МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Утверждаю

Зам. директора по

научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Дульцева

«\_\_\_\_»­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год

**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Тема урока: «Описание внешности человека (черты хар-ра, национальность, место раб.)»**

**Преподаватель – Архипова Тамара Александровна**

Екатеринбург 2024

**«Описание внешности человека(черты хар-ра, национальность, место работы)».**

**Преподаватель:** Архипова Т.А.

**Группа:**Дизайн-104

**Тема занятия:** 1. Описание внешности человека»

**Вид занятия:** урок-беседа

**Тип занятия:** комбинированный

**Продолжительность занятия:** 1час 30 мин

**Цель:** Сформировать у учащихся знания, необходимые для освоения компетенции

**Формируемые компетенции:**

**Речевая компетенция –** совершенствование коммуникативных умений в речевой деятельности – говорении (диалогическая и монологическая речь).

**Языковая компетенция –** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темой «Внешность»: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

**Компенсаторная компетенция –**дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

**Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению языка; использованию языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент** (приветствие, представление на английском языке присутствующих по списку).
2. **Актуализация опорных знаний.**

**- а)** проверка знания терминов (ЛЕ) по теме: студенты разделяются на группы и произносят лексику по теме «Внешность» и переводят предложения с этими словами.

Преподаватель спрашивает у группы термины и перевод предложений с этой лексикой. Ответы фиксируется преподавателем и за правильные ответы выставляются оценки. Б) Далее студенты получают от преподавателя карточки с заданием . Студенты должны посмотреть на фото, оценить ситуацию на фото, затем заполнить пробелы в диалоге лексикой по теме. Затем преподаватель во фронтальной беседе спрашивает правильные ответы и предлагает студентам проверить тесты самостоятельно, прослушав аудиозапись диалога и поставить оценку себе самостоятельно. Один из студентов затем собирает бланки и кладет на стол преподавателя.

**Изучение нового материала.** Составление диаграммы для описания внешности, черт характера, взаимоотношений с окружением, предпочтения.

1.Студенты читают текст «My grandmother».

Переводят на русский язык.

Студенты отвечают на вопросы:1.Как она выглядит?-1.What does she look like?

2.Что она любит?-What does she like?

3.What is she like?-Какие черты характера?

2.Учитель показывает диаграмму для описания Alice.

3.Студенты комментируют диаграмму.

4.Учитель дает вспомогательные вопросы для описания:

Who are you going to describe?

Alex, my uncle

How long have you known him/her?

All my life

What does he/she look like?

Short black hair, beard

What does he/she like?

Football, dogs

What is he/she like?

Honest, shy, reliable

5.Учитель предлагает описать фото на стр.69

Студенты работают в парах.

Затем каждая пара озвучивает свой диалог.

**Закрепление изученного материала.**

5.Студенты получают индивидуальное задание – сделать описание фото с изображением людей. При описании они должны воспользоваться диаграммой и вопросами, а также вспомогательной лексикой по теме.

1. **Рефлексия**

В конце урока фронтальный опрос:

Каждый студент рассказывает описание человека на фото.

Учитель выставляет отметки за урок.

1. **Домашнее задание.**

Сделать описание человека (друг/подруга, сестра/брат, мама/папа, дедушка/бабушка)

Либо сделать описание студентов нашего колледжа.

**Заключение**

Данный открытый урок разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для студентов специальности 07.02.01 «Дизайн», раскрывает основные понятия и термины на тему «Описание внешности человека».

Интерактивная деятельность на данном занятии предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. В ходе обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятии организуются индивидуальная и групповая работа.

Представленный материал используется преподавателем в учебном процессе по теме «Описание внешности человека» в качестве теоретического материала.

**Литература**

1. Харрис М., Мовер Д., Скорцинская А., “Opportunities”, учебник.Издательство «Лонгман», 2004г., стр.63, 68-69, 122.

**Приложение№1**

**Индивидуальная работа**

**Задание №1**

**Переведите предложения со словами по теме**

**Hair:**

Long/short/sholder-lengthдлинныетемные /короткие/по плечи

Black-темные

Blond-светлые

Brown-шотенка

Dark-темные

Fair-достаточно хорошие

Grey-русые

Red-рыжие

White-седые

Curly-кудрявые

Straight-прямые

Wavy-волнистые

**Age:возраст**

In her/his sixteens-ей/ему 15-16

Early/mid/late-раннего, среднего, пожилого

Twenties/thirties-20-30-ти летний

Elderly-пожилой

Middle-aged-среднего возраста

Young-молодой

**Special features:черты лица**

Beard-борода

Moustache-усы

Ponytale-хвост

Wrinkles-морщины

**General physical**

**Appearance: выглядит внешне**

Good-looking-хорошо

Overweight-полный

Short-низкого роста

Slim-стройный

Tall-высокий

Well-built-хорошо сложен

**Personality: черты характера**

bad-tempered-плохой характер

cheerful-веселый

creative-творческий

disorganized-дезорганизованный

dynamic-динамичный

generous-щедрый

hard-working-усердный

helpful-отзывчивый

honest-благородный

insensitive-любезный

kind-любезный

lazy-ленивый

materialistic-объективный

mean-нечестный

moody-настроенный на что-либо

nervous-нервный

outgoing

relaxed-расслабленный

reliable-надежный

selfish-самоуверенный

shy-робкий

sociable-общительный

strong-сильный

stubborn-упрямый

sympathetic-ссимпатией

tolerant-толерантный

weak-слабый

**Likes/Dislikes: предпочтения**

Animals

Chess

Computers

Playing music

Listening to music

Playing sport

Watching sport

Reading

Travelling

Watching videos

**Задание №2**

**Внимательно рассмотрите фото. Кто , предположительно, изображен на фото?**

**Поставьте в место пропусков слова в диалог-обсуждение:** do you know what I mean, kind of, look, must, sort of, the one with, what do you think, could

**Ex.2 pg.68**

**Describing and speculating**

**Boy:** Mm, the man on the left, (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_the dark hair, looks kind-he looks(2)\_\_\_\_\_\_\_\_sympathetic, as if he might be helpful. (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Girl:** Yes. The other man, the one with blond hair, he looks a bit, er, (4)\_\_\_\_\_\_\_worried.

**Boy:** Yes, or bad-tempered.

**Girl:** Yes, I think he must have a problem. (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Boy:** Yes, I think these people (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ work together, and they are discussing the problem over lunch.

**Girl:** Mm, but the woman doesn”t (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very interested.

**Boy:** She (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beshy!

**Прослушайте диалог и проверьте, правильно ли Вы поставили слова?**

**Задание № 3**

**Прочитайте вслух и переведите текст «Mygrandmother» pg.69**

**Ответьте на вопросы ex.2 pg.69**

**Зачитайте вслух диаграмму по описанию Alice**

**Задание № 4**

**Рассмотрите фото на стр.69**

**Разделитесь на группы по двое студентов.**

**Сделайте описание этих студентов , руководствуясь диаграммой текста об Alice и используя лексику по теме ,а также вопросы.**

**Расспросите друг друга об этих молодых людях.**

**Задание № 5**

**Разделитесь на группы по 3-е студентов.**

**Каждая группа получает фото и должна сделать описание.**

**При описании нужно руководствоваться планом и диаграммой:**

1.Who are you going to describe?

Кого Вы собираетесь описать?

2.What does she/he look like?

Какон.,/.онавыглядит?

3.What is he/she like?

Какой он/она по характеру?

**Приложение № 2**

**№1**

Студентка университета – a student of the university

Синяя блуза – blue blouse

Черные джинсы – black jans

**№ 2**

Спортсмен, альпинист – a sportsman, a mountaine

На Кавказе – on the Caucasus

Куртка – a jacket

Кроссовки – sport shoes

**№ 3**

Секретарша в офисе – a secretary at an office

Носить пиджак – to wear a coat

Платье – a dress

Юбка – a skirt

Оганайзер – a computer

**№ 4**

Фитнес-клуб – a fitness-club

Заниматься аэробикой – goes in for aerobic

Майка – a shirt

Брюки – trousers

Кроссовки – sport-shoes

**№ 5**

Блузка – a blouse

джинсы – jeans

телефон – a telephone

карта – a card

туристическое бюро – a tourist office

**№ 6**

Директор фирмы – a director of a firm

Белая рубашка – white shirt

Брюки – trousers

Галстук – tie

Жилет – waistcoat

**№ 7**

Розовая куртка - Pink jacket

серые спортивные штаны – grey sports trousers

кроссовки – sport shoes

студентка университета – a student of the university

урок физ-ры – sport lesson

**№ 8**

темная блуза – dark blause

зеленая юбка – green skirt

звонит по телефону – to call a telephone

ждет подругу – to wait a friend

**№ 9**

Любит лыжи, сноуборд – likes ski, snowboard

Носит белый костюм и шапку – wears a white sportsuit and a cap

Белые перчатки – white gloves

**№ 10**

носит светлую рубашку – wears light skirt

темные брюки – dark trousers

держит папку – halds a file

я думаю, он родом из Франции – I think, he comes from France

**№ 11**

По моему мнению эта девушка модель – ib my mind this girl is a model

0на делает показ весенней коллекции – spring collection

Темно-синее пальто – dark blue coat

Юбка в клетку – a checked skirt

**№ 12**

в библиотеке - at the library

библиотекарь - a librarian

она носит - she wears

**№ 13**

Они друзья – they are friends

Девушка носит серое пальто – a girl wears a grey dress

Красный ремень –

Красные серьги – red ear-rings

Мужчина носит черный пиджак – a black coat

Белая рубашка – white skirt

**№ 14**

На фото мужчина и женщина – there are a man and a woman on the foto

Проводят свой отпуск на море –spend their holydays on the sea

Они улыбаются – they are smiling

Они счастливы – they are lucky

**№ 15**

работает в банке – works at a bank

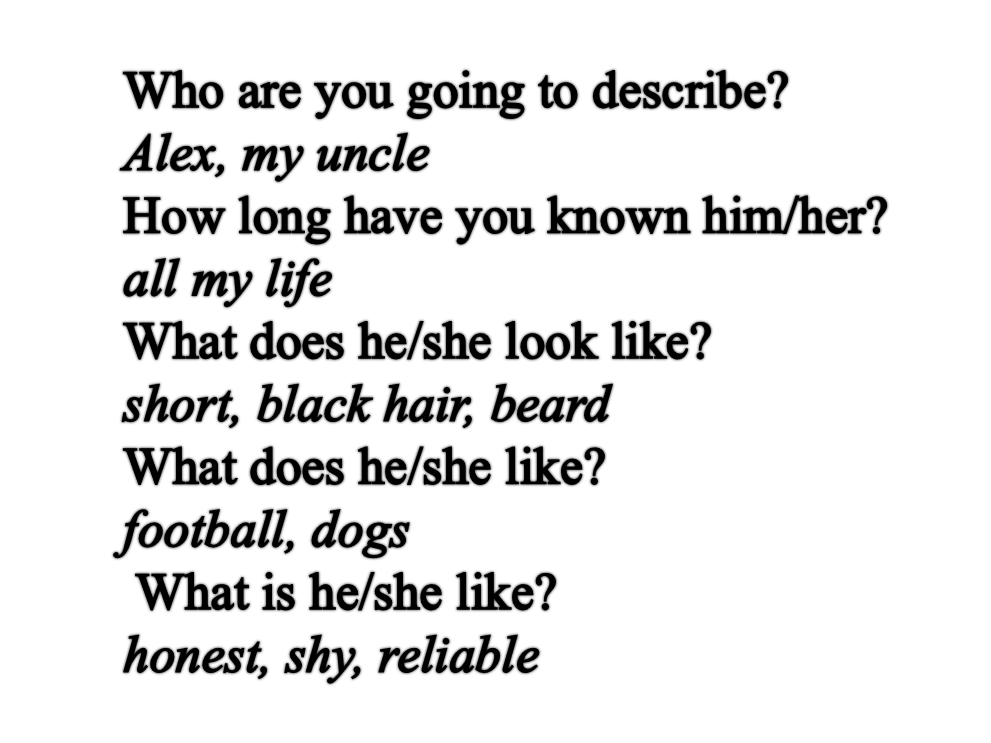
светло-зеленая блуза – light green blouse

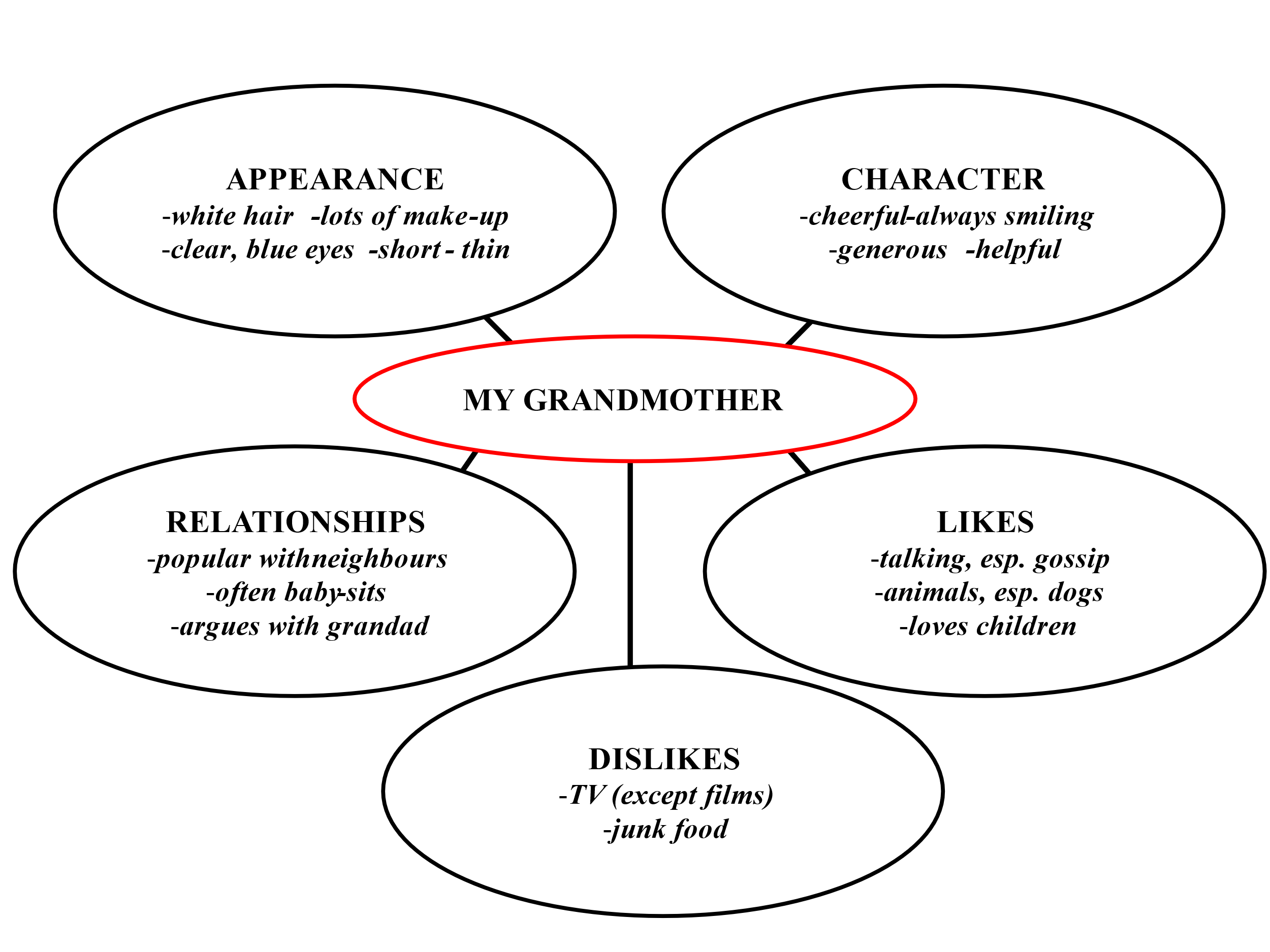
зеленый галстук – a green tie

серая юбка – a grey skirt

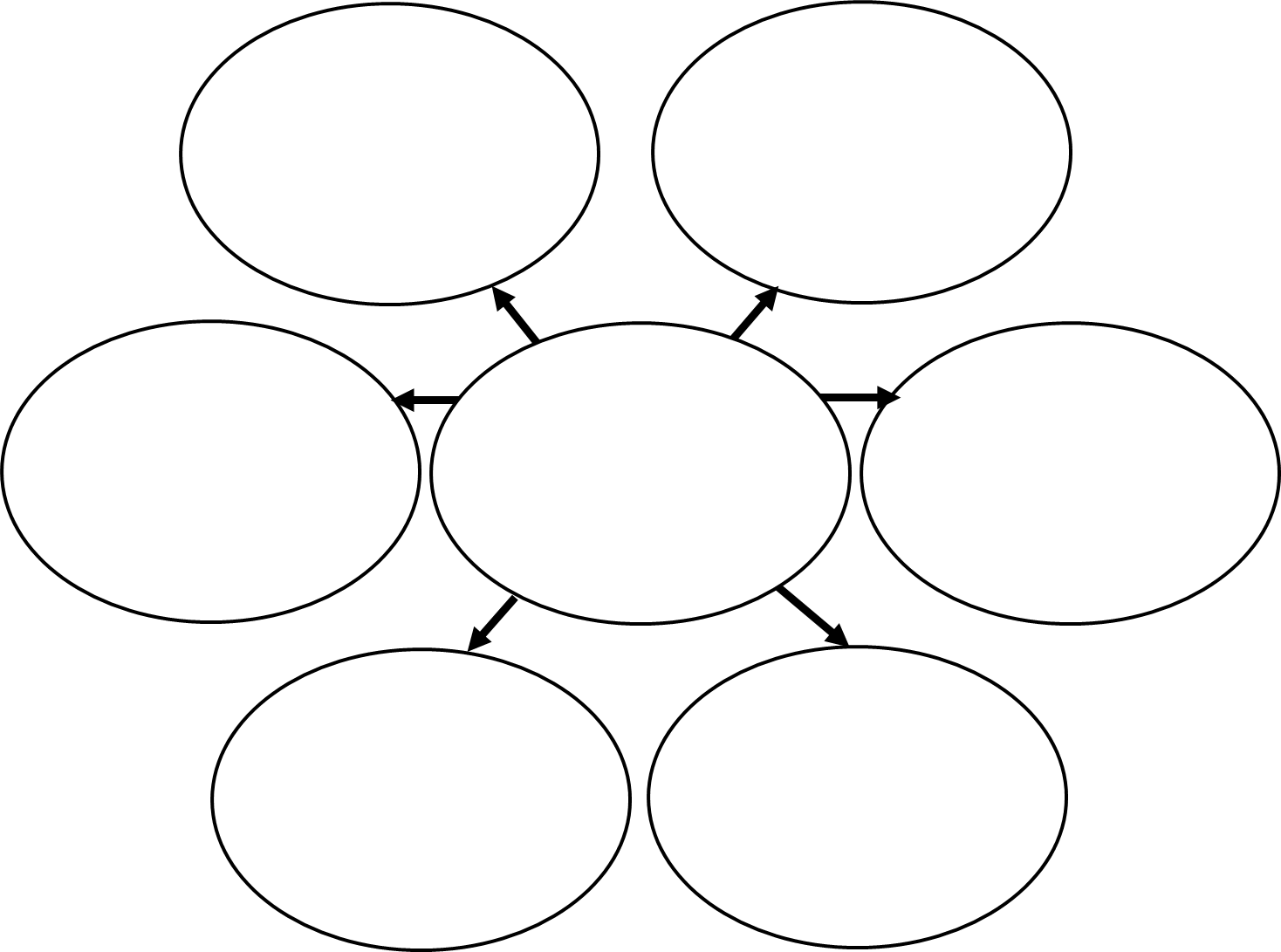
гладко зачесанные темные волосы – dark smooth hair

**Приложение №3**

**Приложение №4**



**Приложение №4**

****