Тема урока*:* **Решение задач практического содержания. Формирование функциональной грамотности**

**Цель урока:** формирование функциональной грамотности школьников

**Задачи урока:**

* Усиление прикладной направленности
* Формирование функциональной грамотности школьников
* Добиться понимания практической значимости умения решать нестандартные задачи;
* Развивать математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, умение самостоятельно добывать знания
* Уметь слушать и слышать, уметь работать в паре, сотрудничать в совместном решении проблемы.

**Ход урока**

1. **Определение функциональной грамотности.**

Функциональная грамотность –это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона

жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1. **Разминка**

( задаю вопросы, дети по очереди отвечают)

№1. Сколько семья заплатит за расход 3м3 воды, если 1м3 воды стоят 60 рублей? №2. В октябре семья заплатила за телефон 500 рублей. Какую сумму она еще заплатит до конца этого года?

№3. Расход бензина на трассе у автомобиля «Лада - Веста» 7 литров на 100 км. Сколько расходуется бензина при проезде 300 км?

№4. Школе необходимо 3600 рублей на переоснащение кабинета математики. Спонсоры оказали помощь в размере 2700 рублей. Какую сумму осталось оплатить школе?

№5. Билет в театр стоит 500 рублей. В семье 4 человека. В какую сумму обойдется семье посещение театра?

№ 6. Из алюминиевой проволоки изготовили модель куба, на что потребовалось 60 см проволоки. Чему равна длина ребра куба?

1. Решение задач (один выходит к доске, остальные решают)

**Задача1**

Почтальон принес квитанцию по оплате электроэнергии. Используя данные, посчитайте сумму, которую надо заплатить за электричество.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показания счетчика | | Расход электроэнергии(квт.ч) | Тариф  (р) | Сумма к оплате  (р) |
| Текущее | Предыдущее |
| 9646 | 9428 |  | 3 р 50 коп. |  |

Решение: (9646-9428) \*3,50=763 р.

Задача 2

Сегодня вы пойдете в школьную столовую, с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:  
Выберите обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который можете оплатить. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.



Ребята самостоятельно решают, каждый выбирает из чего будет состоять обед.

Задача 3

Мама хотела переклеить обои и поменять линолеум в комнате размерами 5 х 4 м.

У нее на карточке 15 000 р. Сколько ей необходимо денег на ремонт, если ей потребуется

11 рулонов обоев по цене 520 р за 1 рулон, обойного клея 2 упаковки по цене 140 р

за упаковку, 20 м2 линолеума по цене 225 р за 1 м2.

Если деньги останутся, сможет ли она купить ковер за 3500 р?

Решение: узнаем стоимость покупки без ковра

150\*11+140\*2+225\*20= 1650+280+4500= 6430 р

15000-6430=8570р остается. Это значит она сможет купить ковер за 3500р.

1. **Интересные факты**

Вам известно, что самое несчастливое число у нас считается 13, а у британцев какое

несчастливое число? (13, для них памятно бомбардировкой Лондона немцами)

а какое число считается несчастливым в Китае? (число 4, переводится как «смерть».

1. **Парная работа .**

Ребята попарно составляют задачи на тему математическая грамотность , беря примеры из жизни. Потом отвечают.

1. **Карточки самооценивания** (распечатать и раздать, они поставят оценки сами себе)

