**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«МОЛОДОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.Г. ШЕВЦОВОЙ»**

**Литературно-музыкальная композиция**

**«Дети блокадного Ленинграда»**

Подготовила и провела

классный руководитель

Тихонова Л.Ю.

*На сцене появляются призраки войны (хореография). Слайд 1 Музыка «Минута гордости»*

***Ученица 1:***

Разорвалась земля от снаряда   
Вы не знали, что это – война   
А я уже шла с вами рядом   
И глядела по сторонам.   
Смерть везла на разбитой телеге   
И мешала кровавую грязь.   
Далеко ещё было до снега,   
Был июнь, но морозило вас.   
Вы же – дети, ещё пацанята   
Но вы в списке моём уже есть!   
Смерть не смотрит на возраст солдата   
Не взирает на доблесть и честь!

*На сцене появляются мальчик и девочка – выпускники: Слайд 2 Музыка «Маскарад»*

***Ученик 1:***

Бал выпускной закружил нас с тобою…   
Вот и заря в проеме окна!

***ученица 2:***

Нет, не заря, это зарево боя!   
Это июнь – 22-е,   
Год 41-ый – война!   
Такою все дышало тишиной,   
Что вся земля еще спала, казалось,

***ученик 1:***

Кто знал, что между миром и войной   
Всего каких-то 5 минут осталось!

Нарастающий гул самолетов, взрывы, стрельба. Выпускники пугаются, убегают. Музыка «Авианалет»

*Звучит мажорная легкая мелодия. Музыка Место действия – детская площадка. Дети играют в чехарду, скачут на скакалках, подбрасывают мяч.*

**Ученица 3:** (*выкапывая что-то из песка*): Ребята, смотрите, что я нашла!

**Ученица 4:** Что это? Ого! Где ты это взяла?

**Ученица 3:** Да вот здесь. Честно. Мы ямку для сюрпризов копали, а тут тетрадь старая.

**Ученица 5:** Написано Ме-му-а-ры. Должно быть, кто-то когда-то ее сюда спрятал и забыл достать. А давайте откроем?

**Ученица 3:** Давайте, конечно. Дайте мне почитать.

*Все разбирают пожелтевшие листы, вчитываются.*

**Ученица 6:** Ребята, это воспоминания девочки, Милы Аниной, пережившей блокаду Ленинграда.

**Ученица 7:** Ого! Да здесь же целый сборник стихов. Слушайте!

*Появляется девочка на сцене.*

**Ученица 8 (Мила Анина)**: Когда началась война, мне было неполных 7 лет.

**Ученик 2:**

Глаза девчонки семилетней,

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней - молчит в ответ,

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

*На сцене появляются призраки войны (хореография). Музыка «Минута гордости»*

*Встают девочки с фотоальбомами, начинают их листать. Музыка «Список Шиндлера»*

**Ученица 5:**

Фотокарточки довоенные…  
Папа, мама, братишка и я…  
Вот я плачу, а тут с мороженым…  
Вот мы с Зойкой держим кота.  
Я в матроске, с косою до пояса,  
На качелях у коки в саду.  
Здесь мы все на веранде обедаем…  
В довоенном ушедшем раю…  
Вот в снегу я, катаюсь с горки…  
Вот на даче…цветы…река…

**Ученица 3:**

Это – бабушки, это – дедушки,  
Только все зачеркнула война…  
Это мама поет под гитару,  
Здесь вот с братиком на руках…  
Я в блокадной холодной комнате  
Над альбомом сижу в слезах…  
Как недавно все это было…  
Только все разорила война.  
Довоенные фотокарточки,  
Слабый отсвет былого тепла…  
                                 (Мила Анина «Семейный альбом»)

*Рассыпают фотографии, уходят.*

*Встают две девочки и, кутаясь в одеяла, садятся на авансцене. Пробуют молиться.*

**Ученица 6:**

Молилась мама, стоя на коленях,  
Молилась без иконы и креста…  
Молила Николая Чудотворца…  
Просила Мать распятого Христа…  
Просила чуда – сохранить от смерти  
Меня – ее голодное дитя…  
Тянула в угол худенькие руки  
И горестно смотрела в никуда.

**Ученица 7:**

И я стояла рядом на коленях…  
Не зная слов, крестила молча лоб…  
А по спине елозили мурашки,  
И бил от холода и голода озноб…  
Но я ждала, что состоится чудо –  
Христос появится из темного угла,  
И сразу кончится и голод, и блокада,  
И прекратится страшная война…  
Сводила боль костлявые коленки,  
Но мне хотелось увидать Христа…  
Которому в слезах молилась мама,  
Не верившая в Бога никогда…  
                                (Мила Анина «Отчаяние»)

*Встает девочка.*

**Ученица 4*:***

Воспоминанья хлынули лавиной…  
Они способны раздавить меня,  
Война, блокада, страхи и болезни,  
Берггольц, бомбежки, лютая зима…  
125 святых, бесценных граммов  
Святого хлеба…, очередь за ним…  
Вода из грязного растопленного снега  
И похожденья долгие за ним.  
Воспоминанья хлынули лавиной,  
Они способны раздавить меня…  
И вспоминать не хочется блокаду –  
Все снова пропускать через себя…  
                           (Мила Анина «Воспоминанья»)

*Девочка закрывает лицо руками. К ней подходит Мила Анина- Марина, гладит по голове.*

*Марина поднимает с колен девочку и ведет показывать то, что она нарисовала. Впереди подымается веревка с рисунками Милы.*

**Ученица 4:**

Я рисую на стене  
Все, что в голову придет…  
Это танк, а тут меня  
Мама за руку ведет…  
Здесь деревья…,там стрельба…  
Это солнца круг с лучами.  
Вот зеленая поляна  
С разноцветными цветами.  
Я продрогла…есть охота…  
Дрожь в коленках и руках…  
Разрисованные стены  
Закружились вдруг в глазах…  
                            (Мила Анина «Я рисую»)

*Марина опускается на колени, все дети подбегают к ней, замирают, поднимают её, становятся в ряд.*

**Ученица 8:**

Я из блокады и войны,  
Я знаю то, что знать не надо…  
Я в ней жила, я помню все –  
Какой была моя блокада.  
Неправда, что не помнят дети  
Все тяготы блокадных лет…  
Мы – Книга Памяти и Боли,  
И детских маленьких побед…

**Ученица 8:**  Говорят, что человек жив, пока о нем помнят. Помните.

**Ученица 2:**

Помните!

Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, —

помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучат, — помните!

Какою ценой завоевано счастье, —

Пожалуйста, помните!

Детям своим расскажите о них,

чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них,

чтобы тоже помнили!