**Конспект урока по окружающему миру**

**Составил:** учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 Черентаева Мария Александровна

**Класс:** 2

**УМК:** Начальная школа 21в.

**Тема:** «Травянистые растения леса»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Цель:** создать условия для формирования представлений о травянистых растениях леса и их значении, конструирование в учебной ситуации правила безопасного поведения в лесу.

**Задачи:**

 *Предметные*

- выделять отличительные признаки травянистых растений;

- научиться «узнавать» представителей травянистых растений по их внешнему виду;

- знать о растениях, которые растут в нашем крае.

 *Метапредметные*

 - владеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления причинно-следственных связей;

- уметь работать в парах, группах;

- анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия;

- систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках;

- оформлять свои мысли в устной форме;

 *Личностные*

- быть терпимым к чужим ошибкам и другому мнению;

- быть аккуратным при выполнении работы.

**Оборудование:** презентация, мультимедийное оборудование, учебник «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова (2 класс, 2 часть).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный** | -Ребята, кто из вас любит гулять?-Я вас приглашаю на прогулку, а куда… вы сейчас узнаете.*(Слушают звуки леса)*-Как вы думаете, куда мы отправимся гулять?*-*Мысегодня с вами отправимся на прогулку по лесу. | Приветствие учителя, проверка готовности к уроку.Слушают звуки леса.Ответы детей |
| **2. Актуализация знаний** | - А что вы уже знаете о лесе?- На какие группы делятся растения?-Какие растения живут на верхнем ярусе? На среднем?- Чем отличаются деревья от других растений?- Что отличает кустарники от других видов растений? | Ответы детей-Деревья, кустарники, травянистые растения.- У деревьев один главный стебель – ствол; он обычно высокий, довольно толстый и жёсткий (деревянистый); деревья расположены на верхнем ярусе леса.- У кустарников несколько или много тонких, деревянистых, но легко гнущихся стеблей (стволиков); «живут» на среднем ярусе. |
| **3. Выявление причин затруднения. Постановка учебной задачи** | - Чтобы определить тему урока, выполним задание. Вы будете работать в парах. На парте посередине лежит лист с заданием №1 .Вам нужно распределить растения по группам – деревья и кустарники. На выполнение задания у вас 3 минуты.- **СЛАЙД 1** Давайте проверим, что у вас получилось. Какие растения вы расположили в первую группу? По какому признаку вы их объединили?- Какие растения попали в следующую группу? Что их объединяет?- Остались ли растения, которые не попали ни в первую, ни во вторую группу? Почему?- Совершенно верно. Как называют такие растения?- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?- Давайте откроем учебник на стр.57 и посмотрим, так ли это.-Верно, ребята! Тема нашего урока «Травянистые растения леса». **СЛАЙД 2**Давайте подумаем, что мы будем изучать на уроке о травянистых растениях, на какие вопросы сможем ответить?- Обратите внимание на доску (и на экран). Мы сегодня узнаем: **СЛАЙД 3**1) Что отличает травянистые от других растений;2) Какие представители травянистых есть вокруг нас;3) Почему растения нужно беречь-Предлагаю вам на стр. 58 рассмотреть представителей данной группы растений.-Какие растения вы видите на рисунке? Что интересного знаете о них? | Выполняют задание в парах.- Ель, дуб, берёза. Все они – деревья. Они располагаются на верхнем ярусе леса.-можжевельник, смородина, малина. Эти растения – кустарники. Они расположены на среднем ярусе леса.- Некоторые растения не попали в группы, потому что у них нет деревянистого ствола, нет нескольких деревянистых стволов, они не «живут» ни на верхнем, ни на среднем «этаже».- Травянистые растения.- Травянистые растения.-Да, тема нашего урока «Травянистые растения леса»Ответы детейРассматривают представителей.Рассказывают о растениях. |
| **4. Открытие детьми нового знания** | -Ребята, у вас на столах лежат карточки с описанием некоторых травянистых растений, сейчас, вам нужно прочитать текст и выписать из него нужную информацию. На карточках:**Ландыш**Этот лесной цветок на зиму полностью прячется под землю, а весной цветет очень красиво - белыми колокольчиками. Через 10-20 дней цветы опадают, а на их месте появляются маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать - они ядовиты. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении духов. А в медицине его используют для лечения сердца.**Кислица** Кислица - растение еловых лесов. Цветет кислица в мае белыми цветами. Ее листья состоят из трех отдельных частей, они имеют кислый вкус и форму сердечка. Небольшое количество листьев можно есть сырыми, в них много витаминов, они лечат желудок, но в большом количестве они ядовиты. Перед плохой погодой и на ночь листья кислицы складываются и поникают.**Земляника лесная**На опушках леса можно встретить маленькие алые ягодки в зеленых листьях, это земляника. В переводе с латинского языка слово «земляника» означает «благоухающая». Цветет белыми цветами, ягоды имеют ярко-красный цвет и очень душистый аромат. Из сушеных ягод и листьев земляники готовят лечебные чаи и отвары. Пьют их при простудах, болезнях горла, печени . Земляника — ягода не только лесная, но и садовая. Крупную садовую землянику еще нередко называют клубникой.-Ребята, вы сейчас познакомились с представителями некоторых травянистых растений. Назовите, какие травянистые растения вы запомнили?Что интересного запомнил о каждом растении? Приготовься рассказать.-ландыш **СЛАЙД 4**-кислица **СЛАЙД 5**-земляника **СЛАЙД 6**- Давайте назовём главные признаки травянистых растений. | Читают и выбирают информациюОтветы детей- Травянистые растения имеют мягкий низкий стебель;- Располагаются на нижнем ярусе леса;- У таких растений мелкие листья и цветки. |
| **5. Физминутка** | - Встаньте, пожалуйста. Я называю дерево, вы становитесь на цыпочки, т.к. дерево высокое. Я называю кустарник, вы разводите руки в стороны, т.к. кустарники широкие. Я называю травы – присаживаетесь на корточки, т.к. травы низкие. Если я называю другие слова – вы ничего не делаете.*Колокольчик, осина, тополь, малина, ландыши, кедр, подосиновик, дуб, комар, папоротник.* | Выполняют задание. |
| **6.Первичное закрепление** | Сейчас я проверю, как вы запомнили то, о чем мы говорили на уроке. Разгадайте кроссворд (на экране). **СЛАЙД 7***(Учитель читает вопросы, дети отвечают)**1. Как называются по-другому этажи леса?(ярус)**2.Это травянистое растение с* *латинского языка означает «благоухающая». (земляника)* *3.Это травянистое растение очень ароматное, но ядовито. (ландыш)**4. Это растение имеет кислый вкус и листья формой сердечка. (кислица).*-Ребята, какое слово у нас получилось в кроссворде?- Как вы думаете, почему встретилось это слово (Ямал)? | Выполняют задание.-ЯМАЛ!Ответы ребят |
| **7. Самостоятельная работа**  | - Кто знает, как называется это растение нашего края? (на экране иван-чай)**СЛАЙД 8 Это кипрей или иван-чай** -растение из семейства многолетних, растет в лесу или на высохших болотистых местностях. Его цветы высушивают и заваривают , как чай.К полезным свойствам иван-чая можно отнести снятие воспалений и борьбу с инфекциями. Такжеиван-чай используют при изготовлении муки и выпекания хлебных изделий.**СЛАЙД 9 Осока** — многолетнее  травянистое растение высотой  20—45 см, обладает противовоспалительным действием, очень полезна трава для кишечника.Растет на влажной почве, на сырых лугах и в лесах. Осока является природным очистителем воды.**СЛАЙД 10 Хвощ лесно́й** – многолетнее растение, высотой до 50 см, растет во влажных лесах Молодые побеги пригодны в пищу. В медицине применяют при заболеваниях суставов и как ранозаживляющее средство.- Ребята, как вы думаете, для чего нужно оберегать растения?- Какие правила поведения в лесу вы можете сказать?А как можно сделать так, чтобы люди, заходя в лес вспоминали как себя вести? -А можно сделать знаки - подсказки? -Сейчас я предлагаю вам самим придумать знаки, которые, которые подскажут людям, что можно, а что нельзя делать в природе. Рисуем 1 знак, даю время 5 минут. Приступаем к работе! | -Потому что из растений делают лекарства; деревья очищают воздух; растениями питаются травоядные животные.Ответы детейВыполняю задание.3-4 человека демонстрируют работу у доски. |
| **8. Итог урока (рефлексия деятельности)** | - Подведём итоги нашего урока. Чтобы понять, всё ли мы успели, вернёмся к вопросам, на которые мы собирались ответить в начале урока и проверим себя.- Что отличает травянистые от других растений?- Какие представители травянистых растений есть вокруг нас? - С какими травянистыми растения нашего края мы познакомились на уроке?- Почему растения нужно беречь?- Мы смогли ответить на все вопросы?- Что вам показалось интересным? Что было сложным для вас?Д.З. Р.Т. стр.20 №6,7**Рефлексия деятельности****Слайд 11****https://fs.znanio.ru/d5af0e/11/c7/5aa42c68fabbdcf8a6c05b2a0091e8c9c3.jpg**- Урок окончен. Спасибо! | -Травянистые растения располагаются на нижнем ярусе леса. Они имеют мягкий низкий стебель, мелкие листья и цветки.-ландыш, земляника, осока, иван-чай, кислица.- осока, хвощ, иван-чай.- Растения нужно беречь, потому что из них делают лекарства; деревья очищают воздух; растениями питаются травоядные животные.- Да, мы ответили на все вопросы.Ответы детей. |

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

Распределите растения по группам.

**Сосна, дуб, ландыш, можжевельник, одуванчик, берёза, смородина, малина.**

Растения

Кустарники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деревья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитай тексты. Заполни таблицу.

**Ландыш**

Этот лесной цветок на зиму полностью прячется под землю, а весной цветет очень красиво - белыми колокольчиками. Через 10-20 дней цветы опадают, а на их месте появляются маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать - они ядовиты. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении духов. А в медицине его используют для лечения сердца.

**Кислица**

 Кислица - растение еловых лесов. Цветет кислица в мае белыми цветами. Ее листья состоят из трех отдельных частей, они имеют кислый вкус и форму сердечка. Небольшое количество листьев можно есть сырыми, в них много витаминов, они лечат желудок, но в большом количестве они ядовиты. Перед плохой погодой и на ночь листья кислицы складываются и поникают.

**Земляника лесная**

На опушках леса можно встретить маленькие алые ягодки в зеленых листьях, это земляника. В переводе с латинского языка слово «земляника» означает «благоухающая». Цветет белыми цветами, ягоды имеют ярко-красный цвет и очень душистый аромат. Из сушеных ягод и листьев земляники готовят лечебные чаи и отвары. Пьют их при простудах, болезнях горла, печени. Земляника — ягода не только лесная, но и садовая. Крупную садовую землянику еще нередко называют клубникой.

**Паспорт травянистого растения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название растения** | **Где растет?****(в поле, в саду, в лесу)** | **Ядовитое****или нет** | **Какую пользу приносит?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*Что интересного запомнил о каждом растении? Приготовься рассказать.**