковал.

Воспитатель:

А сколько о Туле сложено прекрасных песен.

Давайте послушаем гимн г. Тулы? А кто знает – и спеть.

**(Прослушивание 1 куплета и припева гимна г. Тулы.)**

Пора двигаться дальше. Смотрим на план.

***Остановка «Умники и умницы».***

Я смотрю, вы много чего знаете о Туле. Давайте устроим проверку ваших знаний.

Предлагаю поиграть в игру «Исправь ошибку» и вспомнить, чем знаменита и славится тульская земля? (самовары, пряники, оружие, гармошки, глиняные игрушки)

-Слушайте внимательно!

Тула знаменита своими чайниками (самоварами)

В Туле пекут знаменитые медовые торты (пряники)

Оружие в Туле делают на швейной фабрике (ТОЗ)

Во всем мире любят слушать, как играет тульская балалайка ( гармонь ) Тульские городские игрушки изготавливают из дерева (глины)

Легендарный Левша подковал комара (блоху)

*Вывод*

*Воспитатель.*

Правильно, наша Тула знаменита и славится самоварами, пряниками, оружием, гармошкой, тульской городской игрушкой.

Вы хорошо знакомы с тульскими промыслами.

Давайте посмотрим, куда нам двигаться дальше.

***Остановка «Творческая»***

*Воспитатель:*

Тульская земля - уникальный, богатый своими традициями край. Среди многочисленных видов народного творчества особенно выделяется глиняная игрушка.

И сегодня мы с вами поговорим о тульской городской игрушке. (Обращаю внимание детей на выставку и показываю игрушку.)

В старину люди сами изготавливали и мастерили игрушки для своих детей: из лоскутков, из сена или соломы, из дерева, из ниток и, конечно, из глины.

В Туле тоже делали разные игрушки, в том числе и глиняные. В свое время тульская городская игрушка была очень популярна. Секреты её изготовления были известны только мастерам. Но со временем эти секреты были утеряны и изготовление тульской городской игрушки прекратилось. Прошло много лет прежде ,чем современные мастера не разгадали секреты старых мастеров. И тогда , тульская городская игрушка вновь стала радовать нас своей красотой.(Показ игрушки. Обратить внимание на отличительные особенности.)

- Понравились тульские игрушки? А кто из вас хочет стать мастером и попробовать "расписать» игрушку, нарядить барышню в платье с тульской росписью?

-Детям дается нераскрашенная заготовка «куклы» и набор одежды с вариантами филимоновской, дымковской, тульской росписи. Детям необходимо выбрать нужный вариант. (Игра на подобии одевания бумажных кукол.)

-Дети садятся за столы и работают. В это время звучит музыка ( песни о Туле ).

*Воспитатель.*

Ай да молодцы! Вы настоящие мастера!

 А наше путешествие подошло к концу .

Пора садиться на велосипеды и возвращаться в детский сад. (Музыка из м/ф про кота Леопольда.)

***Итог занятия***.(Понравилось путешествие? Что понравилось больше? Почему? )

*Воспитатель.*

Спасибо. До свидания.