**Конспект урока**

**Учитель:** Гаврилова А.М

**Класс:** 1

**Тема урока:** Les couleurs. De quelle couleur? (Цвета. Какой это цвет?)

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Цель:** формирование новых коммуникативных и языковых знаний и умений

**Задачи:**

**Развивающие:** развитие языковой догадки, развитие познавательного интереса, а также же мышления, памяти и внимания;

**Воспитательные:** воспитания умения слушать и слышать друг друга, уважительно относится к мнению окружающих, воспитание любознательности;

**Образовательные:** формирование интереса к изучаемому языку, введение и закрепление новых ЛЕ по теме (bleu, vert, jaune, violet, orange, rouge); формирования коммуникативного навыка в диалогической и монологической речи с помощью вопроса «De quelle couleur?», актуализация знаний в счете до 10.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** строить монологические и диалогические высказывания с активным использованием изученной лексики;

**Метапредметные:** умение отвечать и задавать вопросы как учителю, так и одноклассникам, участвовать в парных и групповых формах работы, умение выделять значимую информацию;

**Личностные:** формирование эмоционально-доброжелательной атмосферы в работе, успешное освоение материала.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, парная

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал

**Ход урока**

**1. Мотивация к началу урока (3 мин)**

- Bonjour, mes amis! Comment ça va?

Дети приветствуют учителя и отвечают на вопрос по очереди с поднятием руки.

**2. Актуализация знаний (7 мин)**

На экране с помощью презентации детям показываются картинки с числом животных от 1 до 10. Дети должны посчитать животных на каждой картинке и назвать конечное число. Данный этап может проводится как индивидуально, так и в группе.

- Combien de poulets? (Un)

- Combien de chatons? (Deux)

- Combien de hamsters? (Trois)

- Combien de chiens? (Quatre)

- Combien d'oiseaux? (Cinq)

- Combien de poissons? (Six)

- Combien de lapins? (Sept)

- Combien de pingouins? (Huit)

- Combien de souris? (Neuf)

- Combien de pandas? (Dix)

**3. Введение новой лексики (15 мин)**

На экране презентации появляется радуга с названиями французских цветов, дети, смотря на радугу, называют тему урока.

- Correct! Thème de la leçon: couleurs!

Учитель показывает на цвета радуги и называет их. Дети хором повторяют новые слова за учителем.

- Nous avons: rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet.

После по цепочке каждый учащийся повторяет вместе с учителем каждый цвет.

- Et maintenant sur la chaîne avec moi

На экране появляется картинка с вопросом «De quelle couleur?», учащимся предлагается догадаться, как связан этот вопрос с темой нашего урока – цветами.

- D'accord! Cette question est: Какого цвета?

Учащиеся повторяют вопрос вместе с учителем, после без него. На экране появляются картинки. Первые 5 картинок учитель задает вопрос о цвете детям. Далее предлагается попробовать данный вопрос в парах, картинка также дается на экране. Один учащийся задает вопрос своему соседу по парте, сосед в своею очередь отвечает на вопрос.

**4. Физкульт минутка (2 мин)**

Учащимся включается видео «Tête, épaules, genoux, pieds». Повторяют зарядку из видео.

**5. Закрепление новых знаний (8 мин)**

На экране презентации появляются две картинки – одна из них выкрашена в неправильный цвет. Учитель задает вопрос, показывая на неверную картинку:

- Est-ce correct?

Ученик отвечает:

- Non

Учитель указывает на верную картинку:

- Est-ce correct?

Ученик отвечает и называет цвет:

- Oui, c'est vert

**6. Рефлексия (2 мин)**

У детей есть карточки с тремя смайликами, по окончанию урока учитель просит поднять такой смайлик, который соответствует их настроению после урока. Если есть смайлики плохого настроения, учитель просит объяснить, что исправить в уроке или что расстроило ученика.

**7. Обновление словаря (3 мин)**

Учитель вклеивает в тетради учеников карточки с новыми словами, по окончанию прощается с учащимися

- Au revoir, mes amis!

Приложение: словарь

Rouge (руж) - красный

Orange (оранж) - оранжевый

Jaune (жун) - желтый

Vert (вэр) - зеленый

Bleu (блё) - голубой

Violet (вьёлэ) – фиолетовый

De quelle couleur? (дё кэль кулёр) – Какого цвета?

Приложение: карточки для рефлексии