**Викторина для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие по любимым сказкам»**

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках, создать у детей радостное и эмоциональное настроение.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей умение внимательно слушать вопросы и задания воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы;

- закрепить названия о литературных и русских народных сказках;

- уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героев сказок;

- формировать умение узнавать сказочного героя по заданию;

- закрепить умение детей пересказывать сказки;

- расширить словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать речевую и познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках;

- развивать умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;

- развивать умение быстро отвечать на заданные вопросы;

- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

**Воспитательные:**

- формировать умение работать в команде;

- формировать навык сотрудничества, доброжелательности;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества;

- воспитывать культуру поведения, умение слушать других.

- воспитывать интерес к литературным и русским народным сказкам.

Материалы и оборудование: куклы из картона: Иван, Марья, бабушка Маланья, конверт с заданиями, разрезанные картинки, иллюстрации к сказкам, аудиозапись, звуковые картинки, сказочный мешочек, позолоченные орешки, золотой ключик, птичьи перья, аленький цветочек, зеркальце, печь, цветик - семицветик, скалочка, домик, короб, фишки, медали.

**Планируемые результаты:**

- закрепить интерес к сказкам;

- обогатить игровой, коммуникативный, эмоциональный опыт старших дошкольников (сотрудничество, умение слушать и слышать, умение воспринимать задание, умение говорить и общаться);

- расширить кругозор и повысить познавательный интерес;

- повысить темп развития речи в целом, общительность, самооценку;

- раскрыть творческий потенциал.

**Ход мероприятия**

Воспитатель. Good morning, dear guys! I am glad to see you. I wonder how are you feeling today?

Дети. Мы вас не понимаем.

Воспитатель. Я говорила на английском языке. Доброе утро, дорогие ребята! Я, рада вас видеть. Мне интересно как вы себя чувствуете сегодня? Теперь все понятно?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, в мире существует много разных языков. Всем народам мира очень дорог их родной язык. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека – тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. Тот язык, на котором разговаривают его родители, окружающие вокруг люди. Все те, кто живет в этой стране.

Воспитатель. Ребята, в какой стране мы родились и живем?

Дети. Мы родились и живем в Донецкой Народной Республике.

Воспитатель. В Донецкой Народной Республике мы с вами говорим на нашем родном языке – на русском. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем и пишем.

Воспитатель. Как вы думаете, для чего нам нужен язык?

Дети. Чтобы играть, разговаривать, общаться.

Воспитатель. Правильно. Сегодня мы с вами будем играть. Все мы с детства любим сказки. Сказки учат нас жизни, помогают познавать мир, рассказывают и о добре, и о зле. Вот сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Тема нашей игры - викторины: «Путешествие по любимым сказкам».

Воспитатель. Для того что бы отправиться в путешествие нам нужны две команды «Иванушки» (мальчики) и «Марьюшки» (девчонки), а также капитаны команд. Бабушка Маланья подготовила для вас интересные задания (показываю конверт).

Перед тем, как начать викторину, послушайте внимательно правила:

1. Вопросы надо слушать внимательно.

2. За правильный ответ будет вручаться фишка. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.

3. Победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше фишек.

4. После каждого конкурса жюри подводит итог. (Представить жюри).

Воспитатель. Эй, Марьюшки-подружки, веселушки-хохотушки!

Эй, Иванушки-молодцы, озорные удальцы!

Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть?

Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться?

Я предлагаю вам повеселиться. (Звучит русская народная мелодия).

**1конкурс «Разминка»**

1. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)  
2. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)  
3. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)

4. Назовите отчество Федоры из сказки К. Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)

5. Почему братец Иванушка превратился в козлёнка? (Иванушка не послушался сестрицы Аленушки и попил из копытца)

6. Как звали героев в сказке «Три медведя»? (Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка)  
7. Чем ловил рыбу волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (Хвостом)

8. Корешки или вершки отдал мужик медведю, когда выкопал репу?  
(Вершки)9. Кто катался на печке? (Емеля)

10. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (Царевна - Лягушка)  
**2 конкурс «Отгадай загадку»**

1. Зайчика – трусишку из избушки прогнала

Петух лишь сумел за зайца постоять,

Взял острую косу и сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка)

2. Колотил да колотил по тарелке носом

Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и Журавль)

3.Старик в сине море свой невод забросит.

Кого-то поймает и что-то попросит.

Жадность старуху сводит с ума,

С разбитым корытом осталась она. (Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Попала в болото лихая стрела.

А в этом болоте сидела она.

Но в конце знакомой сказки сделалась она прекрасной. (Царевна - Лягушка)

3. Ехал он на печи, уплетал калачи.

Чудо-щуку он поймал и желанья загадал. (Емеля «По щучьему веленью»)

6. Бабусю знает целый свет,

Ей от роду триста лет.

Там, на неведомых дopoжках,

Дом её на курьих ножках. (Баба - Яга)

7. Конь ретивый, долгогривый.

Скачет полем, скачет нивой.

Конь росточком малый, но зато удалый. (Конёк - Горбунок)

8. А этот сказочный злодей, наводит ужас на людей.

Невест он любит похищать, в подвалах золото держать,

Он не боится никого! Скажите, как зовут его? (Кощей Бессмертный)

**3 конкурс «Назови произведение и автора»**

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним какие бывают сказки?

Дети. Сказки бывают народные и авторские (литературные).

Воспитатель. Кто написал народные сказки? А литературные?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. В этом задании вам нужно назвать произведение и автора этого произведения.

1. «Крылатый, мохнатый да ……» (масленый) - русская народная сказка

2. «Цветик - …» (семицветик) - В. Катаев

3. «Серебряное …» (копытце) - П. Бажов

4. «Волшебник …» (Изумрудного города) - А. Волков

5. «Сказка о царе …» (Салтане) - А.С. Пушкин

6. «Конек - …» (Горбунок) - П. Ершов

7. «Никита …» (Кожемяка) - русская народная сказка

8. «Сивка - …» (Бурка) - русская народная сказка

Воспитатель.Молодцы! А сейчас мы отдохнем и поводим с вами хоровод.

**Физкультминутка «У Маланьи…»** (Русская народная хороводная игра)

У Маланьи, у старушки (Дети хлопают в ладоши, то правая, то левая рука сверху).

Жили в маленькой избушке (Складывают руки углом, показывая «избушку»).

Семь сыновей, (Показывают пальцы).

Все без бровей, (Очерчивают брови пальцами).

Вот с такими ушами, (Растопыренные ладони подносят к ушам).

Вот с такими носами, (Показывают длинный нос двумя ладонями с растопыренными пальцами).

Вот с такими усами, (Очерчивают пальцами длинные «гусарские» усы).

Вот с такой головой, (Очерчивают большой круг вокруг головы).

Вот с такой бородой! (Показывают руками большую окладистую бороду).

Они не пили, не ели, (Одной рукой подносят ко рту «чашку», другой — «ложку»)

На Маланью все глядели. (Держа руки у глаз, похлопывают пальцами, как ресницами).

И все делали вот так. (Показывают загаданное действие).

Воспитатель. Идем дальше!

**4 конкурс для капитанов «Подбери пару»**

**Воспитатель. Ребята, скажите, кто живет в сказках?**

Дети. Сказочные герои.

Воспитатель. На столе лежат карточки. Вам нужно подобрать пары, подходящие по смыслу. Назвать сказочного героя и сказку. (Звучит русская народная мелодия)

**5 конкурс «Собери сказку по картинкам»**

Воспитатель. Ребята, на столах у вас лежат конверты. В конвертах находятся картинки к сказкам. Угадайте сказку, расставьте картинки в правильной последовательности, то есть, по сюжету сказки и перескажите. («Гуси - лебеди», «Лиса и Журавль»). (Звучит русская народная мелодия)

**6 конкурс «Назови сказку по предметам»**

**Воспитатель. В сказочном** мешочке, лежат предметы, которые встречаются в разных сказках. Ваше задание - назвать сказку. Игроки команд по очереди достают предмет из мешочка, называют сказку. (Позолоченные орешки, золотой ключик, птичьи перья, аленький цветочек, зеркальце, печь, цветик- семицветик, скалочка, домик, короб).

Воспитатель. Молодцы! (Звучит русская народная мелодия)

**7 конкурс «Собери картинку из частей».**  
**Воспитатель.** Ребята, я знаю, что все вы любите собирать пазлы. Сейчас мы посмотрим, у кого это получится лучше. Нашим командам необходимо будет собрать иллюстрацию из сказки и назвать эту сказку и её героев. («Царевна – Лягушка», «По щучьему веленью»).

**Воспитатель. Умнички!** Правильно собрали картинку и назвали героев сказки.

Воспитатель. Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями, которые для вас подготовила бабушка Маланья. Я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Что вам особенно запомнилось? Что понравилось? Кто написал сказки? На каком языке они написаны? А мы с вами разговариваем на каком языке?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, правильно говорить и писать на родном языке – это долг каждого человека перед своей страной. Поэтому всем необходимо знать и беречь свой родной русский язык.

Воспитатель. А сейчас, наше жюри подведет итоги викторины, и мы посмотрим, какая команда одержала победу – «Иванушки» или «Марьюшки».

Воспитатель. Ура! Победила – дружба! (Детям раздаются медали)

**Приложение к мероприятию.**

Дидактические, наглядные материалы и пособия.

Сказочные герои: Марьюшка, Иванушка, бабушка Маланья



Дидактическая игра «Собери картинку из частей» (разрезанные части)



Дидактическая игра «Собери сказку по картинкам» (разрезанные части)



Дидактическая игра «Подбери пару»



Фишки, медали



Конверт с заданиями, сказочный мешочек

