МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 7»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию во второй младшей группе

на тему «По дорогам сказок»

Подготовила:

Жукова Е.А., воспитатель

**г.Тула,2023 г**

**Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе**

**«По дорогам сказок»**

Цель: Развитие речи детей.

Задачи:

Закрепить знания народных сказок, создать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.  
Развивающие задачи:  
- Развитие мышления и воображения.  
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).  
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.  
- Развитие мелкой моторики.  
Воспитательные задачи:  
- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.  
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.  
Образовательные задачи:  
- Формировать интерес к художественному слову, музыке.  
- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.  
Предварительная работа: Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».  
Оборудование: Театр «Маша и медведь», театр «Репка», театр «Колобок». Мяч.

**Ход занятия:**

Дети играют на ковре.

Воспитатель предлагает подойти к нему:  
Рано-рано поутру,  
Когда вы все крепко спали  
Прямо под окном  
Две синички щебетали.  
И они рассказали,  
Чтобы все ребята знали,  
Что сегодня в гости к нам,  
Спешит сама Бабушка,  
Бабушка-Забавушка.

Входит воспитатель в костюме Бабушки –Забавушки:  
Слышу, слышу про меня  
Разговор ведете!  
Здравствуйте, детишки!  
Здравствуйте, гости дорогие!  
Как давно мы не видались .  
Осень кончилась, зима

В гости к нам пришла весна  
И теперь я собралась  
В гости к вам пришла сама.

 Запомните меня, зовут Бабушка - Забавушка ,бабушка - рассказчица, я знаю много интересных сказок, потешек, загадок, прибауток. А вы любите сказки? Давайте мы с вами отправимся сегодня в путешествие по сказкам. У меня с собой волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать и покажет нам дорогу.   
Бабушка-Забавушка: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А чтобы узнать, кто здесь живет нам надо отгадать загадки.  
Бабушка-Забавушка предлагает детям отгадать загадки.  
(Перед детьми сказка «Маша и медведь» закрываем, чтобы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).  
Бабушка- Забавушка:  
Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несёт её домой.  
Кто отгадал загадку?  
Тогда ответь скорей!  
Названье этой сказки... (Маша и медведь)  
Дети: ответы

 Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.  
Б-З: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.  
Дети: Ответы.  
Воспитатель: Что мы можем рассказать про Машу и медведя.  
Дети: Ответы.  
Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр закрыт).  
Б-З: Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик.

Давайте отгадаем и эту загадку.  
Бабка, старый дед и внучка,  
Мышка, кот, собачка Жучка-  
Вместе все меня смогли  
Вытянуть из-под земли. (Репка)  
Дети: Ответы.  
Б-З: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».  
Дети: Ответы.  
Б-З: отправляемся дальше, а в какую сказку попадем мы узнаем , когда свами поиграем.(проводиться физкультминутка)  
**Физкультминутка**:  
Из муки он был печен, (лепим руками пирожок)  
На сметане был мешен. (замешиваем тесто)  
На окошке он студился, (дуем на ладошки)  
По дорожке он катился. (бежим по кругу)  
Был он весел, был он смел. (улыбаемся, шагаем)  
И в пути он песню пел. (поем песенку, ляля)  
Съесть его хотел зайчишка, (прыгаем, как зайка)  
Серый волк и бурый мишка (показываем волка, переваливаемся, как медведь)  
А когда малыш в лесу (шагаем)  
Встретил рыжую лису, (повадки лисы показываем)  
От неё уйти не смог.  
Что за сказка? (колобок)  
Б-З: Молодцы, ребята, правильно отгадали .

 Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? (грустят, переживают, волнуются)  
Дети: ответы.  
Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.  
Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.  
  
Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем.  
Кто там катится вдали,  
Без тропинок, без дорог?  
Ты зачем на край земли  
Разбежался, Колобок?  
Припев:  
Колобок, Колобок,  
Ну, куда ты, дружок?  
Ну, какой тебе прок  
Убегать за порог?  
- Я от бабушки ушел,  
Я от дедушки ушел,  
Не попался на зубок,  
Вот какой я Колобок?  
Припев.  
На пригорок, на горбок,  
Через поле и лесок  
Полечу я Колобок  
Жаль, что я не голубок.  
Припев.  
Снова мчался Колобок,  
Улыбался Колобок.  
С кем встречался Колобок,  
Похвалялся Колобок.  
Припев.  
Он и волку и лисе  
Все хвалился и хвалился...  
Ну, а дальше знают все  
До чего он докатился!  
Припев.  
Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.  
Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.  
Дети: ответы.  
Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.  
Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.