**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Румянцевская средняя общеобразовательная школа»**

**дошкольное отделение 2-37**

**инструктор по физической культуре**

**Благонравова А.В.**

**Актуальность и значимость возрождения Всероссийского физкультурно-**

**спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», интеграция в процесс физического воспитания старших дошкольников.**

Насыщенность и сложность школьной программы, современный технический прогресс, неблагоприятная экология способствуют развитию хронического дефицита двигательной активности школьников. Эта реальная угроза их физическому здоровью в дальнейшем.

Для содействия решению проблемы дефицита двигательной активности детей и подростков в 2014 г. в РФ возобновлена система физического развития ГТО.

ГТО (Готов к труду и обороне) — это физкультурно-спортивная программа, целью которой является поддержание и развитие физического состояния населения, а также его привлечения к регулярным занятиям спортом.

В дошкольном учреждении проводится подготовка к выполнению 1 ступени комплекса. Наша задача привлечь дошкольников к занятиям оздоровительными физическими упражнениями для достижения физического совершенства, ведению здорового образа жизни, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для дальнейшего успешного обучения в школе.

В своей работе используем парциальную образовательную программу физического развития детей 6–8 лет «Будь готов!», Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.Н. и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО / Под ред. Л.Н. Волошиной, И.А. Лыковой. — М. : Издательский дом «Цветной мир», 2020. — 88 с.

Задачи работы с дошкольниками:

**обучающие:**

* ознакомить с основными знаниями о комплексе ГТО; формировать умения проявлять физические способности при выполнении испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Для этого проводим беседы по тематике, с показом презентации

 

* закрепить арсенал двигательных умений и навыков, приобретённых на учебно-тренировочных занятиях;
* обучить соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на  занятиях  физическими  упражнениями  прикладной  направленности;

**развивающие:**

* развивать основные физические способности (качества), повысить функциональные возможности организма учащегося;
* развивать познавательные, эмоциональные и волевые качества учащегося;
* развивать общие координационные способности (обучение основам техник прыжков, метания, бега); развить умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

**воспитательные:**

* воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни;
* формировать умения максимально проявлять физические способ­ности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);
* сформировать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время.

С детьми проводим физкультурные занятия по подготовке к сдаче норм ГТО

 

 

 

Свои навыки и умения дети проявляют на различных спортивных мероприятиях: праздниках, эстафетах, соревнованиях.

**Сценарий спортивного развлечения**

**«Веселая дорога к нормам ГТО»,**

для воспитанников подготовительной группы

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные

развлечения. Подготовка к выполнению норм ГТО;  
**Задачи:**  - Формировать представление детей об оздоровительном воздействии  
физических упражнений на организм;  
- Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.  
- Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;

- Развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.  
**Оборудование:**модули – 6 шт; конусы – 6 шт; дуги – 3 шт. кубики – по количеству детей; малый мяч – по количеству детей; 3 мишени.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

*Дети под музыку «Гимн ГТО» (Р.Фатахов) заходят парами в зал.*

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы решили провести самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Весёлая дорога к нормам ГТО».

На торжественном открытии нашего **праздника** присутствуют почетные гости и наши судьи: заместитель директора по УМР ………..., учитель-логопед………, медицинская сестра…………..

**Звучит музыка, выходит ГТОшка (переодетый ребенок)**



**ГТОшка**: Здравствуйте ребята. Как у вас здесь весело! Сколько спортивных, подтянутых и красивых ребят, вы наверно занимаетесь спортом и ведете здоровый образ жизни?

**Ведущий:** У нас ребята сильные, смелые, много занимаются **спортом**, и все хотят продемонстрировать свою силу и таланты на **празднике «Веселая дорога к нормам ГТО».**

**ГТОшка:**Ребята, а кто знает, как расшифровать эти 3 буквы - ГТО? (*Всесоюзный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», сокращенно ГТО*.)

**Ведущий:** Расскажу вам для чего

Сдаём мы нормы ГТО:

Чтоб здоровье укреплять,

Патриотами чтоб стать.

Нужно ведь спортивным быть,

Чтоб Россию защитить!

**ГТОшка** : Чтоб спортсменов стало много,

Чтобы жили люди долго,

Чтобы знал и стар, и млад,

Что здоровье – это клад!

**Вместе:** И посмотрим - кто кого!

Все на сдачу ГТО!

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

Прежде чем соревноваться,

Мы должны скорей размяться!

Вы друзья, не унывайте,

Упражнения повторяйте!

**Разминка с гантелями под музыку**

**из мультфильма "Добрыня Никитич и Змей Горыныч - Грибы"**

****

**Ведущий:** А теперь я хочу спросить у вас…  
Таких, что с физкультурой не дружит никогда,  
Не прыгают, не бегают, а только спят всегда,  
Не любят лыжи и коньки и на футбол их не зови.  
Раскройте нам секрет –  
Таких здесь с нами нет? *дети хором отвечают: “Нет”*

Кто со спортом дружен –  
Нам сегодня нужен? *дети хором отвечают:*“*Нужен”*

Таким ребятам хвала и честь.  
Такие ребята средь нас есть? *“Есть****”***

**ГТОшка**: Молодцы! Ну, что ж, разогрелись, а теперь пора нам переходить к самому интересному - соревнованиям! Команды, готовы к испытаниям? Тогда занять свои места! Всем удачи!

**Начинаются соревнования в видах испытаний**.

**1 станция эстафета "Убегайка".**

Преодолевается дистанция в беге с препятствиями (перепрыгнуть 2модуля, пролезть по дугой, пробежать змейкой между ориентирами, передать эстафету следующему игроку). Засчитывается лучший командный результат.



**2 станция "Попрыгайка".**

Один участник прыгает, второй встает на место предыдущего участника, тоже прыгает, и так продолжается пока не преодолеют расстояние от старта до финиша. Засчитывается лучшее время прохождения всей командой.

**3 станция «Бросайка»**

Участники по очереди бросают теннисный мяч в цель с расстояния 2,5 м. засчитывается количество попаданий в цель.

**4 станция эстафета “Перемени предмет»”**  
у каждого ребенка в руках кубики, на противоположной стороне в обруче, лежат малые мячи по количеству детей. По сигналу один участник бежит до обруча и меняет предмет, передает эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит перемену предметов.

**По прохождению всего маршрута, команды собираютсяна линии старта для подведения итогов.**

**Ведущий: Праздник**веселый удался на славу!

Я думаю, всем он пришелся по нраву!

Сейчас мы слово судьям предоставим,

И кто же самый сильный мы узнаем!

**Ведущий**: Пока судейская бригада подводит итог, мы все дружно поиграем в **музыкальную игру с ускорением «В поход пойдем»**

**Ведущий.** Для подведения итогов соревнования слово предоставляется председателю жюри ….

**Музыка "Фанфары". НАГРАЖДЕНИЕ значками**

**ГТОшка:** Заканчивается наше состязание.

Желаем мы вам горы перейти.

Преодолеть все трудные преграды,

Дружить со **спортом и скорей расти!**

**КРУГ ПОЧЁТА (ГТОшка впереди).**

