Тема: Весна-красна (Март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОД | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМ. МОМЕТАХ | СОЗДАНИЕ РППС | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ |
| 1./1огопедическое занятие (по плану | Утро: | Утро: |  |
| логопеда) | Работа в уголке книги: игра - драматизация | Д/и «Кто кем был» | Обновить наглядную |
| 2. Физическое воспитание | по русской народной сказке «Лиса и | Двигательная деятельность в | информацию в |
| Физическое развитие: | Журавль». Учить детей передавать характеры | уголке физического | родительском уголке |
| Развивать умение точно, энергично и | героев в движении, жестах, интонациях. | воспитания:отработать | «Вести с занятий» (по |
| выразительно выполнять физические | Следить за развитием сюжета. Развивать | элементы игры в баскетбол. | лексической теме |
| упражнения, осуществлять самоконтроль, | артистические способности, связную речь, | Хороводная игра «На лесной | «Весна») |
| самооценку. Развивать и закреплять | эмоциональную сферу. | опушке» |  |
| двигательные умения и знания правил в | Прогулка: | П/и «Краски» | Выложить для |
| спортивных играх и спортивных | Наблюдение за работой строительного крана. | Д/игры и упражнения «Поезд | родителей буклеты и |
| упражнениях. Развивать физические | Систематизировать и уточнить представление | имен», «Сосчитай-ка», | памятки о |
| качества: силу, выносливость, гибкость. | детей о работе крановщика. Воспитывать | «Волшебный сад». | «полезных» и |
| Социально - коммуникативное развитие: | уважение к труду. Формировать понимание | Настольные игры: «Лото» | «вредных» |
| Развивать гуманистическую направленность | его значения. Трудовые поручения: уборка | (птицы), логопедическое лото | продуктах, о |
| поведения: социальные чувства, | снега на участке малышей. | «Угадай звук в слове» | правильном питании. |
| эмоциональную отзывчивость | П/и «Два мороза». Совершенствовать умение | Вечер: |  |
| 3 Конструирование из строительного | детей ориентироваться в пространстве, | Игры с набором фигур к игре | Провести |
| материала «Дом для птиц» | сохраняя осанку при беге. Спортивная игра - | «Танграм». Упражнение на | анкетирование |
| Познавательное развитие: | хоккей с мячом. | развитие мелкой моторик: | родителей |
| Совершенствовать познавательные умения | Вечер: | выкладывание из палочек | «Правильно ли |
| объектов окружающего мира в его | Работа по заданию логопеда по лексической | геометрических фигур. Игры с | питается ваш |
| разнообразных проявлениях и простейших | теме «Весна». Индивидуальная работа по | головоломками с разрезными | ребенок?» |
| зависимостях. Закрепить знания о | логопедическим тетрадям. Автоматизация | картинками. |  |
| перелетных птицах. | звуков во фразовой речи. | Д/и «Найди все дороги», | Индивидуальные |
| Речевое развитие: | Вечерняя прогулка: | «Выложи сам», «Что я | консультации для |
| Совершенствовать навыки творческого | Наблюдение: следы на снегу. Учить детей | загадала». | родителей: |
| конструирования. Воспитывать культуру | применять свои навыки «чтения» следов на | Сюжетно - ролевая игра «Мы | ориентировать |
| трудовой деятельности. Учить давать | снегу. Развивать связную речь и логическое | шоферы» | родителей на |
| эстетическую оценку, использовать образные | мышление. | Игры с мелким конструктором. | развитие у ребенка |
| выражения. | П/и «подними платок», «Пятнашки» | Предложить детям развивать сюжет самостоятельно. | потребности к познанию. |