**​ Урок-игра по немецкому языку в 5 классе​ ​на тему «Животные/die Tiere»**

​ ***Цели:***

* совершенствовать знания и умения по немецкому языку;
* развивать логическое мышление, память, сообразительность, внимательность;
* воспитывать интерес к изучению иностранного языка, научить работать в команде.

***Оборудование и материалы:*** экран, проектор, ноутбук, презентация, раздаточные материалы.

***Форма проведения:*** игра-соревнование (участвует две команды).

***Участники:*** обучающиеся 5 класса, изучающие немецкий язык (как второй иностранный).

**Ход мероприятия:**

1. ***Приветствие.***

Мероприятие начинается со вступительных слов учителя:

- Здравствуйте, дорогие ребята, а также уважаемые гости нашего сегодняшнего мероприятия, посвящённому нашим младшим братьям: диким и домашним животным.

Ребята, мы свами на уроках немецкого языка с огромным интересом изучали темы, посвящённые животным, в частности, диким и домашним животным, птицам, рыбам, насекомым. Узнали их названия на немецком языке, научились их описывать, а также рассказывать о своих домашних питомцах.

Ребята, на уроках вы все показали себя только с самой лучшей стороны, принимали активное участие. Я верю и надеюсь, что и сегодня вы будете очень активными, покажете всему, чему научились на уроках! Желаю вам ребята успехов и побед, в также весёлого настроения!

 Далее следует выбор соревнующихся команд а также членов жюри. Следующий момент: знакомство с участниками. Каждая команда должна представиться на немецком языке: приветствие, название команды, девиз).

1. ***Основная часть (конкурсные задания).***

***1 конкурс «Перевод»***

Каждой команда выбирает карточки со словами с названием темы «Дикие животные/die Wildtiere» и «Домашние животные/die Haustiere». Задача участников: соотнести слова на немецком языке с их переводом. Даётся три минуты на выполнение задания.

*Карточка 1.*

«die Wildtiere»

 der Wolf

der Fuchs

der Bär

der Tiger

der Elefant

der Affe

die Meerkatze

das Kamel

der Hase

заяц

верблюд

мартышка

обезьяна

слон

тигр

медведь

лиса

волк

 *Карточка 2.*

«die Haustiere»

die Kuh

das Pferd

die Ziege

das Schaf

der Esel

das Maultier

das Schwein

die Katze

der Hund

собака

кошка

свинья

мул

осёл

овца

коза

лошадь

корова

За каждый правильный ответ участники получают 1 балл.

​

***2 конкурс «Слова»***

Каждая команда выбирает карточку с названием темы «Дикие птицы/die Wildvögel» и «Домашняя птица/das Geflügel». Даётся две минуты на подготовку слов по темам. Далее участники команд должны по очереди называть слова. За каждое правильно названное слово даётся 2 балла. В том случае, если команда напротив не может назвать слова по своей теме, то соперники могут называть слова из темы соперников. В этом случае за каждое названое слово присуждается 3 балла (Примеры возможных ответов: das Huhn, der Hahn, die Gans, die Ente, der Truthahn, die Krähe, der Sperling, die Elster, der Papagei… и т. д. ).

​

***3 конкурс «Лишнее слово»***

​

Каждая команда выбирает карточки, на которых написаны цепочки слов, в которых одно слово лишнее. Участникам необходимо назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее. За первое задание участники получают 1 балл, в случае, если будет дано правильное объяснение, то участники получат дополнительно 2 балла. Время на подготовку: 3 минуты.

*Карточка 1.*

1. die Fliege, die Biene, der Karpfen, die Wespe, der Schmetterling
2. der Frosch, die Kröte, die Schlange, das Ferkel, die Schildkröte
3. der Hering, das Huhn, der Kabeljau, der Stör, der Butt
4. der Habicht, die Nachtigall, der Hecht, der Kranich, der Sperling
5. der Stier, das Kalb, das Lamm, das Kätzchen, das Hündchen
6. das Schwein, das Kamel, der Affe, der Tiger, der Bär

*Карточка 2.*

1) der Wolf, das Lamm, der Elefant, der Löwe, der Fuchs

2) der Hase, die Ziege, die Kuh, das Pferd, die Katze

3) die Gans, das Küken, die Ente, der Storch, der Truthahn

4) der Hahn, der Habicht, der Kranich, die Elster, der Schwan

5) der Lachs, der Wels, die Spinne, die Scholle, die Karausche

6) der Hecht, die Ameise, der Grashüpfer, die Bremse, die Libelle

***4 конкурс «Напиши правильно»***

Каждая команда выбирает карточки с названием темы. На каждой из карточек даются названия животных. Но слова написаны неверно: буквы стоят не на своих местах. Задача участников: правильно расставить буквы и написать правильный вариант написания слова. Задание выполняется в письменном виде. За каждое правильно написанное слово присуждается 1балл. В случае, если участники напишут ещё и правильный перевод слова, то за каждый ответ получают дополнительно 2 балла. На выполнение задания даётся 3 минуты.

*Карточка 1.*

der Forsch

die Narett

die Kröteschild

das Kodilkro

die Sebrem

die Belleli

die Zewan

der Lingsper

die Sterel

*Карточка 2.*

der Gerti

das Tiermaul

das Weinsch

die Zekat

die Egezi

der Melham

der Welö

das Inchenkan

der Fantele

​

***5 конкурс «Конкурс капитанов»***

Капитаны обеих команд должны рассказать на немецком языке о своих домашних питомцах (кличка, возраст, описание внешности, умений и т. д.).

За каждое правильное предложение команда получает по 2 балла. Время на подготовку: 2 минуты.

​

1. ***Подведение итогов.***

После завершения всех конкурсов жюри подсчитывает набранные командами баллы и называет победителя. Победившая команда награждается почетной грамотой и призами для победителей. Проигравшая команда получает утешительные призы.

​