**Досуг (развлечение) в подготовительной к школе группе**

**«Семицветик дорожных правил»**

**Цель:** создание дружеской атмосферы, вызов положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности в процессе участия в мероприятии по закреплению основ дорожной безопасности.

**Задачи**:

**Обучающие:** Развивать и закреплять музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Закреплять знания о правилах дорожного движения: о светофоре и его предназначении; о светоотражающих элементах, дорожных знаках и их значении для пешеходов и водителей.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Продолжать развивать речедвигательные навыки, умение ориентироваться в пространстве.

3. Формировать познавательные процессы: интерес, внимание, память, воображение.

**Воспитательные**:

1. Способствовать формированию ценностных ориентиров: культуре взаимоотношений, поведению (в том числе на дороге), навыкам коллективного общения, умению уступать и договариваться.
2. Обеспечить праздничное настроение всем участникам мероприятия: детям, родителям, гостям.

**Направление деятельности**: музыкально-интеллектуальный досуг

**Методическое обеспечение:**

**Оформление:** Зал оформлен картинами, атрибутами по ПДД. С двух сторон стулья для участников игрового представления, в центре воздушные шары в форме светофора и название мероприятия. В зале столы и стулья для 3-х команд родителей с флажками красного, желтого и зеленого цветов.

**Оборудование:**

* Билеты-вопросы (красного, желтого и зеленого цвета) для родителей.
* Цветик-семицветик с лепестками-заданиями по ПДД.
* Кленовые листья красного, желтого и зеленого цвета для игры.
* Мольберты, ватманы, кружки трех цветов, клей для аппликации.
* Картинка-пазлы «Светофор».
* Закладки для книги «Дорожная азбука»
* Две игрушечные машинки на веревочках, концы веревок привязаны к палочкам (длина 20 см. сечение 1-2 см.).
* Трех-ячейковая коробка, комплект теннисных шариков 3-х цветов (красные, желтые, зеленые).
* Напольная игра-пазлы «Дорожная азбука»
* Столы, флажки трех цветов светофора.

**Предварительная работа:**

* **С воспитанниками**: знакомство с дорожными правилами, знаками, разучивание стихов, песен, танцев.
* **С родителями**: изучение сценария, распределение ответственных за подготовку атрибутов, подготовка к презентации знака, изготовление закладки для книги по теме «Дорожная азбука».
* **С педагогами группы**: составление сценария, изготовление атрибутов, раздаточного и демонстрационного материала, оформление зала, распределение ответственных.

Для участия в мероприятии в состав команды родителей включен представитель ГИБДД.

**Действующие лица:** Фея дорожных правил, Лиса Алиса и Кот Базилио.

**Методы и приемы:**

**Словесные:**

* Рассказывание стихов.
* Вопросы к детям, родителям.
* Индивидуальная помощь, подсказ.
* Положительная оценка, похвала.
* Словесная игра с родителями «Светофор в природе».

**Наглядные:**

* Сюрпризные моменты: «Появление Феи дорожных правил»»; подарок от родителей «Закладка для книги: дорожная азбука».
* Презентация дорожных правил на лепестках «Цветика-семицветика»

**Практические, игровые:**

* Мыслительный и звуковой эксперимент: «Какой вид транспорта издает звук?», «На каком транспорте быстрее добраться до Москвы?».
* Решение проблемных ситуаций «Где найти лепестки?», «Как исправить поведение Кота и Лисы».
* Танцевальная композиция «Танец с жезлами».
* Выполнение мимических упражнений: «Настроение».
* Эстафета «Зажги огоньки светофора».
* Танцевальная игра с листьями «Осенний светофор».
* Пальчиковая игра «Светофор».
* Игра в паре на развитие моторики «Чья машинка будет первой».
* Логоритмическое упражнение «Шоферы».
* Работа (в тройках) в Центрах: сделай аппликацию знака и придумай правила.
* Настольная игра для родителей и детей «Собери целое: Светофор».
* Танцевальный марафон «Би-би-ка».
* Рефлексия.

**Ход развлечения**

**I этап: организационный**

*При входе в зал стоит Инспектор ГИБДД, родители получают входные билеты, после ответа на вопросы (приложение 1), рассаживаются за столы по цвету билета.*

***Под музыку входят дети и исполняют Песню «Гимн ЮИД» (группа «Планета детства»).***

**Музыкальный руководитель** *приветствует всех участников мероприятия и приглашает занять места в зале.*

*Звучит волшебная музыка, входит Фея дорожных правил с воздушными шарами трех цветов светофора – красный, желтый, зеленый.*

**II этап: основной**

**Фея Дорожных правил:** Здравствуйте, мои друзья! Я летаю по всей планете, чтоб все взрослые и дети сказки мудрые любили, и мудрее сами были. *(Отпускает шары, они поднимаются вверх и образуют светофор).*

Я – фея страны дорожных правил. Сегодня я хочу подарить вам волшебный цветок, который вырос в моем саду. Называется он Цветик-Семицветик. Этот цветок необычный, он научит вас правилам безопасности на дороге и может выполнить ваше доброе желание, надо только знать специальные слова. А вот и он *(достает цветок из сумки, на цветке нет лепестков).*

**Фея Дорожных правил:** Ой, а куда же делись лепестки, ведь без них цветок завянет, и я не смогу научить вас дорожной грамоте *(Находит записку: Цветик-Семицветик не хочет выполнять наши вредные желания, поэтому мы оторвали лепестки, чтобы он никому не достался. Подпись: Лиса Алиса и Кот Базилио)*.

**Фея Дорожных правил:** Ребята, что делать, где найти лепестки? Ведь цветок совсем пропадет, и я не смогу никого научить правилам безопасности. *(рассуждение детей).* А из какой сказки Кот Базилио и Лиса Алиса? *(ответы детей),* значит мне надо попасть в эту сказку *(уходит из зала).*

*Звучит музыка, появляются Лиса Алиса и Кот Базилио.*

**Лиса Алиса**: Так и надо этой фее, вырастила цветок знаний. А я может хочу, чтобы в лесу всегда было темно, никто не видел дорожек, все ходили по проезжей части и на них наезжали машины. Ха-ха-ха!

**Кот Базилио:** Нет, мое желание было лучше. Я просил у Цветика-Семицветика, чтобы вместо дорожек для велосипедистов было сплошное болото. А все велосипедисты ездили по кочкам и падали. Мяу!

**Лиса Алиса:** Все картинки дорожных правил мы убрали и наклеим свои.

**Кот Базилио:** И пусть семицветик выполняет наши желания. Вот так!

*Появляется Фея, Лиса Алиса и Кот Базилио прячут за спину лепесточки.*

**Фея Дорожных правил:** Молодые люди, вы случайно не из сказки «Золотой ключик»?

**Лиса Алиса:** Ну да, мы из этой сказки, а что вас интересует?

**Фея Дорожных правил:** Вы не те хулиганы, которые оторвали лепестки от цветика-семицветика?

**Лиса Алиса:** Кто, мы? Нет, не мы!

**Кот Базилио:** А может они сорвали? *(Показывает на детей)*

**Дети и воспитатели**: Нет, это не мы.

*Лиса Алиса и Кот Базилио поворачиваются к детям так, чтобы они увидели у них лепестки.*

**Дети:** Вот же они!

**Фея Дорожных правил:** Тише, друзья! Этим мы ничего не добьемся. Их надо перевоспитывать! Этим мы сейчас и займемся *(обращается к Лисе Алисе и Коту Базилио.)* Как вам не стыдно обманывать! Это же неправильно!

**Лиса Алиса:** А что нам оставалось делать? С нами никто не дружит, нас все считают плохими.

**Кот Базилио**: Поэтому нам только и остается гадости делать.

**Фея Дорожных правил:** Мне все понятно *(обращается к детям)*. Ребята, как вы думаете, если мы предложим Лисе Алисе и Коту Базилио нашу дружбу, могут они исправиться?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Лиса Алиса**: Мы хотим научиться чему-нибудь!

**Кот Базилио:** Да, ведь сейчас мы умеем только драться *(дерутся).*

**Фея Дорожных правил:** Прекратите, драться нехорошо!

**Лиса Алиса:** А что же тогда хорошо?

**Фея Дорожных правил:** Спросим об этом у детей *(ответы детей).* А еще хорошо, например, знать правила дорожного движения и выполнять их.

**Кот Базилио:** Правила какого движения?

**Фея Дорожных правил:** Дорожного!

На дороге множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути**.**

Наши ребят знают, как надо вести себя на дороге и сейчас вам это покажут.

***Дети танцуют «Танец с жезлами». И. Шиян «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД», кот Базилио и Лиса Алиса танцуют вместе с детьми.***

**Кот Базилио:** Прекрасно повеселились

**Лиса Алиса:** И полосатые палочки такие интересные.

**Фея Дорожных правил:** Это не просто палочки, это – жезл, он необходим инспектору для регулирования движения, а еще хорошим помощником для водителей и пешеходов является светофор и сейчас вам ребята о нем расскажут.

**Ребенок**: Светофор – большой помощник,

Друг для всех в пути.

Он предупреждает цветом,

Можно ли сейчас идти.

**Фея Дорожных правил:** Вот это – светофор *(показывает).*

**Лиса Алиса:** Что, чучело трехглазое следит у вас за порядком на дороге?

**Фея Дорожных правил:** Да, он сообщает, когда можно переходить дорогу пешеходам, а когда можно проезжать машинам.

**Кот Базилио:** Я тоже знаю, когда. Вот я обожаю клубнику, малину, они красного цвета, моего любимого. Вот загорится красный свет, я и пойду.

**Фея Дорожных правил:** Что ты, Базилио?

**Лиса Алиса:** А мой любимый цвет желтый, он теплый, как моя шубка. Значит я перебегу дорогу на желтый свет. Вот так!

**Фея Дорожных правил:** А давайте у ребят спросим, пусть они нам расскажут, какие у них любимые цвета на дороге.

***Пальчиковая гимнастика «Светофор» (приложение 2)***

**Фея Дорожных правил:** Ребята, так какой ваш любимый свет на дороге? Правильно, зеленый. Теперь понятно вам, Лиса Алиса и Кот Базилио, для чего нужен светофор и как правильно переходить дорогу?

**Кот Базилио:** Теперь понятно. У меня идея! Я хочу такой светофор

**Лиса Алиса:** Полностью поддерживаю эту идею.

**Фея Дорожных правил:** Как нам поступить, ребята? Как выполнить желание Лисы и Кота?

*Рассуждения детей: можно смастерить светофор.*

**Фея Дорожных правил:** А что нам для этого нужно? *(ответы детей о том, из чего можно сделать светофор)* Правильно, у меня есть бумага трех цветов, клей и ваше желание.

***Эстафета «Зажги огоньки светофора»****(на ватмане 3 круга красного, желтого и зеленого цвета. Дети приклеивают по очереди кружочки, чтобы они совпадали по цветам – «Зажигают огоньки светофора». Участвуют все дети.*

**Кот Базилио:** Вот спасибо, отличный светофор. Только он один – Лисе Алисе, а мне? Я тоже хочу светофор.

*Кот изображает на лице грусть, обиду, а Лиса Алиса радость и удивление.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Настроение»: покажем мимикой настроение Кота и Лисы *(дети выполняют мимические упражнения).*

**Фея Дорожных правил:** Опять проблема. Кто поможет нам ее решить? *(рассуждения детей).* Ребята, я знаю, что вы все умеете, подумайте, кто еще в нашем зале такой умный и всегда готовы прийти на помощь вам? *(дети рассуждают, решают пригласить родителей, и все вместе выполняют задание: мастерят светофор).*

***Игра: собери целое – «Светофор»*** *(у каждой команды родителей разрезная картинка одного большого круга, надо собрать ее и наклеить на белый круг, а потом закрепить на ватмане-заготовке светофора)*

**Лиса Алиса:** Спасибо, у нас у каждого есть светофор. Только что-то я путаюсь, на какой свет надо переходить дорогу?

**Фея Дорожных правил:** Чтобы вы лучше запомнили, давайте поиграем, и поможет нам природа, ведь яркие красные, желтые, зеленый листья так радуют людей. Предлагаю всем ребятам выбрать из корзинки по два листочка одного цвета: красного, желтого или зеленого.

**Фея Дорожных правил:** Пока дети готовятся, мы спросим у родителей, из каких растений они могли бы составить светофор? *(помидорный, перечный, яблочный, цветочный).*

***Танцевальная игра «Осенний светофор****».**У детей в руках осенние листья. Звучит веселая музыка. Дети веселятся, по сигналу «Светофор» дети с красными листьями – стоят и машут вверху листочками, с желтыми – кружатся вокруг себя, с зелеными – танцевальным шагом идут по кругу.*

**Кот Базилио:** Как здорово! Я все понял, надо идти на зеленый свет!

**Лиса Алиса:** Нам все это очень нравится! И мы обязательно установим наши светофоры. Я в начале дорожки леса, а ты, с другой стороны.

**Кот Базилио:** Идея хорошая!

**Фея Дорожных правил:** Вот и познакомили мы наших гостей со светофором, пусть путешествуют по правилам.

**Лиса Алиса:** Да, мы с Базилио любим путешествовать, а вот какой вид транспорта у нас любимый – угадайте.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, внимательно прослушайте звуки транспорта и ответьте, на чем любит путешествовать Лиса Алиса? *(звук самолета).* А теперь узнайте любимый вид транспорта у Кота? *(звук поезда).* *Дети отвечают*

**Музыкальный руководитель:** А как вы думаете, кто из них быстрее доберется от нашего города до Москвы на своем транспорте? *(дети проводят мыслительный эксперимент)*

**Кот Базилио:** Может ребята еще о каких-нибудь правилах и знаках расскажут?

**Фея Дорожных правил:** Конечно, они очень много знают и расскажут сейчас о том, что на дороге надо быть заметными, поэтому у всех должны быть фликеры.

**Лиса Алиса:** Еще одно непонятное слово – фликеры. Они что, направление ветра показывают?

**Фея Дорожных правил:** Нет, это специальные значки, наклейки со световозвращающим эффектом. Они закрепляются на одежде или рюкзаках, и, если в темное время суток свет фар автомобиля на них падает, они так ярко светятся, что водитель сразу видит – впереди человек и начинает тормозить. Аварии не случится.

Но лучше об этом расскажут дети *(выходят 3 детей со световозвращателями)*

**Все:** Приветствовать всех рада «Светлячков агитбригада»!

**1 ребенок:** Наш девиз:

**Все:** Светлячок, надень значок

Или яркий фликер!

Пусть тебя во тьме дорог

Разглядит водитель!

**1 ребенок:**

Есть такие браслеты – светоотражатели.

Мальчишки и девчонки одеть их не желаете?

**Все:** Желаем!

С ними прогулки куда безопасней!

Понимать должны дети,

Что очень важны фликеры эти!

**2 ребенок**:

А вот какие здесь брелки!

Вот блестит он и играет

Словно искорки огня –

Это фликер мой сияет

На одежде у меня.

**3 ребенок:**

Специальный мой жилет

Отражает тоже свет!

При свете фар всегда заметен

Ночью я в своем жилете!

**Вместе**: наденем повязки, отражатели, фликеры,

Чтобы не волновались за нас родители!

**Кот Базилио:** Как интересно, дети мнооооого знают, а они не забывают эти правила?

**Фея Дорожных правил:** Но я ведь и хотела, чтобы цветик-семицветик им помогал не забывать правила и другим о них рассказывать.

**Лиса Алиса:** Извините нас, ребята, мы же не знали, что это так важно, картинки на лепесточках.

**Фея Дорожных правил:** Не просто картинки, а обучающие знаки. Ребята, я предлагаю пригласить родителей, разделиться на 7 команд и на каждом лепесточке изобразить одно важное правило дорожной безопасности. Согласны?

**Дети:** Да.

**Фея Дорожных правил:** А Лиса Алиса с Котом Базилио вам помогут.

*Организация работы в центрах по цвету лепестка. Задание: нарисовать или сделать аппликацию знака и придумать «кричалку» к знаку («Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Светофор для пешехода», «Внимание, дети!», «Железнодрожный светофор», Световозвращающие элементы).*

**Фея Дорожных правил:** Слушаем представление каждой команды, а вы, друзья *(обращается к Лисе Алисе и Коту Базилио)*, закрепляйте лепесточки на цветок ***(приложение 3)***

**Кот Базилио:** Как у вас интересно все устроено, какие замечательные правила дорожного движения!

**Лиса Алиса**: Благодарим вас за этот урок!

**Фея Дорожных правил:** Ребята, смотрите какими вежливыми стали наши новые друзья.

**Кот Базилио:** Этому вы нас научили, а мы вас научим нашей любимой игре.

***Игра: Чья машинка будет первой*** *(для игры приглашаем детей, имеющих проблемы в развитии мелкой моторики)*

*Описание упражнения. Два ребенка сидят на стульчиках, поставленных рядом, и держат в руках палочки. Машинки на веревочках стоят перед ними на расстоянии двух метров. Под задорную музыку дети начинают наматывать на палки свои веревочки – машинки приближаются к соревнующимся детям. Чья машинка будет первой?*

**Лиса Алиса**: Замечательно с вами поиграли**.** Нам пора прощаться, обещаем, что будем соблюдать правила дорожного движения в нашем лесу и учить этому всех зверей.

**Музыкальный руководитель:** Давайте напоследок прокатимся с вами на автобусе. А шоферами у нас будут… *(приглашаются дети, имеющие речевые проблемы)*

***Упражнение «Шоферы»***

*Дети и герои стоят по кругу друг за другом. Произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.*

Качу, лечу во весь опор *Легкий бег по кругу.*

Я сам – шофер

И сам – мотор *В руках детей воображаемые рули,*

*Которые они крутят на бегу*

Нажимаю на педаль  *Дети останавливаются, «нажимают» на*

*Воображаемую педаль правой ногой*

И машина мчится вдаль *Движение сопровождается энергичной музыкой.*

**Фея Дорожных правил:** Попрощаемся с нашими героями.

**Кот Базилио:** До свидания, ребята (*уходят)*

**Фея Дорожных правил:** Вот и расцвел наш цветик-семицветик. Можно и желание загадать. Какое у вас самое главное желание, ребята? А у вас, родители? А наше желание – чтобы с нашими детьми никогда не происходило дорожных происшествий! Все были здоровы и счастливы, такими, как сегодня.

Лети-лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы наши желания исполнились.

**Музыкальный руководитель:** А еще мы приготовили для вас новый танец-сюрприз, конечно, связанный с ситуациями на дороге, ведь там много автомобилей. Приглашаем родителей стать вместе с нами и исполнить его. Существует обязательное правила, если ребенок в машине – пристегни его в специальном кресле. И так, пристегнулись и поехали!

*Звучит песня в исполнении группы «Волшебники двора» «Би-би-ка», все участники по показу (музыкального руководителя и детей с высоким уровнем музыкального развития) выполняют танцевальные движения.*

**III этап: заключительный**

**Фея Дорожных правил:** Ребята, родители, вы так много знаете правил, но главное, их всегда выполнять. У меня есть разноцветные шарики и вот такая необычная коробочка с тремя отделениями. Возьмите все по одному шарику понравившегося цвета и ответьте на вопрос: «Что вам больше всего понравилось на сегодняшней встрече?»

***Рефлексия:*** *Дети берут по одному шарику красного, желтого или зеленого цвета, высказывают свои впечатления и заполняют отделения коробки. Затем предлагается родителям ответить на вопрос «Какие полезные знания они сегодня получили и что нового узнали о своих детях?»*

**Фея Дорожных правил:** Я с уверенностью могу сказать, что сегодня вы показали пример воспитанных детей, вы научили Кота и Лису правилам вежливости, правилам дорожной безопасности. На память я дарю вам игру-пазлы «Дорожные знаки», чтобы и в игре, и в жизни ваши дороги были безопасными. Предлагаю всем вместе в группе собрать картину правил.

*Родители дарят детям закладки «Дорожная азбука» (например)*



**

***Приложение 1***

***Вопросы к родителям при входе***

*При входе в зал стоит Инспектор ГИБДД, родители получают входные билеты только после ответа на вопрос о правилах дорожной безопасности:*

* Почему пешеходам нельзя ходить там, где ездят машины?
* Где детям можно играть на улице?
* Как нужно поступить, если при переходе дороги Вы уронили какой-нибудь предмет?
* Почему опасно разговаривать во время перехода дороги?
* В каких местах можно переходить дорогу?
* Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?
* Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
* Хорошо ли Ваш ребёнок знает дорогу домой и в детский сад?
* Умеет ли Ваш ребёнок правильно переходить улицу? Как он это делает?
* Знает ли Ваш ребёнок сигналы светофора? Какие?
* Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?
* Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли Вы соблюдаете правила дорожного движения?
* На ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?
* Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?
* Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
* Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?
* Какие формы обучения правилам дорожного движения Вы используете?
* Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?
* Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
* Готовы ли Вы вместе с ребёнком участвовать в обучающих мероприятиях по ПДД?
* Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения и почему?

***Приложение 2***

***Пальчиковая гимнастика «Светофор».***

|  |  |
| --- | --- |
| Помогает с давних пор  Верный друг наш – светофор. У него больших три глаза,Не горят они все разом. Если красный загорелся,То нельзя переходить,  Надо ждать на тротуаре И машины пропустить. Если жёлтый загорелся,   Значит, скоро мы пойдём. Глаз зелёный загорелся –Стоп, машины, мы идём! Мы дорогу перешли, По делам своим пошли. Помогает с давних пор Верный друг наш – светофор. | *Дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги). Показывают три пальца или «рисуют» в воздухе сверху вниз три круга. Качают головой. Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг. Качают головой. «Крутят рули».*  *Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг.*  *Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым. Маршируют, ритмично произнося текст.  Произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).* |

***Приложение 3***

***Презентация знаков дорожных правил на лепестках семицветика.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Красный лепесток* | **«Пешеходный переход»**  Знает маленький народ **Пешеходный переход**- Знак в полоску белую, Здесь шагаю смело я! | *C:\Users\11233\Desktop\515479_3.png* |
| *Оранжевый*  *лепесток* | ***Фликеры детям купите родители – пусть на дороге их видят водители!***  ***C:\Users\11233\Desktop\263763_original.jpg*** | |
| *Желтый*  *лепесток* | **«Пешеходный светофор»**  Дорогу с перекрёстком на пути,  Светофор поможет  перейти. С человечком красным – Стой! Переходи с зеленым, по прямой. | *C:\Users\11233\Desktop\02_Svetofori_Peshehodnie.png* |
| *Зеленый лепесток* | **«Движение пешеходов запрещено»**  В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» | *C:\Users\11233\Desktop\znak_zap_dv_pesh-300x300.png* |
| *Голубой*  *лепесток* | **«Внимание, дети!»** Это очень важный знак, Он висит не просто так. Будь внимательней, шофер! Рядом садик, школьный двор. | *C:\Users\11233\Desktop\ostorozhno-deti.jpg* |
| *Синий лепесток* | **«Велосипедная дорожка»** Велосипедная дорожка Обгонять друг друга можно  Вам никто не помешает – Этот знак все дети знают. | *C:\Users\11233\Desktop\znak1_0.jpg* |
| *Фиолетовый* | **Знак «Железнодорожный переезд»**  Не один здесь знак, а много: Здесь железная дорога! Рельсы, шпалы и пути – С электричкой не шути. | *C:\Users\11233\Desktop\897943_zheleznodorozhnyi-pereezd-znak.jpg* |

***Приложение 4***

***Упражнение «Шоферы»***

*Дети и герои стоят по кругу друг за другом. Произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.*

Качу, лечу во весь опор *Легкий бег по кругу.*

Я сам – шофер

И сам – мотор *В руках детей воображаемые рули,*

*Которые они крутят на бегу*

Нажимаю на педаль  *Дети останавливаются, «нажимают» на*

*Воображаемую педаль правой ногой*

И машина мчится вдаль *Движение сопровождается энергичной музыкой.*