**Конспект занятия в средней группе по познавательно-исследовательской деятельности и ручному труду.**

Кедь Татьяны Николаевны, воспитателя 1 квалификационной категории

МБДОУ «Црр-д/с №4» г. Тулы

**Цель:** активизировать и расширить словарь по лексической теме «Подводный мир».

**Задачи:**

**Воспитательные**: подготовить и развить интерес детей к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.

**Образовательные**: уточнить преставление детей об обитателях подводного мира, упражнять в звукоподражании.

**Развивающие**: развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира, развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.

**Виды детской деятельности:**

-познавательное развитие

-социально-коммуникативное развитие

-художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:** беседа о подводном мире, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о морских обитателях, игры на морскую тематику.

**Ход занятия:**

-Дети, послушайте, пожалуйста, аудиозапись и подумайте, что напоминают эти звуки? (звуки моря).

**Воспитатель:**

Вот оно какое, море!

Разноцветно-голубое!

Волнами шумящими,

Чайками кричащее,

С небом обнимается

Солнцу улыбается.

Хотите отправиться на море и послушать, как оно шумит? Покажите, как?

**Дети**: ш-ш-ш…(тихо, громко).

-А кто знает, как называют тех, кто живет в воде?

(ответы детей….) Да, это-подводные обитатели.

-Как вы думаете, где подводные обитатели могут жить?

(ответы детей…)

**Дети**: море, океан, озеро, река…

-Сегодня мы посмотрим фильм о морских обитателях, посмотрите внимательно, где они живут и посмотрим, правы ли вы?

**Просмотр фильма**.

**Воспитатель:**

-Ребята, а как вы думаете, чем рыбы отличаются от животных?

-Рыбы-это живые существа?

-А почему вы так думаете? (ответы детей…)

-Правильно, как всякое живое существо, рыба тоже дышит.

-Так чем же дышат рыбы?

(ответы детей…)

-А чем рыбы питаются?

(ответы детей…)

-Какой формы туловища у рыбы?

(ответы детей…)

-Как у рыб появляются дети (мальки)?

Для чего рыбам хвост?

(ответы детей…)

Воспитатель:

- А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка (дети выполняют соответствующие тексту движения).

Рыбки плавают, резвятся

Могут быстро погружаться

Вдруг пороются в песке

Кувыркаются в воде.

То помашут плавником,

То завертятся кругом.

**Воспитатель:**

-Сегодня я предлагаю вам поучиться делать рыбок, которые будут плавать в нашем аквариуме. Подвиньте свои подносы и посмотрите, что на них лежит (дети знакомятся с материалом, с которым будут работать).

**Воспитатель:**

- Сейчас нужно взять трафарет, карандаш и цветную бумагу, которая перед вами- любую, какая вам нравится, положить перед собой бумагу, на нее- трафарет и обвести трафарет по контуру- вот так. А теперь вырезаем.

(работа с бумагой- обведение рыбок по трафарету, вырезывание рыбок из цветной бумаги).

После того как все дети закончили, воспитатель обращается к детям.

**Воспитатель:** предлагаю вам всех рыбок разместить в аквариуме.

-Аквариум чистый, сверкает стеклом и рыбки нарядные плавают в нем.

Дети размещают своих рыбок в аквариуме, прикрепляя их к заранее закрепленным ниточкам со скрепочками. Воспитатель помогает им.

**Воспитатель:**

-Ребята, скажите, пожалуйста, что вам сегодня понравилось на занятии больше всего? (Ответы детей). А что не понравилось?

-А о чем вы сегодня расскажете своим родителям дома? Где живут рыбки? Куда мы их посадили? Это живые существа? Почему?

Молодцы, мы с вами хорошо потрудились, поэтому получился такой аквариум с веселыми рыбками. Мы сфотографируем наших рыбок и отправим в родительский чат, чтобы наши мамы и папы посмотрели, как мы сегодня с вами славно потрудились.