**Рабочая программа внеурочной деятельности учебного предмета «Иностранный язык (английский) для обучающихся 1 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» для обучающихся 1 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» имеет коммуникативную направленность, ориентированную на развитие коммуникативных умений с опорой на говорение, на развитие языковых знаний и навыков с опорой на фонетическую сторону речи, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, самоорганизацию, совместную деятельность.

**Актуальность** данной программы заключается в возможности подготовки учащихся к соответствию требований ФООП 2 класса по английскому языку для общеобразовательных учреждений с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Обновленные ФГОС 3.0 закрепляют за коммуникативными и языковыми умениями, на основе говорения и фонетической стороны речи следующие результаты: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Частично данные требования создают противоречия с требованиями федеральной программы, основанной на изначальном знании алфавита и с возможностями учащихся.

**Новизна** данной программы заключается в сроках обучения. Начало обучения с 3 четверти учебного года, с общей учебной нагрузкой 17 часов. Требования СанПиН определяют удобный график адаптации учащихся к учебному процессу, с постепенным увеличением нагрузки. При реализации программы внеурочной деятельности необходимо учитывать данные требования. Определенное количество часов будет оптимальным для создания ситуации успеха на первоначальном этапе изучения нового учебного предмета, имеющим высокий коэффициент сложности.

**Цель:** обеспечить преемственность обучения, с учетом возможностей учащихся с приоритетом развития коммуникативной компетенции.

**Задачи:** на основе предметных результатов - знакомство с новой лексикой, умение вести диалоги, создавать монологические высказывания, изучить буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать; на основе метапредметных результатов - выстраивать последовательность выбранных действий, принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы: на основе личностных результатов - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

**Используемая литература:** Spotlight (Английский язык) авторства Н.И.Быковой, Д.Дули, Н.Поспеловой, 2023; Starter (Английский язык) авторства Н.И.Быковой, Д.Дули, В.Эванс, 2023.

**Режим занятий:** 17 часов (1 час в неделю).

**Продолжительность занятия:** 30**-** 40 минут.

**Число обучающихся:** 10-17 учащихся.

**Прогнозируемые результаты и формы контроля:** познакомиться с новой лексикой, научиться вести диалоги и создавать монологические высказывания, изучить буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать, научиться выстраивать последовательность выбранных действий, принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность. Контроль проводится путем устного положительного оценивания учащихся.

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Название темы | Виды деятельности учащихся |
| 1 | Знакомство с предметом | Беседа |
| 2 | Приветствие | Диалогическая речь |
| 3 | Знакомство | Диалогическая речь |
| 4 | Знакомство с героями учебника | Просмотр презентации, работа у доски |
| 5 | Проект «Герои учебника» | Проектная деятельность, монологическое высказывание |
| 6 | Школьные принадлежности, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Aa,Bb,Cc,Dd) | Просмотр презентации, игровая деятельность, работа в парах, прослушивание и пение песни |
| 7 | Цвета, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Ee,Ff,Gg) | Просмотр презентации, работа с карточками (раскраска), игровая деятельность, работа в парах, прослушивание и пение песни |
| 8 | Члены семьи, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Hh,Ii,Jj,Kk) | Просмотр презентации, работа с карточками, игровая деятельность, работа в группах, прослушивание и пение песни |
| 9 | Проект « Моя семья» | Проектная деятельность, монологическое высказывание |
| 10 | Предметы мебели, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Ll,Mm,Nn,Oo,Pp) | Просмотр презентации, работа с карточками, игровая деятельность, прослушивание и пение песни |
| 11 | Проект «Моя комната» | Проектная деятельность, монологическое высказывание |
| 12 | Комнаты в квартире или в доме, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Qq,Rr,Ss) | Просмотр презентации, работа с карточками, игровая деятельность, прослушивание и пение песни |
| 13 | Аудирование по теме «Мой дом» | Воспринимают на слух текст, построенные на изученном языковом материале, выполняют задание с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (раскраска карточек). |
| 14 | Проект по теме: «Мой дом» | Проектная деятельность, монологическое высказывание |
| 15 | Числительные 1-10, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Tt,Uu,Vv) | Просмотр презентации, работа с карточками, игровая деятельность, работа в группах, прослушивание и пение песни |
| 16 | День рождения, создание звукобуквенного образа английского алфавита (Ww,Xx,Yy,Zz) | Просмотр презентации, работа с карточками, игровая деятельность, прослушивание и пение песни |
| 17 | Игра «Бинго» по пройденной лексике, с опорой на учебник | Игровая деятельность |

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 1-х классов «Разговорный английский» является стандартом с возможностью дальнейшей доработки, в зависимости от применяемых педагогических методов проведения занятия и материально-технической базы кабинета.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Spotlight (Английский язык) авторства Н.И.Быковой, Д.Дули, Н.Поспеловой, 2023

4. Starter (Английский язык) авторства Н.И.Быковой, Д.Дули, В.Эванс, 2023