**Конспект образовательной деятельности в старшей группе по теме «Новогодние традиции».**

Цель: знакомство с новогодними традициями России и других стран.

Задачи:

«Познавательное развитие» (далее ПР): формирование первичных представлений о других людях; развитие воображение и творческой активности; формирование представлений об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

Задачи ОО в интеграции:

 «Речевое развитие» (далее РР): обогащение активного словаря, за счет расширения представления о людях, предметах, объектов; знакомство с книжной культурой; формирование целостной картины мира, развитие монологической и диалогической речи.

«Художественно-эстетическое развитие» (далее Х-ЭР): формировать умения и навыки собственной изобразительной деятельности, поддерживать самостоятельность и инициативность детей.

 «Социально-коммуникативное развитие» (далее С-КР): развивать представление о других людях; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие» (далее ФР): содействовать гармоничному физическому развитию детей; развивать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Формы детской деятельности: рисование, путешествие по карте, рассматривание, беседа, аудирование, ситуативный разговор, рассматривание с дальнейшим обсуждением, физкульминутки, свободное общение по теме.

Словарная работа:

Материалы к занятию: глобус, презентация.

Ожидаемые результаты: у ребенка формируются следующие предпосылки УУД:

Познавательные УУД: умеет работать по иллюстрации, имеет несколько точек зрения на объект.

Коммуникативные УУД: устанавливает контакт со сверстниками, участвует в совместной деятельности, слушает и понимает чужую речь, выражает свои чувства.

Регулятивные УУД: слушает взрослого и выполняет его инструкции, способен сосредоточенно действовать в течение 20-30 минут, удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию.

Личностные УУД: познавательные мотивы преобладают над игровыми, освоил основы социальных норм выражения чувств, способность регулировать свое поведение на основе эмоционального предвосхищения.

Ход деятельности:

1. Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель читает стихотворение:

Ах ты, зимушка-зима, ты пришла с морозами.

Нам сугробы намела ледяными косами.

Пробежала босиком по дорожкам весело,

Кружевами нам потом окна занавесила.

Любим мы зимой водить хоровод у елочки,

И снеговиков лепить и кататься с горочки.

Любим зимний холодок. Но при всем при этом

Мы сидим и пьем чаёк, тот, что пахнет летом.

Ребята, мы живем с вами в самой большой стране. Как она называется? А какое время года у нас сейчас в стране? В России сейчас снежная и морозная зима. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас лето. Например, в Мексике, на Мальдивах, в Тайланде. И там тоже живут дети, у них тоже есть любимые праздники, сказки и игры. У всех народов есть свои праздники, а значит и есть традиции их празднования. Как вы думаете, что такое традиция? Традиция – это принятые нормы или манеры поведения, которые передаются из поколения в поколение. Т.е. от прабабушек к бабушкам, от бабушек к мамам, от мам к вам. Например, празднование Нового года. Какая у нас традиция? Мы ставим Ёлку, украшаем её игрушками, мишурой, накрываем на стол. Новый год люди отмечают во многих странах, не только в России. Вы бы хотели узнать в каких странах и как празднуют Новый год? Тогда, давайте, отправимся с вами путешествие по земному шару.

1. Основной этап. Практическая часть.

Прежде, чем нам с вами отправиться в путешествие, предлагаю немножко взбодриться. Давайте, встанем в кружочек, и сделаем небольшую зарядку.

Физминутка «Зима».

Солнце землю греет слабо (руки вверх и вниз),

По ночам трещит мороз (Руки на пояс, наклоны в стороны),

Во дворе у снежной Бабы (руки на пояс, поворот вокруг себя)

Побелел морковный нос (Показываем на нос).

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда (прыжки на месте).

Вьюга злиться, снег кружиться (кружимся),

Заметает все кругом белоснежным серебром (имитируем движение вьюги).

Ну, вот, мы с вами готовы к нашему путешествию. Для нашего путешествия нам потребуется вот это (воспитатель выносит глобус). Что это, ребята? А что такое глобус? Глобус - это модель земного шара. На нём отмечены разные страны. (Воспитатель крутит глобус, останавливает на Японии)

Это Япония. В Японии люди тоже празднуют Новый год. Там в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют ровно 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотел бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должен положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний, 108-й раз. (Воспитатель показывает на проекторе Японию и слайд с детьми, которые рисуют) А чтобы нарисовали вы? Крутим дальше. Это Франция. Там тоже празднуют Новый год. Во Франции новогоднего дедушку зовут Пэр Ноэль. (На проекторе показывается Пэр Ноэль) Он одет во все белое и почему – то очень боится холода. Подарки он оставляет возле камина или печки. Крутим дальше.

Есть на свете такая страна – Италия. (Показывает на глобусе Италию) Здесь нет Деда Мороза. Через трубу дома прилетает волшебница Бенафе (показывает на проекторе) и у каждой кроватки оставляет новогодние подарки. Крутим дальше.

Мы попали в Финляндию. Финский Дед Мороз носит красную шапку в форме конуса, красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. (показывает на проекторе) А подарки детям раздает не сам Дед Мороз, а козел! Его зовут Иолупукки. Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, кто хорошо вел себя весь год.

В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах новогоднего дедушку называют Санта – Клаусом. Он носит вместо шубы красную куртку. А как зовут новогоднего дедушку в нашей стране? Кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? Как он выглядит? Правильно, ребята, российский Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. (Показывает на проекторе) Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великом Устюге. А, давайте, вспомним, про него стишок.

Ой, Мороз Красный нос, мы тебя все знаем. (Хлопают в ладоши)

И тебя, Дед Мороз, радостно встречаем. (Руки на поясе, наклоны туловища вперед)

Ой, Мороз Красный нос, песню запеваем. (Хлопают в ладоши)

И тебя в хоровод к детям приглашаем. (Приседания)

В разных странах Деды Морозы могут выглядеть по – разному, могут быть разными обычаи встречи Нового года, но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья. А сейчас, ребята, я хотела предложить вам, посмотреть  «Новогоднюю сказку»  (показ сказки 1972 СССР).

Понравилась вам сказка? О чём она?

1. Рефлексивно-оценочный этап.

Вот наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в разных странах и посмотрели, как там живут и веселятся дети. А всем детям нашей огромной страны, России, я желаю, чтобы они были здоровы, счастливы, любили свою страну. О каком празднике мы беседовали? Что интересного вы узнали? А что вы могли бы пожелать детям всего мира? Ну, а теперь, мы можем пойти и нарисовать рисунок, что же вы, хотите получить от деда Мороза на Новый год.