**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«МОЛОДОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.Г. ШЕВЦОВОЙ»**

**Литературно-музыкальная композиция**

**«Дети блокадного Ленинграда»**

Подготовила и провела

классный руководитель

Тихонова Л.Ю.

*На сцене появляются призраки войны (хореография). Слайд 1 Музыка «Минута гордости»*

***Ученица 1:***

Разорвалась земля от снаряда
Вы не знали, что это – война
А я уже шла с вами рядом
И глядела по сторонам.
Смерть везла на разбитой телеге
И мешала кровавую грязь.
Далеко ещё было до снега,
Был июнь, но морозило вас.
Вы же – дети, ещё пацанята
Но вы в списке моём уже есть!
Смерть не смотрит на возраст солдата
Не взирает на доблесть и честь!

*На сцене появляются мальчик и девочка – выпускники: Слайд 2 Музыка «Маскарад»*

***Ученик 1:***

Бал выпускной закружил нас с тобою…
Вот и заря в проеме окна!

***ученица 2:***

Нет, не заря, это зарево боя!
Это июнь – 22-е,
Год 41-ый – война!
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось,

***ученик 1:***

Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то 5 минут осталось!

Нарастающий гул самолетов, взрывы, стрельба. Выпускники пугаются, убегают. Музыка «Авианалет»

*Звучит мажорная легкая мелодия. Музыка Место действия – детская площадка. Дети играют в чехарду, скачут на скакалках, подбрасывают мяч.*

**Ученица 3:** (*выкапывая что-то из песка*): Ребята, смотрите, что я нашла!

**Ученица 4:** Что это? Ого! Где ты это взяла?

**Ученица 3:** Да вот здесь. Честно. Мы ямку для сюрпризов копали, а тут тетрадь старая.

**Ученица 5:** Написано Ме-му-а-ры. Должно быть, кто-то когда-то ее сюда спрятал и забыл достать. А давайте откроем?

**Ученица 3:** Давайте, конечно. Дайте мне почитать.

*Все разбирают пожелтевшие листы, вчитываются.*

**Ученица 6:** Ребята, это воспоминания девочки, Милы Аниной, пережившей блокаду Ленинграда.

**Ученица 7:** Ого! Да здесь же целый сборник стихов. Слушайте!

*Появляется девочка на сцене.*

**Ученица 8 (Мила Анина)**: Когда началась война, мне было неполных 7 лет.

**Ученик 2:**

Глаза девчонки семилетней,

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней - молчит в ответ,

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

*На сцене появляются призраки войны (хореография). Музыка «Минута гордости»*

*Встают девочки с фотоальбомами, начинают их листать. Музыка «Список Шиндлера»*

**Ученица 5:**

Фотокарточки довоенные…
Папа, мама, братишка и я…
Вот я плачу, а тут с мороженым…
Вот мы с Зойкой держим кота.
Я в матроске, с косою до пояса,
На качелях у коки в саду.
Здесь мы все на веранде обедаем…
В довоенном ушедшем раю…
Вот в снегу я, катаюсь с горки…
Вот на даче…цветы…река…

**Ученица 3:**

Это – бабушки, это – дедушки,
Только все зачеркнула война…
Это мама поет под гитару,
Здесь вот с братиком на руках…
Я в блокадной холодной комнате
Над альбомом сижу в слезах…
Как недавно все это было…
Только все разорила война.
Довоенные фотокарточки,
Слабый отсвет былого тепла…
                                 (Мила Анина «Семейный альбом»)

*Рассыпают фотографии, уходят.*

*Встают две девочки и, кутаясь в одеяла, садятся на авансцене. Пробуют молиться.*

**Ученица 6:**

Молилась мама, стоя на коленях,
Молилась без иконы и креста…
Молила Николая Чудотворца…
Просила Мать распятого Христа…
Просила чуда – сохранить от смерти
Меня – ее голодное дитя…
Тянула в угол худенькие руки
И горестно смотрела в никуда.

**Ученица 7:**

И я стояла рядом на коленях…
Не зная слов, крестила молча лоб…
А по спине елозили мурашки,
И бил от холода и голода озноб…
Но я ждала, что состоится чудо –
Христос появится из темного угла,
И сразу кончится и голод, и блокада,
И прекратится страшная война…
Сводила боль костлявые коленки,
Но мне хотелось увидать Христа…
Которому в слезах молилась мама,
Не верившая в Бога никогда…
                                (Мила Анина «Отчаяние»)

*Встает девочка.*

**Ученица 4*:***

Воспоминанья хлынули лавиной…
Они способны раздавить меня,
Война, блокада, страхи и болезни,
Берггольц, бомбежки, лютая зима…
125 святых, бесценных граммов
Святого хлеба…, очередь за ним…
Вода из грязного растопленного снега
И похожденья долгие за ним.
Воспоминанья хлынули лавиной,
Они способны раздавить меня…
И вспоминать не хочется блокаду –
Все снова пропускать через себя…
                           (Мила Анина «Воспоминанья»)

*Девочка закрывает лицо руками. К ней подходит Мила Анина- Марина, гладит по голове.*

*Марина поднимает с колен девочку и ведет показывать то, что она нарисовала. Впереди подымается веревка с рисунками Милы.*

**Ученица 4:**

Я рисую на стене
Все, что в голову придет…
Это танк, а тут меня
Мама за руку ведет…
Здесь деревья…,там стрельба…
Это солнца круг с лучами.
Вот зеленая поляна
С разноцветными цветами.
Я продрогла…есть охота…
Дрожь в коленках и руках…
Разрисованные стены
Закружились вдруг в глазах…
                            (Мила Анина «Я рисую»)

*Марина опускается на колени, все дети подбегают к ней, замирают, поднимают её, становятся в ряд.*

**Ученица 8:**

Я из блокады и войны,
Я знаю то, что знать не надо…
Я в ней жила, я помню все –
Какой была моя блокада.
Неправда, что не помнят дети
Все тяготы блокадных лет…
Мы – Книга Памяти и Боли,
И детских маленьких побед…

**Ученица 8:**  Говорят, что человек жив, пока о нем помнят. Помните.

**Ученица 2:**

Помните!

Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, —

помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучат, — помните!

Какою ценой завоевано счастье, —

Пожалуйста, помните!

Детям своим расскажите о них,

чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них,

чтобы тоже помнили!