**Конспект урока по окружающему миру**

**Составил:** учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 Черентаева Мария Александровна

**Класс:** 2

**УМК:** Начальная школа 21в.

**Тема:** «Травянистые растения леса»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Цель:** создать условия для формирования представлений о травянистых растениях леса и их значении, конструирование в учебной ситуации правила безопасного поведения в лесу.

**Задачи:**

*Предметные*

- выделять отличительные признаки травянистых растений;

- научиться «узнавать» представителей травянистых растений по их внешнему виду;

- знать о растениях, которые растут в нашем крае.

*Метапредметные*

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления причинно-следственных связей;

- уметь работать в парах, группах;

- анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия;

- систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках;

- оформлять свои мысли в устной форме;

*Личностные*

- быть терпимым к чужим ошибкам и другому мнению;

- быть аккуратным при выполнении работы.

**Оборудование:** презентация, мультимедийное оборудование, учебник «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова (2 класс, 2 часть).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный** | -Ребята, кто из вас любит гулять?  -Я вас приглашаю на прогулку, а куда… вы сейчас узнаете.  *(Слушают звуки леса)*  -Как вы думаете, куда мы отправимся гулять?  *-*Мысегодня с вами отправимся на прогулку по лесу. | Приветствие учителя, проверка готовности к уроку.  Слушают звуки леса.  Ответы детей |
| **2. Актуализация знаний** | - А что вы уже знаете о лесе?  - На какие группы делятся растения?  -Какие растения живут на верхнем ярусе? На среднем?  - Чем отличаются деревья от других растений?  - Что отличает кустарники от других видов растений? | Ответы детей  -Деревья, кустарники, травянистые растения.  - У деревьев один главный стебель – ствол; он обычно высокий, довольно толстый и жёсткий (деревянистый); деревья расположены на верхнем ярусе леса.  - У кустарников несколько или много тонких, деревянистых, но легко гнущихся стеблей (стволиков); «живут» на среднем ярусе. |
| **3. Выявление причин затруднения. Постановка учебной задачи** | - Чтобы определить тему урока, выполним задание. Вы будете работать в парах. На парте посередине лежит лист с заданием №1 .Вам нужно распределить растения по группам – деревья и кустарники. На выполнение задания у вас 3 минуты.  - **СЛАЙД 1** Давайте проверим, что у вас получилось. Какие растения вы расположили в первую группу? По какому признаку вы их объединили?  - Какие растения попали в следующую группу? Что их объединяет?  - Остались ли растения, которые не попали ни в первую, ни во вторую группу? Почему?  - Совершенно верно. Как называют такие растения?  - Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?  - Давайте откроем учебник на стр.57 и посмотрим, так ли это.  -Верно, ребята! Тема нашего урока «Травянистые растения леса». **СЛАЙД 2**  Давайте подумаем, что мы будем изучать на уроке о травянистых растениях, на какие вопросы сможем ответить?  - Обратите внимание на доску (и на экран). Мы сегодня узнаем: **СЛАЙД 3**  1) Что отличает травянистые от других растений;  2) Какие представители травянистых есть вокруг нас;  3) Почему растения нужно беречь  -Предлагаю вам на стр. 58 рассмотреть представителей данной группы растений.  -Какие растения вы видите на рисунке? Что интересного знаете о них? | Выполняют задание в парах.  - Ель, дуб, берёза. Все они – деревья. Они располагаются на верхнем ярусе леса.  -можжевельник, смородина, малина. Эти растения – кустарники. Они расположены на среднем ярусе леса.  - Некоторые растения не попали в группы, потому что у них нет деревянистого ствола, нет нескольких деревянистых стволов, они не «живут» ни на верхнем, ни на среднем «этаже».  - Травянистые растения.  - Травянистые растения.  -Да, тема нашего урока «Травянистые растения леса»  Ответы детей  Рассматривают представителей.  Рассказывают о растениях. |
| **4. Открытие детьми нового знания** | -Ребята, у вас на столах лежат карточки с описанием некоторых травянистых растений, сейчас, вам нужно прочитать текст и выписать из него нужную информацию.  На карточках:  **Ландыш**  Этот лесной цветок на зиму полностью прячется под землю, а весной цветет очень красиво - белыми колокольчиками. Через 10-20 дней цветы опадают, а на их месте появляются маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать - они ядовиты. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении духов. А в медицине его используют для лечения сердца.  **Кислица**   Кислица - растение еловых лесов. Цветет кислица в мае белыми цветами. Ее листья состоят из трех отдельных частей, они имеют кислый вкус и форму сердечка. Небольшое количество листьев можно есть сырыми, в них много витаминов, они лечат желудок, но в большом количестве они ядовиты. Перед плохой погодой и на ночь листья кислицы складываются и поникают.  **Земляника лесная**  На опушках леса можно встретить маленькие алые ягодки в зеленых листьях, это земляника. В переводе с латинского языка слово «земляника» означает «благоухающая». Цветет белыми цветами, ягоды имеют ярко-красный цвет и очень душистый аромат. Из сушеных ягод и листьев земляники готовят лечебные чаи и отвары. Пьют их при простудах, болезнях горла, печени . Земляника — ягода не только лесная, но и садовая. Крупную садовую землянику еще нередко называют клубникой.  -Ребята, вы сейчас познакомились с представителями некоторых травянистых растений. Назовите, какие травянистые растения вы запомнили?  Что интересного запомнил о каждом растении? Приготовься рассказать.  -ландыш **СЛАЙД 4**  -кислица **СЛАЙД 5**  -земляника **СЛАЙД 6**  - Давайте назовём главные признаки травянистых растений. | Читают и выбирают информацию  Ответы детей  - Травянистые растения имеют мягкий низкий стебель;  - Располагаются на нижнем ярусе леса;  - У таких растений мелкие листья и цветки. |
| **5. Физминутка** | - Встаньте, пожалуйста. Я называю дерево, вы становитесь на цыпочки, т.к. дерево высокое. Я называю кустарник, вы разводите руки в стороны, т.к. кустарники широкие. Я называю травы – присаживаетесь на корточки, т.к. травы низкие.  Если я называю другие слова – вы ничего не делаете.  *Колокольчик, осина, тополь, малина, ландыши, кедр, подосиновик, дуб, комар, папоротник.* | Выполняют задание. |
| **6.Первичное закрепление** | Сейчас я проверю, как вы запомнили то, о чем мы говорили на уроке. Разгадайте кроссворд (на экране). **СЛАЙД 7**  *(Учитель читает вопросы, дети отвечают)*  *1. Как называются по-другому этажи леса?(ярус)*  *2.Это травянистое растение с* *латинского языка означает «благоухающая». (земляника)*  *3.Это травянистое растение очень ароматное, но ядовито. (ландыш)*  *4. Это растение имеет кислый вкус и листья формой сердечка. (кислица).*  -Ребята, какое слово у нас получилось в кроссворде?  - Как вы думаете, почему встретилось это слово (Ямал)? | Выполняют задание.  -ЯМАЛ!  Ответы ребят |
| **7. Самостоятельная работа** | - Кто знает, как называется это растение нашего края? (на экране иван-чай)  **СЛАЙД 8 Это кипрей или иван-чай** -растение из семейства многолетних, растет в лесу или на высохших болотистых местностях. Его цветы высушивают и заваривают , как чай.К полезным свойствам иван-чая можно отнести снятие воспалений и борьбу с инфекциями. Такжеиван-чай используют при изготовлении муки и выпекания хлебных изделий.  **СЛАЙД 9 Осока** — многолетнее  травянистое растение высотой  20—45 см, обладает противовоспалительным действием, очень полезна трава для кишечника.Растет на влажной почве, на сырых лугах и в лесах. Осока является природным очистителем воды.  **СЛАЙД 10 Хвощ лесно́й** – многолетнее растение, высотой до 50 см, растет во влажных лесах Молодые побеги пригодны в пищу. В медицине применяют при заболеваниях суставов и как ранозаживляющее средство.  - Ребята, как вы думаете, для чего нужно оберегать растения?  - Какие правила поведения в лесу вы можете сказать?  А как можно сделать так, чтобы люди, заходя в лес вспоминали как себя вести?  -А можно сделать знаки - подсказки?  -Сейчас я предлагаю вам самим придумать знаки, которые, которые подскажут людям, что можно, а что нельзя делать в природе.  Рисуем 1 знак, даю время 5 минут. Приступаем к работе! | -Потому что из растений делают лекарства; деревья очищают воздух; растениями питаются травоядные животные.  Ответы детей  Выполняю задание.  3-4 человека демонстрируют работу у доски. |
| **8. Итог урока (рефлексия деятельности)** | - Подведём итоги нашего урока. Чтобы понять, всё ли мы успели, вернёмся к вопросам, на которые мы собирались ответить в начале урока и проверим себя.  - Что отличает травянистые от других растений?  - Какие представители травянистых растений есть вокруг нас?  - С какими травянистыми растения нашего края мы познакомились на уроке?  - Почему растения нужно беречь?  - Мы смогли ответить на все вопросы?  - Что вам показалось интересным? Что было сложным для вас?  Д.З. Р.Т. стр.20 №6,7  **Рефлексия деятельности**  **Слайд 11**  **https://fs.znanio.ru/d5af0e/11/c7/5aa42c68fabbdcf8a6c05b2a0091e8c9c3.jpg**  - Урок окончен. Спасибо! | -Травянистые растения располагаются на нижнем ярусе леса. Они имеют мягкий низкий стебель, мелкие листья и цветки.  -ландыш, земляника, осока, иван-чай, кислица.  - осока, хвощ, иван-чай.  - Растения нужно беречь, потому что из них делают лекарства; деревья очищают воздух; растениями питаются травоядные животные.  - Да, мы ответили на все вопросы.  Ответы детей. |

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

Распределите растения по группам.

**Сосна, дуб, ландыш, можжевельник, одуванчик, берёза, смородина, малина.**

Растения

Кустарники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деревья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитай тексты. Заполни таблицу.

**Ландыш**

Этот лесной цветок на зиму полностью прячется под землю, а весной цветет очень красиво - белыми колокольчиками. Через 10-20 дней цветы опадают, а на их месте появляются маленькие яркие ягоды, которые ни в коем случае нельзя пробовать - они ядовиты. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении духов. А в медицине его используют для лечения сердца.

**Кислица**

 Кислица - растение еловых лесов. Цветет кислица в мае белыми цветами. Ее листья состоят из трех отдельных частей, они имеют кислый вкус и форму сердечка. Небольшое количество листьев можно есть сырыми, в них много витаминов, они лечат желудок, но в большом количестве они ядовиты. Перед плохой погодой и на ночь листья кислицы складываются и поникают.

**Земляника лесная**

На опушках леса можно встретить маленькие алые ягодки в зеленых листьях, это земляника. В переводе с латинского языка слово «земляника» означает «благоухающая». Цветет белыми цветами, ягоды имеют ярко-красный цвет и очень душистый аромат. Из сушеных ягод и листьев земляники готовят лечебные чаи и отвары. Пьют их при простудах, болезнях горла, печени. Земляника — ягода не только лесная, но и садовая. Крупную садовую землянику еще нередко называют клубникой.

**Паспорт травянистого растения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название растения** | **Где растет?**  **(в поле, в саду, в лесу)** | **Ядовитое**  **или нет** | **Какую пользу приносит?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*Что интересного запомнил о каждом растении? Приготовься рассказать.**