**Проектная технология как фактор развития обучающихся в детском объединении.**

МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Курск

Педагог дополнительного образования

Захарова Ирина Анатольевна

Одной из первостепенных задач современного образования в России является воспитание творческой, социально активной личности. Дополнительное образование детей способно полноценно решить поставленные задачи. Оно обладает возможностью соединить в себе и воспитание, и обучение, и образование, и способность творческого самовыражения. Особая роль в этом отводится проектной технологии, позволяющей детям приобретать знания с помощью нестандартных решений.

Метод проектов-это достаточно гибкая модель организации учебного процесса, система обучения, которая ориентирована на творческую самореализацию личности. Работа над проектом учит: определению проблемы, планированию содержания, самоанализу результативности, представлению результатов своей деятельности, практическому применению знаний. При работе над проектами у обучающихся развиваются самостоятельность, инициативность, целеустремленность, креативность.

Работа над творческими проектами в детском объединении «Перезвон» успешно реализуется на протяжении нескольких лет. Она даёт возможность обучающимся проявить накопленные в процессе работы знания и показать достигнутый результат. Направленность проектной деятельности разнообразна и связана с определенной целью, которую предполагает образовательный процесс. Мы поднимаем темы войны, гражданственности и патриотизма, вопросы воспитания семейных традиций, знакомимся с творчеством композиторов, певцов и т.п.

В прошлом году в нашем творческом объединении проходила работа над воспитательнымпроектом: «Дети мира против войны». Проблема такого проекта определилась в связи с необходимостью воспитания у детей гражданственности, пробуждении стремления утверждать в отношениях между людьми гуманные отношения; воспитание чувства патриотизма. В данном проекте мы поднимали вопросы о необходимости сохранения мира на земле. Ведь на плечи наших детей ложится большая ответственность за сохранение мира на земле, а это возможно только при условии взаимопомощи, всестороннего сотрудничества, развития гражданственности и патриотизма. В рамках данного проекта было проведено воспитательное мероприятие «Мир во всем мире» и создан вокальный номер, который стал не только продуктом данного проекта, но и закрывал отчетный концерт Центра детского творчества.

Ежегодно копилка наших творческих проектов патриотической направленности пополняется. Песни о Курском крае, о России, российской армии, воине-защитнике способствуют развитию у обучающихся глубины чувств, эмоций. Эти песни связанны с историческим прошлым нашей страны, заставляют задуматься о настоящем, приводят к пониманию нравственных ценностных ориентиров: любви к Родине, памяти погибших за нас предков, совести и чести.

Привлечению внимания обучающихся к семейным ценностям, формированию творческого взаимодействия между членами семьи, развитию их творческих способностей в процессе совместной деятельности был посвящен воспитательный проект «Вечные ценности». Идея создания проекта заключалась в объединении семей не только для проведения совместного досуга, но и для укрепления здоровых отношений. Песни, стихи, притчи, веселые загадки и викторины способствовали повышению социально-психологического и творческого самовыражения всех присутствующих в зале.

Проектная деятельность способствует развитию познавательной активности у обучающихся, расширяет кругозор. Ежегодно мы знакомимся с творчеством современных певцов и композиторов не только советской и российской эстрады, но и зарубежной. С песни из репертуара «Ricchi e Poveri» началось знакомство и изучение творчества итальянских певцов, артистов. Начав собирать информацию, обучающиесяпознакомились не только с итальянской песенной культурой, но и традициями, особенностями, обычаями этих людей. А собрав большое количество интересного материала, всем захотелось с ним поделиться. Так появился творческий проект «Влияние итальянской песенной культуры на развитие музыкальности учащихся». СО временем проект перерос в музыкальный лекторий «Дети детям и родителям» «Музыкальная культура Италии как часть мировой культуры». Ребята выступали не только в роли ведущих, и пели песни на итальянском языке, и играли музыкальные композиции известных итальянских певцов.

Процесс постановки концертного номера достаточно сложный и требует много сил, творчества и творческой фантазии, оригинального подхода и нестандартного мышления. Иногда такая работа вытекает в интересные проекты. Интегрированный проект «Искусство людям подари», дал возможность обучающимся детского объединения «Перезвон» проявить свои музыкальные способности в полной мере.В данном проекте ребята совместили вокал с игрой на саксофоне.Работа над проектом способствовала максимальному раскрытию творческого самовыражения обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей Результатом работы проекта стали выступления на праздничных мероприятиях Центра детского творчества и концертных площадках нашего города, участие в конкурсах.

Большой интерес у обучающихся вызвал исследовательский проект «Окружающий нас мир звуков». Целью которого было не только познакомиться с богатством и разнообразием окружающих нас звуков, но и обратить внимание детей на то, как эти звуки влияют на физическое и психическое здоровье человека. Организация работы над исследовательским проектом способствовала развитию познавательной активности, умению работать с информацией, развитию коммуникативных качеств и опыта сотрудничества. Итогом данного проекта стало воспитательное мероприятие «Влияние звуков на нашу жизнь», которое оказало положительное воздействие на зрителей и эмоциональное удовлетворение детей от большой предварительной работы.

Благодаря возможностям проектной технологии, у обучающихся детского объединения «Перезвон» повышается мотивация личностного развития, формируется индивидуальный стиль мышления, повышается эмоциональная устойчивость исполнителя-вокалиста, развивается настойчивость и терпимость, формируются и развиваются все виды универсально-учебных действий: дети расширяют кругозор, пополняют знания новыми музыкальными впечатлениями и преставлениями, умеют выразить отношение к исполняемой музыке, учатся быть коммуникабельными и востребованными. Обучающие становятся более успешными в публичных конкурсных выступлениях. Все это способствует росту качества образования, развитию широкого диапазона личностных качеств учащихся, механизмов формирования личности эмоциональной и мотивационной.