**Конкурс методических разработок занятия курса внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия для педагогов в IV муниципальном фестивале знатоков земли Владимирской «По родному краю», посвященному 1000-летию города Суздаля, для педагогов и обучающихся.**

**Общеобразовательная организация:**

МБОУ г.Владимира «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза Д.Д. Погодина»

**Педагог:** учитель начальных классов Бояринцева Мария Сергеевна, 1 квалификационная категория, стаж 12 лет.

**Название программы внеурочной деятельности:** Комплексные работы на основе краеведческого материала Владимирской области.

**Тема занятия:** «Тысячелетняя история Суздаля»

**Участники:** обучающиеся 2 класса

**Актуальность**выбранной темыобуславливается тем, что в 2023 году исполняется 1000 лет со Дня основания города Суздаля. Обучающиеся мало осведомлены об историческом наследии города, рядом с которым живут и входящего в состав Золотого кольца России.

**Цель:**формирование патриотических чувств у обучающихся к историческому прошлому города Суздаля.

**Задачи:**

**-**расширить знания обучающихся воспитанников об исторических фактах со дня основания города;

- познакомить с основными достопримечательностями города Суздаля;

- воспитание чувства любви и уважения к городу золотого кольца России.

**Используемые технологии:**  информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии развития критического мышления.

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД:**

У обучающихся сформируются:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Техническое и наглядное оснащение урока-экскурсии:** компьютер, проектор, экран для показа презентации, презентация, видеоматериалы, инструкционные карты, маршрутные листы, пазлы некоторых церквей и монастырей.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети разбирают жетоны, по которым делятся на группы.

Эмоциональный настрой.

**2. Целеполагание.**

Ведущий: Сегодня я расскажу вам о двух путешественниках. Они вам хорошо знакомы. Отгадайте загадки и узнаете, кто эти герои.

Знают взрослые и дети –  
Он один такой на свете.  
Он не зайчик и не слон,  
Но ушастый все же он.  
Не нужна ему рубашка –  
Он игрушка (Чебурашка)

На гармошке он играет,  
С днем рожденья поздравляет.  
Он зубаст, но все же мил.  
Это …  
(Гена крокодил) **Слайд 1.**

Появляются Гена и Чебурашка: Ребята, мы решили путешествовать по Золотому кольцу России. **Слайд** 2.

Мы уже побывали в вашем замечательном городе Владимире. Нам здесь очень понравилось. У нас есть карта, но старуха Шапокляк стёрла название следующего города. Хорошо, что оставила ребус-подсказку. Только без вас мы не можем его разгадать. Помогите нам.

Ребус **Слайд** **3-4** (Суздаль)

Г. И Ч.: Спасибо, ребята! А давайте вместе отправимся в Суздаль? Автобус у нас просторный, всем хватит места.

Ведущий: Ребята, чему же будет посвящено наше занятие? (Изучению истории г.Суздаля)

Сегодня вас ждёт виртуальная экскурсия по историческому городу, входящему в состав Золотого кольца России. Вы узнаете о достопримечательностях Суздаля, его обычаях и о других интересных фактах.

**3.Актуализация.**

Ведущий: Ребята, Суздаль находится недалеко от нашего города, многие там бывали. Подумайте, много ли каждый из вас знает о Суздале? Можете ли вы что-то рассказать Гене и Чебурашке об этом городе? (ответы детей).

А теперь найдите у себя на партах «Лестницу продвижения» и отметьте себя на той ступеньке, которая соответствует вашим уже имеющимся знаниям о Суздале.

**4. Инструктаж**.

**Ведущий 1:** Пока наш автобус едет до нужной станции, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и на уроке. Я называю начало правила, а вы должны его закончить:

- Нельзя шуметь, ….. (разговаривать и мусорить)

- Нельзя ставить на сиденья… (грязные вещи, ноги)

- Нельзя высовываться из (окон)

- Транспорт береги, мой друг, не царапай всё (вокруг).

- Работать в группе нужно… (сообща, распределяя обязанности и выслушивая все мнения).

Каждая группа получает маршрутный лист и инструкционную карту.

**5. Изучение нового**.

Г.и Ч.:Вперёд! К новым знаниям! Как называется первая станция?

**Дети:** *Первая станция Исторческая.*

Ведущий: Сейчас мы поиграем в игру «Верите ли вы, что…» Найдите в инструкционной карте таблицу и поставьте «+», если верите утверждению и «-», если не верите. **Слайд 5**

Вопросы:

1.На гербе Суздаля изображён сокол (+)

2.В этом году Суздалю исполняется 1000 лет(+).

3.В Суздале есть заводы и фабрики.(-)

4.Самые высокие здания составляют 3 этажа.(+)

5.В Суздале есть свой Кремль (+)

После просмотра презентации (**Слайды 6-10** ) возвращаемся к таблице и выявляем достоверные и ложные сведения.

Ведущий: Ребята, кто на все вопросы дал правильные ответы?

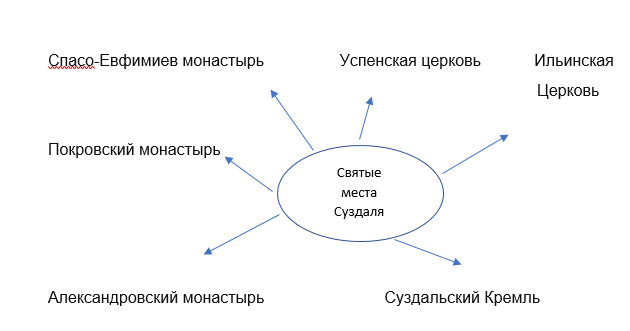
Гена: Молодцы! Двигаемся дальше. Нас ждёт в*торая станция По святым местам*.

Ведущий: История Суздаля насчитывает 11 монастырей , но до наших дней дошло только 5 и около 30 церквей. Мы поговорим о некоторых из них. Чтобы узнать их названия, вам нужно будет собрать пазлы.

Дети собирают пазлы и помещают полученные изображения на доску.

**Слайд 11-13**

Составление кластера в инструкционных картах.



**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы все были внимательными. А мы продолжаем наше виртуальное путешествие. И следующая станция… Какая?

**Дети:** Праздничная!

*Третья станция Праздничная.*

Звучит весёлая музыка, дети выполняют танцевальные движения стоя.  
**Ведущий**: Наш автобус прибывает на станцию Праздничная. Отгадайте загадку

Я длинный и зелёный

Вкусен я солёный.

Вкусен и сырой

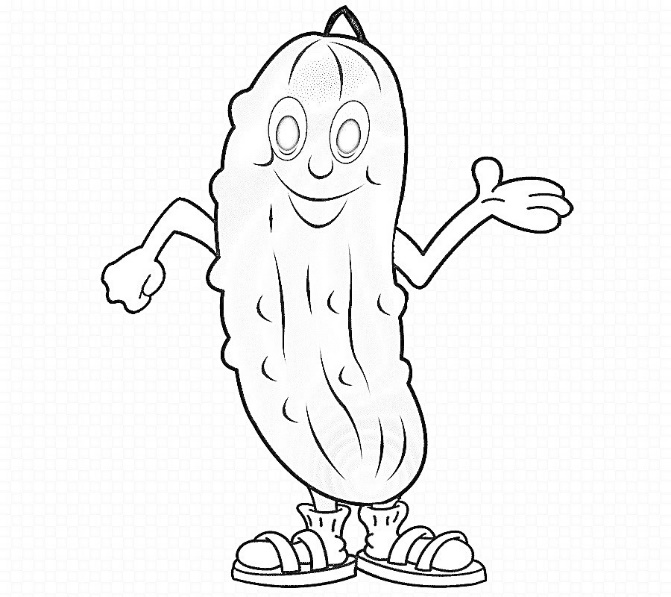
Кто же я такой? (Огурец)

Ребята, почему станция Праздничная нас встречает такой загадкой? (В Суздале проводят праздник Огурца) Какие ещё праздники здесь проходят? (ответы детей)

Суздаль- это город праздник. Стоит вам с торговой площади ступить на улицу, ведущую к реке, как вы попадёте в шумный водоворот туристического потока. По пути вас возьмут в оборот зазывалы из лошадиных упряжек, продавцы различных товаров. Во время праздников была широко распространена ярмарка. На Торговой площади было много товара на любой вкус. **Слайд 14**

«Грядка предсказаний»

У каждого из вас есть огурчик из бумаги. Давайте создадим «Грядку предсказаний» с огурцами. Чем же торговали на ярмарках? Напишите на огурце своё предсказание и не забудьте раскрасить.



Просмотр видео. **Слайд 15**

Также во время праздников проводилось много игр и забав для публики: перетягивание каната, весёлые танцы, покорение высокого столба, эстафеты.

Я предлагаю вам посоревноваться в перетягивании каната.

В инструкционном листе дети заполняют «Банку ассоциаций» словами, связанными со словом ПРАЗДНИК.

**Ведущий 1:** Внимание, наш Весёлый автобус пребывает **на станцию «Музейная».**По прибытию на эту станцию вы узнаете о музеях Суздаля.

Видео о Музее деревянного зодчества. **Слайд 16-17.**

Знакомство с названиями частей русской избы.

В инструкционной карте дети соединяют части избы с их названиями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФРОНТОН (ЧЕЛО)  НАЛИЧНИКИ  ПРИЧЕЛИНА  ПОЛОТЕНЦЕ  КОНЁК  ЛОБОВАЯ ДОСКА |

**Ведущий 1:** Ребята, вы сделали много открытий о Суздале. Наше виртуальное путешествие заканчивается, и мы отправляемся **на станцию «Конечная»,** где подведём итоги. Усаживаемся поудобнее, двери закрываются. Поехали!

**6. Обобщение и систематизация информации.**

**Ведущий :** Уважаемые пассажиры, наш автобус прибыл **на станцию «Конечная».** А это значит, что путешествие закончилось и пора подвести итоги. Ребята, вам понравилось путешествие? А вам, Гена и Чебурашка?

**Чебурашка:** Мне очень, очень понравилось! Спасибо большое!

**Гена:** А сейчас мы посмотрим, какими вы были внимательными во время нашего путешествия. Предлагаю вам поиграть в **Игру – викторину «Знатоки Суздаля»**. При правильном ответе на вопрос каждой команде засчитывается одно очко. Команда, правильно ответившая на все вопросы и набравшая большее количество очков, будет объявлена победителем и получит сладкий приз. Готовы? Тогда приготовьтесь и будьте внимательными.

**Слайд 19.**Викторина <https://wordwall.net/ru/resource/33114301>

**7.Итог.**

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята. Давайте вернёмся к Лестнице продвижения. Куда теперь вы поставите себя после экскурсии?

**Ведущий 2:** На этом наша виртуальная экскурсия завершена, благодарим всех за внимание. А сейчас предлагаю всем вместе послушать песню о Суздале и ещё раз полюбоваться самыми красивыми уголками этого города. ​​​​ **Слайд 20.**

**Г. И Ч:** Благодарим вас, ребята за помощь и компанию. Мы не прощаемся с вами, а говорим лишь «До Новых встреч».

*Приложение*

Успенская церковь



Ильинская церковь



Покровский монастырь



Александровский монастырь



Суздальский Кремль

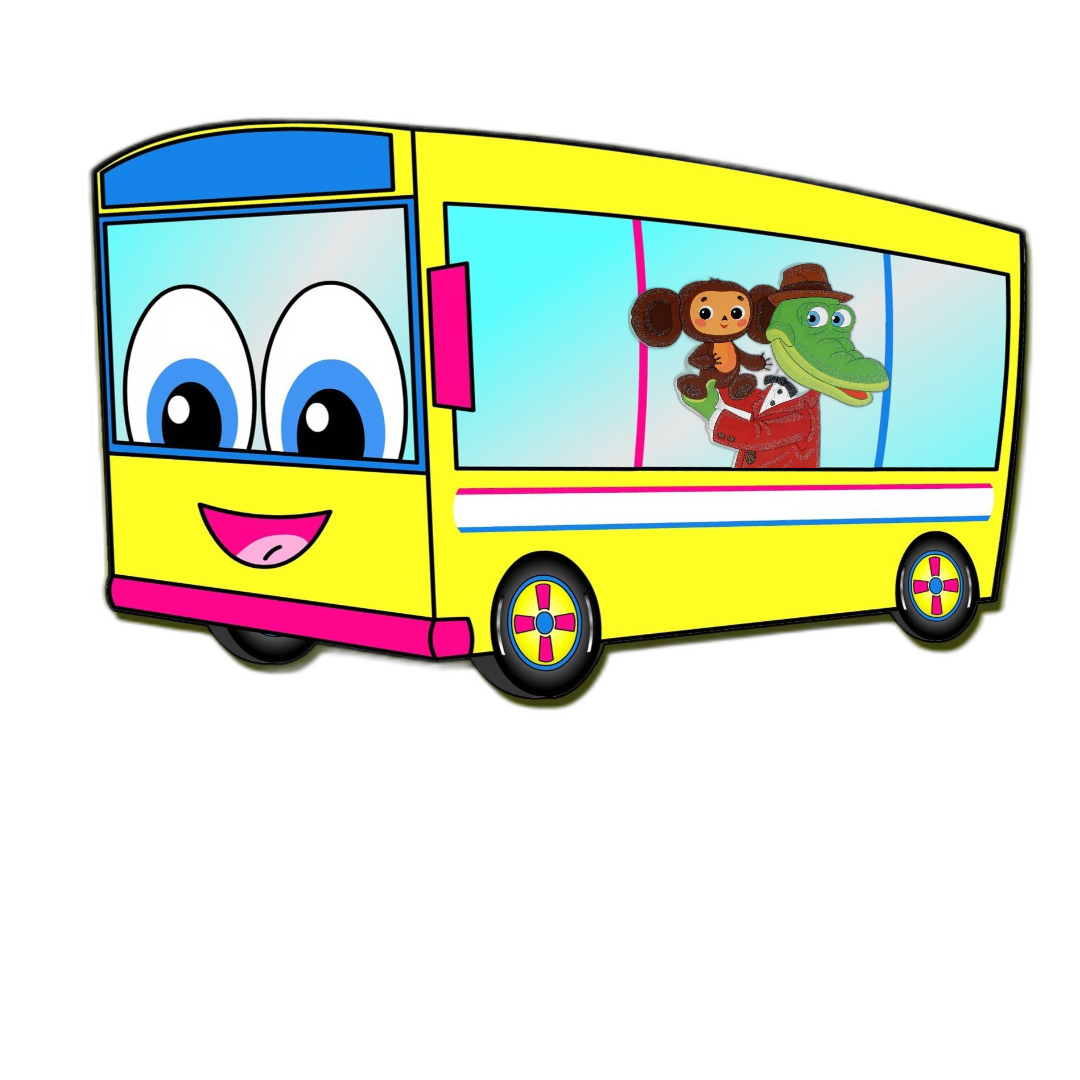


Музей деревянного зодчества



Спасо -Евфимиев монастырь





Ребус (Суздаль)



**Инструкционная карта**

1.Станция «Историческая»

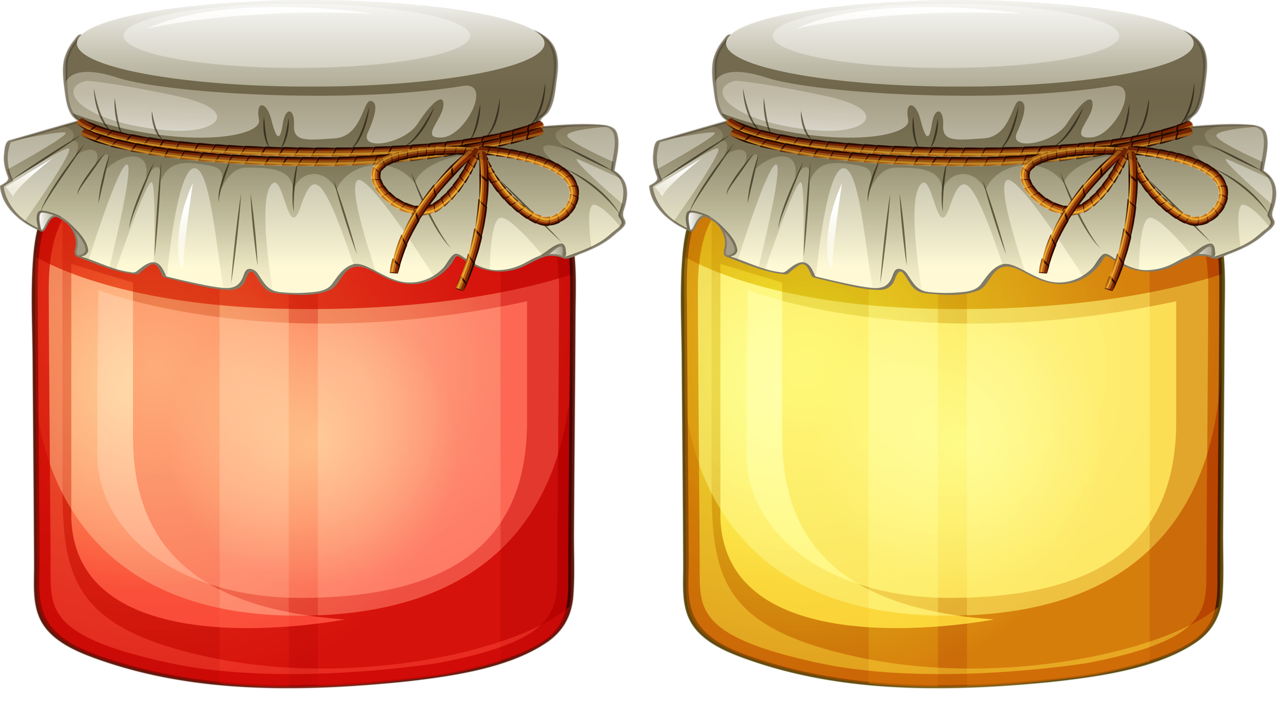
Верите ли вы, что…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2.Станция «По святым местам». Составьте кластер



3.Станция «Праздничная» . Какие у вас ассоциации со словом праздник?



4. Станция «Музейная». Соотнесите части избы с её названиями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФРОНТОН (ЧЕЛО)  НАЛИЧНИКИ  ПРИЧЕЛИНА  ПОЛОТЕНЦЕ  КОНЁК  ЛОБОВАЯ ДОСКА |

5. Станция «Конечная»

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |