Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №144»

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

«Снеговик - Почтовик»

Саратов, 2023

**Тема:** «Снеговик-почтовик»

**Цель:** Повышение речевой активности у детей посредством создания мультфильма.

**Задачи:**

* Формировать представления о создании мультипликационных фильмов;
* Обогатить словарный запас детей;
* Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
* Овладение навыками общения и коллективного творчества;
* Развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение;
* Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.

**Методы и приёмы:**

практические**:** физкультминутка, решение проблемной ситуации, аппликация, рассматривание наглядного материала;

наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, демонстрация, прослушивание аудиозаписи.

словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы

**Материалы и оборудование:** фотоаппарат, штатив, ноутбук, настольная лампа, мультимедийное оборудование, микрофон, клей, демонстрационный материал, шаблоны для создания главного героя, атрибутов.

**I. Организационный момент.**

*(воспитатель заводит детей в группу, выстраивает их в круг, узнает о готовности детей к деятельности)*

-Добрый день, ребята. Здравствуйте.

Ответы детей: здравствуйте!

Меня зовут Мария Владимировна.

- Посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей.

-Давайте поздороваемся с ними:

Ответы детей: здравствуйте!

А как же вас всех представить нашим гостям?

Кажется, я придумала: Посмотрите вы на нас, мы ребята просто класс,

Дружные и смелые, а еще, умелые!

(1 раз проговаривает педагог, 2 раз с детьми)

- Ребята присаживаемся на стулья.

**II. Основная часть.**

**1.Создание проблемной ситуации «Видеозвонок»**

*(раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку, идет диалог)*

- Посмотрите, нам кто то звонит?

- Мария Владимировна, здравствуйте!

- Доброе утро! У вас что-то случилось?

- Мария Владимировна, У нас мультфильм «Снеговик-почтовик» «завис» А нам хочется узнать, что будет дальше со Снеговиком-почтовиком. Отдаст он письмо деду Морозу или нет? Вы нам можете помочь исправить техническую ошибку??

- Да, я постараюсь. До встречи. *(кладёт трубку)*

- Это звонили воспитанники из моего детского сада.

- У них проблема мультфильм «Снеговик-почтовик», у них завис мультфильм, а ребятам так интересно, что же будет дальше.

- Скажите, а мы сможем помочь ребятам из моего детского сада?

Ответы детей: Да!

- А как же нам помочь им?

Ответы детей: нужно придумать продолжение и снять….

*Решение проблемной ситуации.*

- Точно, ребята, я предлагаю самим создать продолжение мультфильма о приключениях Снеговика – почтовика. Согласны? Поможете мне?

Ответы детей: Да!

**2. Беседа «Профессии необходимые для создания мультфильмов»**

- Ребята, а вы знаете, где создаются мультфильмы?

Ответы детей: на киностудии…..

- Люди киках профессий создает мультфильмы?

Ответы детей: режиссер, …..

- Молодцы! А теперь предлагаю проверить ваши ответы с помощью игры. Согласны?

Ответы детей: Да!

- Приглашаю вас к столу.

- Перед вами 4 разрезанные картинки.

- Определитесь с кем в паре вы хотите работать.

- Выберите себе картинку

- Приступаем к выполнению задания. (фоном может звучать спокойная музыка)

Собрали картинки, на них изображены профессии:

- Вы узнали профессии которые изображены на картинках?

- Что вы видите на картинке? Наводящие вопросы, если не смогут ответить

1. Режиссер – организует процесс создания мультфильма,
2. Оператор - снимает
3. Художник- мультипликатор – создает декорации и героев мультфильма
4. Актер для озвучивания роли – озвучивает персонажей мультфильма.





**3. Беседа «Разновидности мультфильмов»**

**- *А как же создаются мультфильмы?***

- Мультфильм – рисунок. Для его создания требуется нарисовать множество рисунков, сфотографировать их и в определенной последовательности собрать в фильм.

- Пластилиновый мультфильм - создаются пластилиновые фигуры, снимают с помощью передвижения.

- Мультфильм – аппликация, делают из разных частей, с помощью передвижения фигур.

- Давайте вспомним, какой мультфильм смотрели ребята.

Ответы детей: «Снеговик-почтовик».

- Давайте посмотрим тот фрагмент, на котором оборвалась пленка.

*(включить мультфильм 10.33, посмотрели)*

- Рисовать мультфильм очень долго, поэтому я предлагаю вам поработать в технике «Перекладка, мультфильм – аппликация».

- Приглашаю вас в нашу мульт-студию, чтобы вы стали настоящими мультипликаторами. А я буду режиссером. Согласны.

Ответы детей: Да!

- Для работы в данной технике необходимы: стол, камера со штативом, лампа, ноутбук, плоские фигурки персонажей, и конечно же идеи.

- Итак, чтобы Снеговик-почтовик доставил письмо, что необходимо сделать?

Изготовить необходимые фигуры для сьемки

1 стол: вырезает и клеит снеговика

2 стол: пишет письмо деду морозу

**4. Физминутка**

- А теперь предлагаю вам отдохнуть. Внимательно смотрим на экран, повторяем движения.

- Скажите пожалуйста, можно ли отнести данный ролик к мультфильму?

Ответы детей: Да!

- К какому виду анимации относится данный видеоролик?

Ответы детей: Мультфильм – аппликация

- Молодцы! Вы хорошо ориентируетесь в данной теме, предлагаю вам принять участие в сьемках продолжения мультфильма.

- А теперь преступим к съемкам. Пройдемте к столу где находится камера.

- Послушайте правила поведения в мульт-студии. Не шумим, не толкаемся. Вы все будете задействованы в создании мультфильма.

*Все дети должны быть задействованы.*

*Распределить роли, кто за что отвечает.*

*Дети стоят вокруг стола, не мешая друг другу.*

- Ребята мы должны сделать очень много кадров.

- Кто желает попробовать себя в роли оператора, сценариста.

- Кто желаете поменяться ролями….меняем детей…

- А теперь идем монтировать…. *(переходим к ноутбуку)*

- Давайте посмотрим, что же получилось. *(включаешь им без звука)*

- А что-то не так, чего не хватает?

Ответы детей: Звука

- Я предлагаю его озвучить? Согласны?

Ответы детей: Да!

- Ребята как в должен говорить человек, который озвучивает роли?

Ответы детей: разборчиво, четко, понятно и т.д.

- Почему?

Ответы детей: что бы было понятно, что говорит персонаж….

- Правильно. Актер озвучивания должен говорить чисто, разборчиво.

- Как вы считаете, какие упражнения ему могут помочь в этом?

Ответы детей: артикуляционные гимнастика

- Верно, ребята.

Артикуляционные гимнастика – часики, качели, трубочка, улыбочка.

- Я предлагаю озвучить этот фрагмент простой Чистоговоркой

- Я зачитаю, а вы запоминайте. *(проговариваешь с ними два раза)*

Вик-, вик-, вик-, шел по лесу снеговик,

Радостный, веселый.

Оз-, оз-, оз-, от друзей письмо принес

Чтоб исполнил дед мороз!

- Ребята, когда актеры озвучивают роли, в студии соблюдается полнейшая тишина, чтобы не было посторонних звуков.

- Слова проговариваем громко, четко, но не кричим. Готовы?

Ответы детей: Да!

- Ну что, давайте посмотрим, что же у нас получилось. *(включаешь им мультфильм).*

- Молодцы ребята, у нас все получилось, мы смогли помочь ребятам из моего детского сада?

**III. Рефлексия** *(поворачиваешь детей к себе лицом, или в круг)*

Ребята мне понравилось работать с вами в одной команде. Теперь я точно могу назвать вас своими коллегами, вы справились с заданием.

С какими профессиями вы сегодня познакомились? (ответы детей)

А вам понравилась осваивать новые профессии? (ответы детей)

Как называется техника в которой мы создавали мультфильм? (Перекладка, мультфильм – аппликация).

Какой этап работы вам понравился (запомнился) больше всего? (ответы детей)

Снеговик донес письмо до деда мороза и он передал вам подарки.

Вы сегодня были молодцы, мне было очень приятно с вами работать.

До свидания друзья.