**Роль музея Природы МБУДО «СЮН» в образовательном пространстве: на занятиях и во внеурочное время.**

**Башун Ю.А. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»**

**педагоги дополнительного образования, первая квалификационная категория.**

Недалек тот день, когда мир окажется в руках наших детей. От того, какие ценности они будут исповедовать, зависит их собственная жизнь и будущее планеты. Поэтому так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой, противопоставив ее господствующим ныне психологии потребления, прагматизму и эгоизму. Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, в том числе и любви к природе, понимании ценности каждого организма живущего на Земле. В настоящее время общество людей начинает сознавать, что будущее человечества, судьба новых поколений зависит от нашей экологической культуры и грамотности. Экологическая культура человека включает его экологическое сознание и экологическое поведение. При станции юных натуралистов города Усолье- Сибирское имеется музей Природы.

Педагогической целью музея является: формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к природным ценностям, постижение мира природы посредством знакомства с экспонатами музея.

**Цели музейной деятельности:**

-формирование чувства ответственности за сохранение природы, гордости за свое Отечество, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;

расширение социальных связей учреждения: музей, являясь частью открытого культурно-образовательного пространства, призван быть связующей нитью между учреждением, различными учреждениями, занимающимися природоохранной деятельностью и общественными организациями.

**Задачи музея:**

* воспитательная;
* образовательная;
* гражданско-патриотическая.

**Одной из основных задач музея является экологическое воспитание школьников и взрослого населения:**

* систематически формировать экологические знания, знания о закономерностях взаимоотношений природы и общества, природы и человека;
* учить школьников быть знающими, бережливыми хозяевами своей Родины;
* развитие интереса к природе своего края через краеведческую и природоохранную деятельность;
* организация активной экскурсионной работы с учащимися и населением
* организация социальной практики, через исследовательскую деятельность;
* собирание, хранение и изучение предметов, относящихся к тематике музея, формирование музейных коллекций.

Лекции, проводимые в музее лектором экскурсоводом способствуют повышению образованности обучающихся, расширение их кругозора, развитию познавательных интересов. Они осуществляются путем пропаганды знаний о природе. Экспозиции, что установлены в музее, используются как на занятиях окружающего мира и биологии, так и в исследовательской деятельности. В музее хранятся, изучаются и экспонируются коллекции. С помощью экспонатов, подобранных к темам экскурсий учащиеся могут окунуться в мир природы, познакомиться с флорой и фауной нашей местности. Такое наглядное восприятия материала позволяет легче усвоить новый материал, а также получить дополнительную информацию, пробуждая творческие интересы и потенциал ребенка. Таким образом, музей в учреждении становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром.

 Инициатором создания музея Природы был первый мэр города Усолье- Сибирское Белобородов Л.П. С 1993 года музей находится на балансе станции юных натуралистов. В сентябре 2021 года музей исполнилось 28- лет.В фондах музея Природы насчитывается 140 экспонатов:

 -в зале наземных млекопитающих - 29 экспонатов животных, обитающих в Иркутской области,

- в орнитозале представлены: водоплавающие птицы, хищные дневные и ночные, куриные птицы, кочующие и оседлые, живущие вблизи жилья человека. Всего в зале располагается 52 экспоната;

- зал «Фауна Байкала» был сформирован из экспонатов, подаренных лимнологическим музеем и лимнологическим институтом, с которым до сих пор поддерживаем отношения. В этом зале есть представители ихтиофауны: промысловые рыбы, подкаменьщиковые рыбы Байкала, беспозвоночные животные и единственное млекопитающее Байкала – нерпа.

Всего представлено 55 экспонатов байкальских организмов. Разработана и проводится экскурсия по истории изучения Байкала и выдающихся байкаловедах, чьи судьбы тесно связаны с Байкалом.

Здесь же представлена коллекция минералов и полезных ископаемых Прибайкалья, которая служит наглядным пособием при изучении темы «Минеральные ресурсы Прибайкалья» в 5 классе по программе «Байкаловедение»

В течение года в музее проводятся занятия и консультации по байкаловедению для обчающихся школ города, на которых проводится подготовка к городской олимпиаде по байкаловедению 5-8 классов. Победители муниципального тура принимают участие в областных олимпиадах. В залах музея для обучающихся общеобразовательных учреждений города проводятся учебные и факультативные занятия, занятия кружков по биологии, экологии, окружающему миру.

В музее экскурсия является одним из основных видов образовательной и воспитательной деятельности. Именно экскурсия создаёт благоприятные условия для усвоения информации, которая заложена в экспонатах музея. Особенностью музейной экскурсии является сочетание показа и рассказа при главенствующей роли зрительного восприятия, которое дополняется впечатлениями. При проведении детских музейных экскурсиях используется вопросно-ответный метод, приёмы игры, театрализации и продуктивной деятельности ребёнка (рисунок, моделирование, лепка)

На основе имеющихся экспонатов составлен экскурсионный материал, по которому идёт обучение учащихся младших классов, детей из детских садов и учащихся детских объединений станции юных натуралистов. Немало интересных фактов из жизни и биологии животных получают и взрослые посетители музея, так как целью функционирования нашего музея является:создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, содействие развитию по эколого-биологическому образованию детей и взрослого населения.

Образование в музее, в отличие от учебного учреждения, происходит в особой, эстетически значимой, информационно-насыщенной предметно-пространственной среде, где ребёнок ощущает свою сопричастность к миру природы.

Музей обладает большим образовательным потенциалом. Музейный предмет, выступая в качестве источника информации, способен воздействовать эмоционально, вызвать чувство восхищения и сопричастности к миру природы. Поэтому занятия , проводимые в музее запоминаются надолго и заставляют размышлять о долге человека перед хрупким миром природы. Материал, собранный в зале "Фауна Байкала" служит отличной базой для проведения занятий по байкаловедению. Почти все обучающиеся кружков Станции юных натуралистов посетили зал музея Природы «Байкаловедение», прослушали лекции на тему: « Байкал- голубое око Сибири» в рамках мероприятий, посвященных Году Байкала в Иркутской области.Обучение обучающихся детских кружков станции юннатов по дополнительным общеразвивающим программам в детских "Байкаловедение", " Мир животных", «Мир растений», «Краски природы» , «Сибирячок» и других детских кружков в зависимости от программного материала проходят в залах музея. В здании музея есть большой конференц- зал, где проводятся крупные городские биолого-экологические мероприятия: в начале сентября День Байкала, ( в музее организуются выставки фотографий, рисунков , поделок детей, посвященные Байкалу, в марте День Воды , в апреле День Земли и День птиц, на базе музея проводится городской слет юных экологов, экологические конкурсы, выставки фотографий и рисунков «Животные Красной Книги Иркутской области», выставки поделок из природного материала, конференции, в конце учебного года станционный конкурс "Лучший юннат года"- итоговый праздник на котором подводятся итоги учебного года, проходят награждения активистов и вручаются свидетельства и удостоверения об окончании обучения в детском объединении. В заключении хочу подвести итог всему сказанному. Музей Природы выполняет не только образовательные функции, но и играет большую воспитательную роль. Воспитательная миссия музея – быть активно действующим звеном в деле формирования личности, так как он создаёт особую образовательную среду. Музей в силу своих специфических возможностей способен дать ребёнку эмоционально-оценочные знания о природе родного края, преобразовав их в систему ценностных отношений, способен воспитывать у молодого поколения чувство ответственности и гражданского самосознания за свою Малую Родину.

Список литературы

1. Бычкунова Е.Б. Методические рекомендации по формированию практических навыков учащихся в курсе эколого-географического краеведения с учетом ФГОС: методическое пособие / Е.Б.Бычкунова - Саратов: Новая книга, 2012.- 188 с.
2. Копелянская Н. Музей как пространство образования: игра, диалог, культура участия / - М.: 2012. - 176 с.
3. Роль школьного музея в формировании экологической культуры школьников http://rudocs.exdat.com/docs/index-232537.html
4. Экологическое образование музейными средствами. Сборник статей и методических материалов. Саратов. Изд-во Локатор, 2006, 247 с.