«Каким должен быть современный учитель?».

Настоящий Учитель – это строитель личности, судьбы.

С маленьким человек нужен особый язык, что понимать друг друга.

Учитель может подарить надежду и уверенность.

Я работаю в школе уже более 7 лет. Было разное за это время: радости и огорчения, победы и поражения и даже разочарования и безнадёжность. Прошедшие годы- это годы не только обучения учеников, но и моё обучение. Это время новых осмыслений. Что я поняла за это время? Самое главное то, что дети всегда чувствуют ложь, детей нужно любить и относится ко всем одинаково хорошо. Если у вас это не получается, то работа в школе будет сплошным страданием и раздражением. Всегда нужно помнить о том, что профессия должна приносить удовлетворение к выбранной профессии должна «лежать душа». Я точно осознаю, что я на своём месте, на работу я иду с радостью и рада, когда ребята бегут ко мне. В этот момент у меня возникает ощущение, как будто они все мои родные. Кажется, иногда, что все дни похожи один на другой, но это не так. Дети всегда преподнесут новые сюрпризы и эмоции. Я никогда не пожалела о том, что стала учителем. Меня тянет к мои воспитанникам, моим умницам и хулиганам, тихоням и крикунам…

Учитель – одна из самых сложных и ответственных профессий, но если относится к своей деятельности с творческой позиции, то работа учителя будет в радость. Можно свои интересы, склонности, хобби применить в воспитательной работе детей. Творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, учитель должен предвидеть, что он сделает для развития самооценки ребёнка. Настоящему учителю интересен процесс. Он не озабочен промежуточными результатами. Ему интересны изменения ребенка, и учитель удивляется и радуется этим изменениям. Ребенок доверяет тому, что он действительно интересен учителю. В данный момент я вспоминаю свою классную руководительницу, Светлану Генриховну Тыртунову. Она была моим классным руководителем с 5-го по 11 класс. Мне очень повезло, что именно она стала моим наставников и первым духовным проводником в большой и непонятный мир взросления. Когда говорят, что учитель — это как вторая мама, я точно могу сказать, что такое возможно. Моя классная мама Светлана Генриховна до сих пор теплым воспоминанием откликается в моём сердце. Можно быть просто хорошим специалистом в своём деле, а можно стать профессионалом, «жить» своей работой, творить, открывать, достигать, воплощать… И когда профессия становится призванием, то уже перестаёшь считать работу работой, потому что она становится делом всей твоей жизни, уютным и любимым «островком», где ты находишь себя и раскрываешь в полной мере свой талант. Учитель - это призвание, учительство - это служение, а не работа.

Сегодня так много говорится о качестве учителя, о компетенции. И какие качества должны быть необходимыми учителю-педагогу в связи с требованием «нового» времени.

Для начала учитель должен любить детей. Хотя бы потому, что они - дети. Учитель должен быть справедливым, добрым, мягким, ведь больше всего ранит ребёнка грубость и не справедливое отношение. Но в то же время нужно уметь уважительно договориться о том, чтоб в классе была дисциплина. Это отдельное мастерство. Как известно, плохая дисциплина порождает плохую успеваемость.

Что ещё должен знать и уметь хороший учитель? Конечно, он обязательно должен знать детскую психологию, понимать душу ребёнка и уметь задавать себе вопросы: «А всегда ли я прав?»  Если учитель стал чёрствым и равнодушным к внутреннему миру ребёнка, к его переживаниям, ему не место в школе, даже если он прекрасно знает свой предмет.

Хотелось бы отметить, что, каждый учитель должен следовать основным постулатам педагогики. Учитель с большой буквы должен быть образцом воспитанности и культуры поведения; грубость, оскорбления, крики, в школе недопустимы. Очень сложно представить учителя, плохо владеющего культурой речи, не умеющего выразительно и грамотно выразить свои мысли.

         Учитель должен быть всегда современным, должен интересоваться современными технологиями и интересами детей. Если учитель в плохом настроении, то настроение, особенно негативное надо оставить не нужно приносить в школу, а к детям нужно приходить с добром и сеять, разумное, вечное, как бы тяжело ни было на душе. Не мешало бы вспомнить и народную мудрость в виде пословиц и поговорок: «Как аукнется, так и откликнется». От нас зависит то, что нам откликнется уже в недалёком будущем. Страшно подумать о будущем, так, может быть, задумаемся о том, кого мы воспитываем и что мы хотим получить?

Очень много обязанностей лежит на плечах учителя, не только по передаче информации по предмету, но и нескончаемой воспитательной работе. Учитель обязан оставаться молодым, понимающим и современным. Методы воспитательной работы в виде отрицательных оценок не всегда приводят к нужному результату.

Ребёнок может плохо себя чувствовать и ничего не сделать. А если учитель проявил равнодушия и не спросил, что случило? Поставив двойку…так он вызывает много негатива в детских сердцах и часто бывает, что у ребенка пропадаем мотивация к обучению. Учитель должен постоянно интриговать и мотивировать ученика. Двойку на уроке получает не только ученик, но и его учитель и родитель.