Конспект занятия «День знаний» в подготовительной к школе группе.

Цель: формирование [знания детей о празднике](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu)**«День знаний».**

Задачи:

- рассказать и показать значимость праздника – **День знаний;**

- объяснять понятия *«школа»*, *«ученик»*, *«учитель»*, *«урок»*; *«Школьные принадлежности»*;

- развивать наглядно-образное мышление: умение отгадывать загадки, решать математические задачи, активизировать словарь по теме.

- воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать **знания,** дружелюбие.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: иллюстрации школьные помещения, портфель, школьные принадлежности, игрушки, тарелочки с шаблоном, клей карандаш, медальки.

Ход занятия:

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года? *(Осень)* Правильно. Назовите осенние месяцы. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*. Первый осенний праздник -1сентября День Знаний. Почему этот день так называется? *(Дети идут в школу)*. Правильно, дети идут в школу, кто-то в первый раз, а кто-то возвращается после летних каникул.

Воспитатель: А сейчас давайте рассмотрим иллюстрации. *(Педагог показывает иллюстрации школьных помещений и вместе с детьми их называют: библиотека, столовая, медкабинет, физкультурный зал, компьютерный зал, актовый зал, музыкальный кабинет).*

Воспитатель: что же ученики берут с собой в школу? *(Учебные принадлежности).*

Проводится игра «Соберём портфель». (На столе лежит портфель, рядом разные предметы: тетрадь, мяч, краски, пластилин, машинка игрушечная, кукла, банан, ручка. Педагог вызывает детей по одному и каждый выбирает предмет, объясняет зачем он нужен и кладёт его в портфель).

Разминка. Раз- подтянуться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: теперь проверим кто самый внимательный. Время отгадывать загадки.

- Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это… (Карандаш).

- Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Резинка).

- Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка).

- В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал).

-То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей -ка! (Тетрадь).

- Пишут им ученики,

Отвечая у доски. (Мел).

Воспитатель: чтоб запомнилось наше занятия давайте сделаем открытки. Детям даны шаблоны, педагог показывает этапы создания композиции, а затем дети самостоятельно выполняют.

Воспитатель: Вы молодцы, сегодня все были активными, открытки получились аккуратные.

*По окончании занятия воспитатель поощряет детей бумажными медальками.*