ГБДОУ детский сад №54 Калининского района г. Санкт-Петербург.

Выполнила: Сергеева Е.Н.

 Конспект проекта сказочный герой – Домовой.

Цель: Расширить кругозор и представление о сказочном персонаже Домовом.

Задачи:

- Познакомить детей с Домовым.

- Расшить словарный запас детей.

-Воспитывать интерес к сказкам.

Содержание:

Домовенок -Здравствуйте ребята!

Ой ой куда я попал?

Воспитатель: Ты попал в детский сад! Как тебя зовут от куда ты?

Домовенок: Я за печкой живу,

С ребятишками дружу.

Я хозяйке помогаю,

Всех гостей я развлекаю.

Я за печкой сижу,

Иногда слегка ворчу,

А вообще я удалой,

Лучший в мире Домовой!!!

Как хорошо у Вас в детском саду. Я пришел к вам не с пустыми руками. У меня есть волшебный сундучок но, чтобы его открыть, необходимо отгадать загадки:

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый…

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это…

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его?

У него рога ветвисты,

А бока чуть-чуть пятнисты.

Всех катать ему не лень,

Возит саночки…

Эта рыжая плутовка

Может влезть в курятник ловко,

С петушком в лесок умчится.

Как зовут ее?

Домовенок -Все мои загадки отгадали. Какие молодцы. Вот мой сундучок и открылся. Он не простой, а волшебный и все что в нем находится, тоже волшебное.

Посмотрите, что я из него достал. Это волшебный клубочек. Давайте встанем в круг возьмёмся за руки. И под музыку будем передавать клубочек, как только музыка останавливается. Тот ребенок у кого в руке окажется клубочек станцует нам.

(Повторяем 4 раза)

Вот так волшебный клубочек, как он с вами поиграл.

 -Ребята, а вы знаете где я живу?

Ребята –За печкой правильно.

Домовой: -Только печки я у вас не вижу. Из своего волшебного сундучка я достану детали печки вы садитесь за свои столы. На каждый стол я положу части картинок, а вы должны из этих частей собрать печку.

Ой какие у вас получились печки мне будет зимой у вас очень тепло.

Раздается с тук в дверь. Ой я боюсь боюсь. Кто это я спрячусь у вас здесь.

Екатерина Измайловна забирает детей на физкультуру.

Домовенок поднимается физкультурный зал.

Домовенок Вот это я попал! Что это вы делаете здесь.

Ответы детей.

Домовенок Ребята печку вы мне сделали. А какая печка если у меня нет домика. У вас я вижу большие блоки из этих блоков постройте мне домик.

Дети строят дом. Построили.

А пока дети строили дом, домовенок рассыпал мячики и кубики.

Домовенок: Какой хороший дом у меня получился. (Смотрит возле дома.) Дом то хороший, только очень грязно я люблю чистоту и порядок. Давайте уберем мячики в одну корзину, а кубики в другую. Вот теперь чисто в доме стало. Я буду здесь жить теперь.

А вы чтобы не мешать мне здесь отдыхать, идите в группу свою.

Дети спустились в группу.

Воспитатель разговаривает с детьми.

Домовенок пришел обратно.

Домовенок: Я выспался отдохнул. Я у вас в группе забыл волшебный сундучок. Возьмите свои стульчики и садитесь к стеночке. Сейчас я вам покажу. Что у меня еще есть в волшебном сундучке.

Домовенок достает воду. Проводится экспериментирование с мыльными пузырями. Детям он раздает трубочки. Вызывает детей подуть в миску.

Домовенок: Вот какой у меня сундучок чего в нем только нет.

Садится и грустит. Воспитатель спрашивает почему тебе грустно.

Домовенок: Я люблю очень танцевать. Дети давайте свами потанцуем. Включается музыка. Дети начинают повторят движения за домовым.

Домовёнок: Вот я и натанцевался. Теперь я очень хочу есть. =Я очень люблю кашу.

-А вы знаете из чего варят кашу? Я вам сейчас буду называть. Из чего можно сварить кашу. А вы мне будите отвечать. ДА или НЕТ

Парное молоко? - ДА!

Куриное яйцо? - НЕТ!

Крупа манная? - ДА!

Капуста кочанная? - НЕТ!

Соленый огурец? - НЕТ!

Мясной холодец? - НЕТ!

Сахар да соль? - ДА!

Белая фасоль? - НЕТ!

Масло топленное? - ДА!

Рыбка соленая? - НЕТ!

Лавровый лист? - НЕТ!

Китайский рис? - ДА!

Чернослив да изюм? - ДА!

Шоколадный лукум? - НЕТ!

Перец болгарский? - НЕТ!

Соус татарский? - НЕТ!

Клубничное варенье? - ДА!

Бисквитное печенье? - НЕТ!

Молодцы. Справились. Домовенок из сундучка достает тарелку каши.

Домовенок: - Вы меня накормили. А я вас тоже угощу.

Домовенок возится в своем сундучке и достает Барни. Дети садятся за столы вместе с домовенком угощаются.

Домовенок: Ребята, я к вам пришел не с пустыми руками. Принес я вам в подарок диафильм. Как только с темнеет вы включите его и посмотрите.

Домовенок зевает, а я очень устал пойду спать в своем домике. До свидания ребята.

Используемая литература:Татьяна Александрова Домовек Кузя.Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методическиерекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.Дрязунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников сдомовым: Пособие для воспитателя дет. Сада. - М. : Просвещение, 1981.- 80с., ил. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников