**Внеклассное мероприятие по английскому языку**

«Весёлый английский**»**

**Цель:** повышение интереса обучающихся к изучению английского языка и к стране изучаемого языка.

**Задачи:**

- чтение и понимание адаптированных аутентичных текстов, содержащих незнакомые слова;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие умений письменной речи, составление предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; написание коротких поздравлений с праздниками в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- знание социокультурного портрета родной страны и страны изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны изучаемого языка;

- приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка;

**-** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**-** формирование умений понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

Мероприятие проводится на английском языке. Учитель приветствует присутствующих, объявляет, что сегодня проходит внеклассное мероприятие «Мой любимый английский». В классе две команды, каждая из которых имеет своего капитана, название, девиз. Участники описывают своё настроение, используя одно прилагательное. Учитель объясняет, за каждое правильно выполненное задание команда получает один балл. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1. **Приветствие команд**

Участники команд приветствуют друг друга, представляются, называют капитана и девиз.

**3. «Ладошка»**

Участники игры должны обвести свою ладошку и на каждом пальчике на английском языке написать название цвета. Если они помнят названия пяти цветов, у них на каждом пальчике будет написан один цвет. Если более пяти цветов, на пальчиках будет написано более одного слова. Подсчитывается в каждой команде количество правильно написанных названий цветов.

**4.Конкурс капитанов**

Капитанам команд предлагается ответить на вопросы. Если капитан затрудняется ответить, он может позвать на помощь любого участника из своей команды. Можно воспользоваться помощью только одного игрока из своей команды.

1. The first month of the year is… (January).
2. Six plus two is…(eight).
3. What do you like to drink? (Water, milk, tea…).
4. The first day of the week is …(Sunday).
5. The last day of the week is …(Saturday).
6. What colour is the Sun? (Yellow).
7. Boys and girls at school are… (Pupils).
8. Do you like to read books? (Yes, I do).
9. Where do you live? (I live in Pogar).
10. What is your mother´s name?

**5. «Профессии»**

Участникам команд предлагается вспомнить и написать названия профессий.

**Физкультминутка**

Обе команды поют песню «Do you like broccoli?», выполняют движения под музыку.

**6. «Эрудит»**

Участники должны назвать отгадку.

1.Папа, мама, я  - вместе дружная …(family).

2.Пять в английском будет …(five).

3.Цвет, который начинается на букву w… (white).

4.Какой из месяцев самый короткий? (February).

5.Какой праздник отмечают англичане 25 декабря… (Christmas).

6.Пять и три будет …(eight).

**7.**Первый месяц зимы… (December). 8.Лучший друг человека… (Dog) 9.День, когда мы задуваем свечи… (Birthday) 10.Дождик весело стучит у меня над головой. Не боюсь его совсем, если он со мной…(Umbrella).
11.Какие дни недели начинаются на одну и ту же букву? (Saturday,Sunday).

12. Зеленые глаза — всем мышам гроза…(cat)

**7. «Странное письмо»**

Друг написал письмо, в котором ошибочно представил информацию о России и Великобритании. Участники одной команды выбирают и зачитывают предложения о России. Участники другой команды зачитывают предложения о Великобритании.

**8. «Пиццерия»**

Задача команд приготовить пиццу из указанных ингредиентов, используя картинки.

Ингредиенты для первой команды: сыр, сосиски, помидоры, перец, лук.

Ингредиенты для второй команды: сыр, курица, грибы, помидоры, оливки.

**9. «Супермаркет»**

Назови полезные и вредные продукты из корзины.

**10. «Поздравляшки»**

Участникам выдаются картинки с изображением снежинки, торта, Санта Клауса, сердечка. Им предлагается написать короткое поздравление с праздниками:

-Новый год,

- День рождения,

- Рождество в Великобритании,

- День Святого Валентина.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Участникам раздают листочки с изображением сердца и надписью English is… Они должны дописать предложения. Задание подразумевает ответ: английский для меня – это…

В конце мероприятия учитель спрашивает, как настроение. Участники показывают одну картинку, которая описывает настроение: интересно, полезно, скучно. Подводя итоги, учитель обращает внимание, каким было настроение в начале и в конце мероприятия. Что участникам понравилось и не понравилось? Что было особенно интересным? Какие задания были сложными?

Подсчёт баллов, подведение итогов, объявление и награждение победителей.