**МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СПО**

***Волчкова Катерина Сергеевна***

***Казанский химико-технологический институт,***

***РФ г.Казань, магистрант 1 курса***

*Ключевые слова: аутентичный, методика, коммуникативные навыки, материалы, мотивация, изучение, понимание*

*Аннотация*. Изучение иностранных языков является важной составляющей образования в Среднем профессиональном образовании (СПО). Особенно актуальным является изучение английского языка, так как он является мировым языком коммуникации и открывает широкие возможности для расширения профессиональных горизонтов студентов. Однако, мотивация к изучению английского языка часто является проблемной областью для студентов в СПО. Одной из эффективных методик, способствующих повышению мотивации к изучению иностранного языка, является использование аутентичных материалов. Аутентичные материалы — это материалы, которые не были специально разработаны для обучения, а настоящие тексты, аудиозаписи или видеозаписи, созданные нативными носителями языка для целей коммуникации на его родном языке. Использование аутентичных материалов позволяет студентам увидеть, как английский язык используется в реальной жизни, что может быть мотивирующим фактором для дальнейшего изучения. В данной статье будет рассмотрено, как использование аутентичных материалов может способствовать повышению мотивации студентов к изучению английского языка в СПО.

*Описание исследования.*

1. Практическое применение. Использование аутентичных материалов в учебном процессе дает студентам возможность применить свои знания английского языка на практике.[1] Это позволяет им увидеть, как английский язык используется в реальной жизни, что может быть мотивирующим фактором для дальнейшего изучения. Например, студентам могут быть предложены аутентичные тексты из журналов, газет, интернет-ресурсов, которые они могут прочитать и обсудить на английском языке. Это поможет им осознать, что английский язык не только нужен им для учебы, но и в реальной жизни.

2. Развитие навыков слушания и понимания речи. Использование аутентичных аудиозаписей и видеозаписей позволяет студентам развивать навыки слушания и понимания речи на английском языке. Эти материалы могут быть взяты из различных источников, таких как фильмы, телешоу, радиопередачи и др. Студенты могут использовать эти материалы для прослушивания и просмотра, практикуясь в понимании английской речи на носителях языка. Такой подход позволит студентам улучшить свои навыки восприятия речи и повысить мотивацию к изучению английского языка.

3. Расширение словарного запаса. Использование аутентичных материалов способствует расширению словарного запаса студентов. В аутентичных материалах студенты могут встретить новые слова, выражения и идиомы, которые не встречаются в учебниках и обычных учебных материалах. Это позволяет им познакомиться с реальным, живым языком и узнать, как люди на самом деле говорят на английском языке. Кроме того, использование аутентичных материалов способствует запоминанию новых слов и их использованию в контексте, что улучшает коммуникативные навыки студентов.

Таким образом, использование аутентичных материалов в процессе обучения английскому языку в Среднем профессиональном образовании может быть эффективным инструментом для повышения мотивации студентов. Практическое применение, развитие навыков слушания и понимания речи, а также расширение словарного запаса - все это важные аспекты, способствующие успешному освоению английского языка в СПО. Использование аутентичных материалов поможет студентам увидеть пользу и важность изучения английского языка в их будущих профессиональных деятельностях, что в свою очередь повысит их мотивацию и энтузиазм к изучению языка.

Список литературы

1. Волкова, В.Н. Методика использования аутентичных материалов в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании [Электронный ресурс] / В.Н. Волкова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 3 (25). – С. 44-48. URL: <https://journals.sstu.ru/prof-edu/article/view/1488> (дата обращения: 20.12.2021).

2. Голованова, С.И. Использование аутентичных материалов в обучении английскому языку в ВУЗе [Электронный ресурс] / С.И. Голованова, М.О. Фредюкова, И.А. Фредюков // Сибирский филологический журнал. – 2017. – № 1 (14). – С. 98-104. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-autentichnyh-materialov-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-vuze> (дата обращения: 20.12.2021).

3. Микерина, Д.А. Использование аутентичных материалов в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании [Электронный ресурс] / Д.А. Микерина // Образование и наука. – 2014. – № 12. – С. 91-98. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-autentichnyh-materialov-v-prepodavanii-angliyskogo-yazyka-v-srednem-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 20.12.2021).

4. Соколова, Е.А. Использование аутентичных материалов в обучении английскому языку в условиях среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Е.А. Соколова, М.Ф. Мещерякова // Челябинский педагогический вестник. – 2018. – № 2 (146). – С. 101-107. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-autentichnyh-materialov-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-usloviyah-srednego-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 20.12.2021).

5. Фокс, Т. Аутентичность в обучении английскому языку в вузе [Электронный ресурс] / Т. Фокс // Научно-методический электронный журнал "Консультант плюс". – 2017. – № 9 (105). – С. 18-21. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297272/#dst100108> (дата обращения: 20.12.2021).