**Конспект  открытого занятия   по   экологическому воспитанию в средней  группе на тему**:  «**Берегите воду**»!

***Задачи:***

1.Формировать представления о  простейших взаимосвязях в  живой и  неживой природе.

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (не засорять природу). Продолжать формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром, гуманное отношение к людям и природе.

Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе.

2. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

3. Развитие познавательных интересов детей, восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, умения делать простейшие обобщения.

**Методологические приемы:**

**Наглядные методы:** использование ИКТ  для просмотра презентации.

**Словесные методы:**  беседа-диалог, физкультминутка

**Практические методы:** опыт-экспериментирование, анализ, подведение итогов НОД, вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Оборудование:**прозрачные  пластмассовые стаканчики  (по количеству детей ), стаканы – фильтры ( по количеству детей), вода, песок речной, марля, мерные ложечки, медальки.

**Предварительная работа:** беседы о воде, экспериментирование о свойствах воды, чтение художественной литературы,  чтение стихов, загадок, потешек о воде, просмотр иллюстраций о свойствах и качествах воды

**Ход образовательной деятельности**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

**Воспитатель:**Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

**Воспитатель вместе с детьми:**

Солнце на небе проснулось  
Нам ребятам улыбнулось,  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем,

Лучик солнышка возьмем  
И  к сердечку поднесем.

- Ребята, на улице  холодно и морозно, а в наших сердцах поселилось тепло и добро, давайте этим теплом поделимся, передадим через ладошки друг другу *(дети передают друг другу тепло по ладошкам)*.

Ну что, появилось хорошее настроение? *(ответы детей)* Так пусть же это хорошее настроение останется на протяжении всего занятия. А давайте и нашим гостям подарим хорошее настроение, подуем на ладошки. *(Дети дуют на ладошки в сторону гостей)*

**Воспитатель предлагает сесть на стульчики**

Поудобнее  садитесь,

А скажу я вам сейчас

Интересное для вас!

Только в садик я зашла

И что я – вижу?

Гостья к нам пришла!

Послушайте загадку и попробуйте  ее угадать:

*В морях и океанах обитает*

*Но часто по небу летает .*

*А как наскучит ей летать –*

*На землю падает опять* (о чем эта загадка?)

**Дети**: Это капелька

**Воспитатель:**Правильно это  наша гостья  капелька!

**Капелька пришла с письмом**

Здравствуйте ребята!Очень рада видеть вас! А принесла  я  вам  с собой Сказку  - о реке, О  нелегкой ее жизни  и судьбе!

Послушайте внимательно!  (*показ слайдов)*

 Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких  белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И  обитали  в ней, все речные жители жили  дружно и весело! Пока однажды река  не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться  в городе.  Река согласилась. И заковали ее  в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы, из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять  мусором берега и бросать этот мусор  в реку.

Шли годы. Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода. Речные  жители – растения и животные  стали задыхаться  от грязной атмосферы в реке.  Река -  Заболела!  И решила река уйти от людей в другие края.

А сейчас реке  и ее жителям очень  плохо  *(слайд – с грязной рекой)*

И они в беде!!!! Просят    вас они  помочь им И как можно поскорей!

Ребята, какая раньше была речка? Что сделали люди с ней? Какой она стала в будущем? *(на мольберте выставлять иллюстрации).*

**Воспитатель:**Ребята, поможем реке и ее речным жителям? (Ответы детей)

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру.

**Физкультминутка «Капельки»**

**Воспитатель:**Ребята, так кто же нас просил о помощи? (Ответы детей)Ребята,  а как вы думаете, кто же  виновен, что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

**Дети:**Человек! Он не бережно относится к природе! (бросает мусор,выливает в воду загрязненные и химические вещества

**Воспитатель**: Правильно! Вы правы!  Ребята,скажите, как мы можем  с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

**Дети:**  Очистить воду от загрязнений!

1. Надеваем фартуки.

(На столе емкость с водой и мусором.)

Ребята, посмотрите, какая вода? Представим, что мы рыбы, нам приятно плавать в такой воде? Давайте, очистим воду от мусора. А вода все равно грязная?

**Воспитатель**:   Ребята, сейчас я хочу вас пригласить в нашу  лабораторию. Здесь мы с вами поговорим, ознакомимся  с водой, для чего она предназначена,  посмотрим и  сравним,  в каком она бывает состоянии ?

 Я надеваю халат, и становлюсь научным сотрудником, а вы превращаетесь в моих помощников. Что делают в лаборатории?  (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, проводят опыты.

- А теперь напомните мне, как нужно вести себя в лаборатории:

**Дети:**Не шуметь. Аккуратно обращаться с посудой. Слушать старшего научного сотрудника. Внимательно следить за результатом опыта. Закончив наблюдение, сделать вывод.

**Воспитатель:**Молодцы! Все правила помните. Ну, что приступим.

1. **Воспитатель:** Ребята  посмотрите, что у меня в руках? (Ответы детей)   А что в стаканчике? (Ответы детей)  Посмотрите, и скажите, какая вода в стаканчике? Вспомним наши прошлые опыты.

**Дети:** (чистая, прозрачная)

 Воспитатель переливает воду из одного стакана в другой.

**Воспитатель:** Что можно сказать о воде, что делает вода?

**Дети:** Вода плещется, журчит, переливается, бежит, льется, течет.

**Воспитатель.**Значит она какая?

**Дети:**Жидкая.

**Воспитатель**: Молодцы! Значит вода жидкая, прозрачная, чистая.

**Воспитатель:**А теперь ребята посмотрите, капелька  принесла  нам  воду из реки, обратите внимание на ее состояние и внешний вид, как вы думаете какая это вода? А пить можно эту воду?

**Дети:**Вода очень грязная и мутная и пить ее нельзя.

**Воспитатель**: А чем она загрязнена?

**Дети:** Песком, камушками,  в реку попала грязь, которая текла с труб заводов.

**Воспитатель:**Правильно! Подумайте теперь ребята, а что происходит с речными  жителями в этой реке. Можно ли им жить в такой грязной воде?

**Дети:**  Нет нельзя!

**Воспитатель:**Почему?

**Дети:**Рыбки задыхаются и погибают.

**Воспитатель:**Давайте мы с вами проведем эксперимент и попробуем понять и узнать, как же, все-таки,  наша чистая прозрачная река стала грязной?   посмотрите, перед вами  стоит грязный  песок,  возьмите ложечки и добавьте его в стаканчики, где чистая вода, а теперь хорошо перемешайте!  А сейчас  посмотрите,  какая у вас вода стала?

**Дети:**Грязная и мутная!

**Воспитатель:**Я предлагаю вам следующий  эксперимент, где мы с вами поможем  нашей речке и ее жителям! Перед вами стоят  стаканчики,  они пустые, это не простые стаканчики – это наши  фильтры, через которые мы будем переливать  нашу грязную воду.  Что же будет с ней?

 Возьмите грязную воду и  перелейте в чистые стаканчики (переливают).  Скажите, что вы видите?

**Дети:** Наша вода стала более чистой, в ней нет больше песка, грязи и камушек.

**Воспитатель:**Правильно! Молодцы! Вода  действительно стала чище и  для наших речных жителей она подходит и им теперь будет легче жить в такой воде.

**Воспитатель:**Ребята, давайте пройдем на ковер:

**Воспитатель:**А что вам больше понравилось сегодня?

**Дети:**Смотреть фильм о реке, проводить опыт  и быть учеными

**Воспитатель:** Скажите что нового вы узнали ?

**Дети**: (что загрязняя воду,  могут гибнуть обитатели в реке, нельзя загрязнять воду, надо беречь воду, если  мы будем продолжать загрязнять, вода может исчезнуть, и мы не сможем без нее жить.) Вода нужна всем, людям, животным, птицам. **Без воды нет жизни на земле!**

**Воспитатель**: Ребята! Я  и наши гости увидели, что вы у нас хорошие  исследователи и хочется  надеяться, что будете  учеными   и  будете  следить за состоянием и здоровьем  наших рек.  А Капелька с вами прощается и дарит вам подарки – Капельки