Отдел образования Администрации Андреапольского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

«Использование цифровых образовательных ресурсов в организации дистанционного обучения: из опыта работы»

Куликова Т.А.,

учитель математики МОУ АСОШ № 2

Андреаполь 2020

**Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт.**

С введением дистанционного обучения активизировались не только учителя, школьники и родители, но и различные сайты, платформы. Предоставлялся бесплатный доступ к различным ресурсам, проводились обучающие семинары, вебинары, курсы.

Возник вопрос. Как не потеряться в огромном выборе онлайн-платформ? Как заинтересовать школьников? Как выстроить удобный для всех процесс обучения?

Сейчас, подведя итоги, можно сказать - что получилось, что получилось лучше, какие ресурсы и платформы наиболее удобны и полезны.

Если рассматривать опыт нашей школы, то можно, кроме уже перечисленных моими коллегами ресурсов назвать и другие.

Учителя начальных классов работали с сервисом Яндекс учебник.

Яндекс.Учебник - это сервис с интерактивными заданиями по математике, русскому языку и окружающему миру для 1 — 5 классов с автоматической проверкой ответов, ведением электронного журнала, статистикой прохождения материала детьми и мгновенной обратной связью для учеников. Задания составлены на основе примерных программ и соответствуют ФГОС начального общего образования. Яндекс.Учебник доступен на любом устройстве: настольном компьютере, ноутбуке, планшете и смартфоне

Еще одна популярная онлайн-платформа для обучения - Учи.ру.

На этой платформе мои классы работали и до дистанционного обучения, ребята решали карточки, участвовали в различных марафонах, олимпиадах.

Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что дети видят свои ошибки, тут же могут их устранить.

Для каждого школьника система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность, уровень сложности.

Учитель через личный кабинет может в любое время узнать, сколько заданий на данный момент выполнили ученики, сколько времени было затрачено на выполнение, какие задания и темы вызывали наибольшие затруднения. Это позволяет преподавателю увидеть пробелы в знаниях учащихся и вовремя устранить их.

С переходом на дистанционное обучение  Учи.ру,  как и другие наши образовательные сервисы, открыл бесплатный доступ ко всем своим ресурсам.

На портале появилась  коллекция онлайн уроков для учащихся. С понедельника по пятницу педагоги  Учи.ру проводили дистанционные уроки, к которым могли присоединиться ученики.

Эти уроки и презентации к ним и сейчас есть на сайте, можно пройти на сайт и скачать для использования.

Появились новые сервисы: создать задание из карточек, создать проверочную работу, провести урок в виртуальном классе. Есть материалы к виртуальным урокам. Так как мои ребята достаточно активны на этом сайте, некоторые даже и сейчас летом сами решают карточки, я проводила с 6 классами уроки в виртуальном классе. С более старшими ребятами, 8 и 10 классами, мы перешли для консультаций, видеоуроков на Zoom.

Можно много говорить об этой платформе, есть очень подробные инструкции, в том числе и видео, как работать с тем или иным инструментом. Я советую познакомиться, сама платформа, конечно, не заменит обучение, но в помощь к учебнику.

Еще один сервис. Skysmart - Интерактивная рабочая тетрадь для 5–11 классов

Это сайт, где размещены упражнения из пособий для самостоятельной работы от АО «Издательство "Просвещение"». Данные УМК входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. Сервис помогает организовать дистанционное обучение по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, обществознанию и английскому языку. Учитель отправляет их ученикам в виде ссылки. Вы сразу видите, как ученики выполнили упражнение. На настоящий момент платформа стала более насыщенной заданиями по сравнению с тем, что было весной. На платформой работают, добавляют контент.

В 10 классах использовала РЭШ, платформу «Моя школа в онлайн» и различные виды google документов: презентации, документы, онлайн-доску и Zoom для видеосвязи.

8 классы: Учи.ру, различные виды google документов: презентации, документы, Zoom для видеосвязи, интерактивные тетради.

5 и 6 классы: Учи.ру, презентации, видеоролики, интерактивные тетради.

Использовала творческие задания.

Работали на сайтах РЕШУ.ЕГЭ, РЕШУ.ОГЭ и РЕШУ.ВПР

Платформ очень много. Материалов в сети достаточно для того, чтобы обучать детей, даже не записывая свои видеоуроки.

Выбор делает учитель сам с учетом изучаемого материала, программы, технических возможностей учителя и учеников, способностей детей. Хотелось бы, чтобы всем было комфортно и понятно.

Сейчас, когда уже прошло время, и мы сделали анализ своей деятельности, можно говорить о новых возможностях, которые дало дистанционное обучение для учителя.

1. Возможность освоить новые технологии.

Умение пользоваться интерактивными обучающими платформами, электронными рабочими тетрадями и сервисами для видеоконференций.

1. Разнообразие форм и способов работы.
2. Возможность работать с каждым учеником индивидуально.
3. Автоматизация некоторых процессов, например, оценки знаний.
4. Доступность учебных материалов, видеоматериалов.
5. Возможность для самообразования, для повышения квалификации.