**Ход мероприятия:**

Видеоролик о Луганщине. Звучат вводные слова учителя. (Мероприятие сопровождается презентацией, на слайдах-поэтапная визуализация заданий).  
**Учитель**

*At five o'clock no one is sleeping here,*

*The lights of the earth's constellations are burning in the steppe.*

*The creak of wheels, the loud clatter of hooves*

*From morning to night can be heard.*

*Black snow falls here in winter,*

*Autogen flares cross the sky.*

*The night shift is heading home,*

*The morning shift is approaching.*

*And, fanning the glow in the darkness,*

*Like an unquenchable glow,*

*Lies in a huge stone cauldron*

*The old town above the Lugan River.*

This is the translation of the poem about our native land. It was written by the famous poet Mikhail Matusovsky.Это стихотворение написал известный Луганский поэт Михаил Матусовский.

Let’s listen to it in Russian.

**Ведущий 1**

Послушаем, как это звучит на родном нам языке.

Здесь в пять часов уже никто не спит,

Горят в степи огни земных созвездий.

То скрип колес, то гулкий стук копыт

С утра до ночи слышатся в подъезде.

Здесь выпадает черный снег зимой,

Здесь крестят небо вспышки автогена.

Ночная смена движется домой,

Идет навстречу утренняя смена.

И, раздувая зарева во мгле,

Подобно негасимому сиянью,

Лежит в огромном каменном котле

Старинный город над рекой Луганью.

**Ведущий 2**

Good afternoon! We are very happy to see you at our party. It is devoted to our native land, our LPR. Be active, industrious and helpful and you’ll be sure to win. I hope, you know a lot and you will cope with the tasks quickly and correctly.

For each correct answer the team will receive sunflowers, and at the end of our event we will learn which team will win. If the first team doesn’t give the correct answer, the second team may give it. Вы многое знаете и будете быстро и правильно выполнять задания. За каждый правильный ответ команда будет получать подсолнухи, а в конце нашего мероприятия мы узнаем команду-победительницу.  
**At first, let’s form our teams. Let’s guess your names.** .   
(Обучающиеся, собирая из разрезанных букв названия своих команд «STORKS», «BOBACS», формируют команды, придумывают девиз для своей команды и выбирают капитанов) There are two teams today: the team of STORKS and its captain is…, the team of BOBACS and its captain is…. Now think of the motto and be ready to represent it in 2 minutes. There are also two teams of supporters for each team. Now listen to the rules of our quiz. It consists of 3 rounds, each of them includes different number of questions. These questions deal with the geography, history and nature of the LPR.

Let’ s start. Our first task is…

**Ведущий 1**

**Round 1.**

**Do you know the geography and history of the LPR?**  
**1. The LPR borders on** … .  
a) the Donetsk People’s republic in the west and Rostov region in the east.

b) the Donetsk People’s republic in the south and Rostov region in the north.

c) the Donetsk People’s republic in the east and Rostov region in the south.  
**2. What is the population of the LPR?**  
a) About 1,5 mln people.  
b) About 500 000 people.  
c) 1 mln people.  
**3. The territory of the LPR lies mostly….**

a) on the western bank of the Seversky Donets river.

b) on the southern bank of the Aidar river.

c) on the southern bank of the Seversky Donets river.

**4.** **Name the tribes which lived on the territory of our country in the past.**

**5.** **The word Donets originates from the word “don” which means** a)“moving water” in iran group of languages.

b) “wind” in iran group of languages.

c) “dry land” in iran group of languages.

**6. Name mineral resources which can be found in the LPR.**

**7. Landmarks of the LPR. The Fantastic Stone Rocks are situated in the valley of the river** a) Belaya.

b) Derkul.

c) Aidar.

**8. At the foot of the Stone Rocks there is a famous**

a) Provalsky birch-tree which is 300 years old.

b) Provalsky oak-tree which is 300 years old.

c) Provalsky birch-tree which is 200 years old.

**8. “Marl ridge” is a unique archeological site in**

a) Perevalsk.

b) Krasnodon.

c) Alchevsk.

**9. Name the largest lake in the LPR.**  
**10. Name the longest river in the LPR.**

**Ведущий 2**

**Round 2**  
**Good of you! Try to guess what we are going to talk about next.**

Молодцы! Давайте догадаемся, о чем дальше пойдет речь. (**на слайде изображены представители флоры и фауны ЛНР**).  
**Ведущий 2**

*Restless stork,*  
*With legs so thin and frail-*  
*Long-forgotten dream*  
*Of spring’s past day.*  
*… I shall try to catch it by its tail-*  
*But it teases me and flies away.*  
**And our Round 2 is…about wildlife of the LPR.**

**1.Why is the Red Book called “Red”? When was the Red Book of the LPR published?**

**2. How many species of flora and fauna does the Red Book of the LPR include?**

a) 51 plants and mushrooms, 90 animals and 19 birds.

b) 80 plants and mushrooms, 69 animals and 19 birds.

c) 80 plants and mushrooms, 90 animals and 19 birds  
**3.Name 3 Nature Parks in the LPR**.

**4.Name three mammals which are endangered in the LPR.**

**5. The steppe marmot is**

a) a carnivore.

b) a herbivore.

c) an omnivore.  
**6.Why do people hunt bobacs?**

**7.** **Big-eared hedgehogs**

a) spend the day time in the hole.

b) are active in the daytime.

c) hunt at night.

**8. Name five birds which live in the LPR.**

**9. The pink starling**

a) is a public bird.

b) lives alone.

c) feeds in flocks.

**10. Name five trees which are widespread in the LPR.**

**11. Name five flowers which are in dander of extinction in the LPR.**

***Complete the sentences***

**12. The peregrine is unique because**…..

**13. The fern grows** …….

**14. The anemone snowdrop blooms in……**

**15. The peony with the thin leaves can be found** …..

**Teacher**

Now our teams of supporters will get the following task. You have to draw two things about our LPR. А сейчас команды болельщиков получают задания: нарисовать две вещи, которые ассоциируются с ЛНР.

**Round 3**

**Do you know English proverbs? Let’s find out.**

Знаете ли вы пословицы***?*** Предлагаем верно подобрать русской пословице ее английский вариант. Учащимся выдается последовательно два задания: пословицы по теме «О своем доме», «Флора и фауна».

После выполнения каждого задания предлагается изобразить одну из пословиц.

**Match the English proverb to its Russian equivalent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пословицы на русском**  **языке** | **Синонимичные на английском языке** | **Перевод английской пословицы** |
| 1.В гостях хорошо, а дома лучше. | 1. East or West, home is best. | 1.Восток ли, запад ли, а дома лучше всего. |
| 2.Своя земля и в горсти мила. | 2.Home is home though it be never so homely. | 2.Дом есть дом, даже не самый уютный. |
| 3.Дома и солома съедома. | 3.Dry bread at home is better than roast meat abroad. | 3.Сухая корка дома лучше жареного мяса за границей. |
| 4.Мой дом – моя крепость. | 4.An Englishman`s house is this castle. | 4.Дом англичанина – его крепость. |
| 5.Всяк кулик в своем болоте велик. | 5.Every dog is a lion at home. | 5.Дома каждый пес чувствует себя львом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пословицы на русском**  **языке** | **Синонимичные на английском языке** | **Перевод английской пословицы** |
| 1.Черна корова, да бело молоко | 1.A black hen lays a white egg. | 1.Черная курица несет белое яичко. |
| 2.Ленивой лошади и хвост в тягость | 2.A lazy sheep thinks its wool heavy | 2.Ленивой овце и собственная шерсть тяжела |
| 3.С волками жить — по волчьи выть. | 3.Who keeps company with the wolf, will learn to howl. | 3.Кто водится с волками, научится выть. |
| 4.В тихом омуте черти водятся  Где река глубже, там она шумит меньше. | 4.Beware of a silent dog and still water. | 4.Берегись молчащей собаки и тихой воды. |
| 5.Не замочив рук, не умоешься. | 5. A cat in gloves cathes no mice. | 5.Кот в перчатках мыши не поймает. |
| 6.Не дели шкуру неубитого медведя. | 6.Catch the bear before you sell his skin. | 6.Прежде поймай медведя, а потом продавай его шкуру. |
| 7.Не учи ученого. | 7.Never offer to teach fish to swim. | 7.Никогда не предлагай рыбе научить ее плавать |
| 8.Вода и камень точит. | 8.Little strokes fell great oaks. | 8.Слабые удары валят крепкие дубы . |
| 9.Терпение и труд все перетрут. | 9.Feather by feather a goose is plucked. | 9.Перышко за перышком – и гусь ощипан. |
| 10.Кто рано встает – тому Бог дает). | 10.The early bird catches the worm. | 10.Ранняя птичка ловит червячка. |
| 11.Гладка шерстка, да коготок остер. | 11.Velvet paws hide sharp claws. | 11.В бархатных лапках скрываются острые когти. |

**Teacher**.

Now your task is to depict one of the proverbs (to your choice). Your opponents should guess which proverb you have depicted.Учащиеся выбирают по одной из пословиц по каждой теме и изображают ее на листе бумаги, затем презентуют ее, команда соперников угадывает, какая пословица изображена.

**Teacher**

Игра-викторина закончилась. Пора подсчитать, у какой команды оказалось большее количество подсолнухов и определить победителя. Итак, первое место…, второе…, Наши болельщики были очень активны, поэтому они также получают призы. Я надеюсь, вы замечательно провели время.

The quiz game is over. It's time to count which team has the most sunflowers and find out the winner. So, the first place ..., the second .. So, first place..., second place..., Our fans were very active, so they also get prizes.I hope you have had a great time.