

Образовательный
маршрут
«Юный натуралист»

Поршакова Надежда Владиславовна,
старший методист ГАНОУ «Центр одаренных детей «Эткер»
Минобразования Чувашии

Остановка №1 «Старт»

Здравствуй, дорогой друг!

Мы рады пригласить тебя в увлекательное путешествие! Бери с собой друзей или родителей и вперед, за новыми открытиями!

Название:

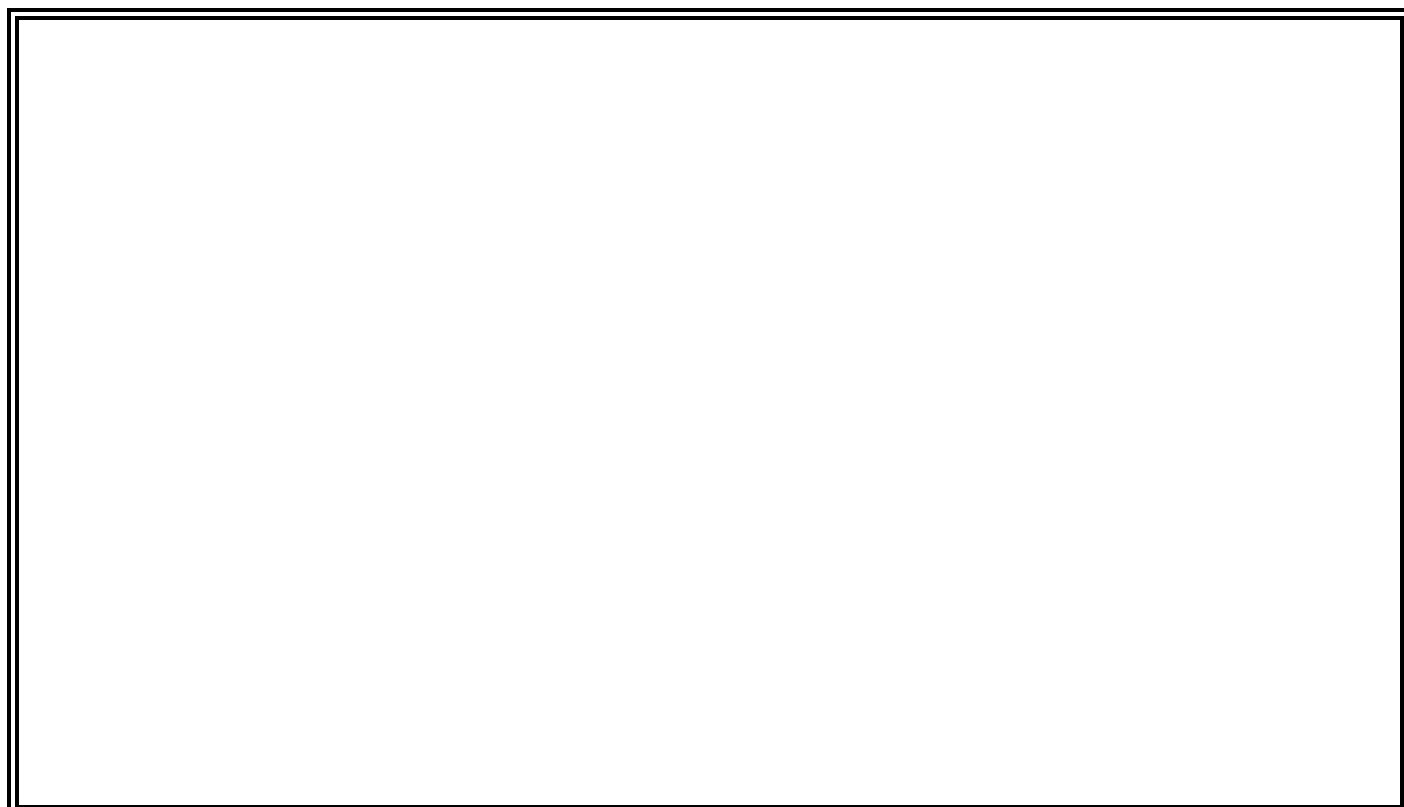
Придумайте название своей команды. Пусть оно будет весёлым, ярким и запоминающимся!

Девиз

Короткая фраза, которая определяет устремления вашей команды.

Эмблема:

Нарисуйте эмблему, отражающую название команды, или просто забавный талисман, который нравится вам и вашим друзьям.



Остановка №2 «Краски осени»

1. Осень-самый талантливый художник! Изучи деревья, находящиеся близ вашего детского сада/школы, собери опавшие листья и вклей в отведенное поле. Собери собственную осеннюю палитру.

Осенний лист	Название дерева

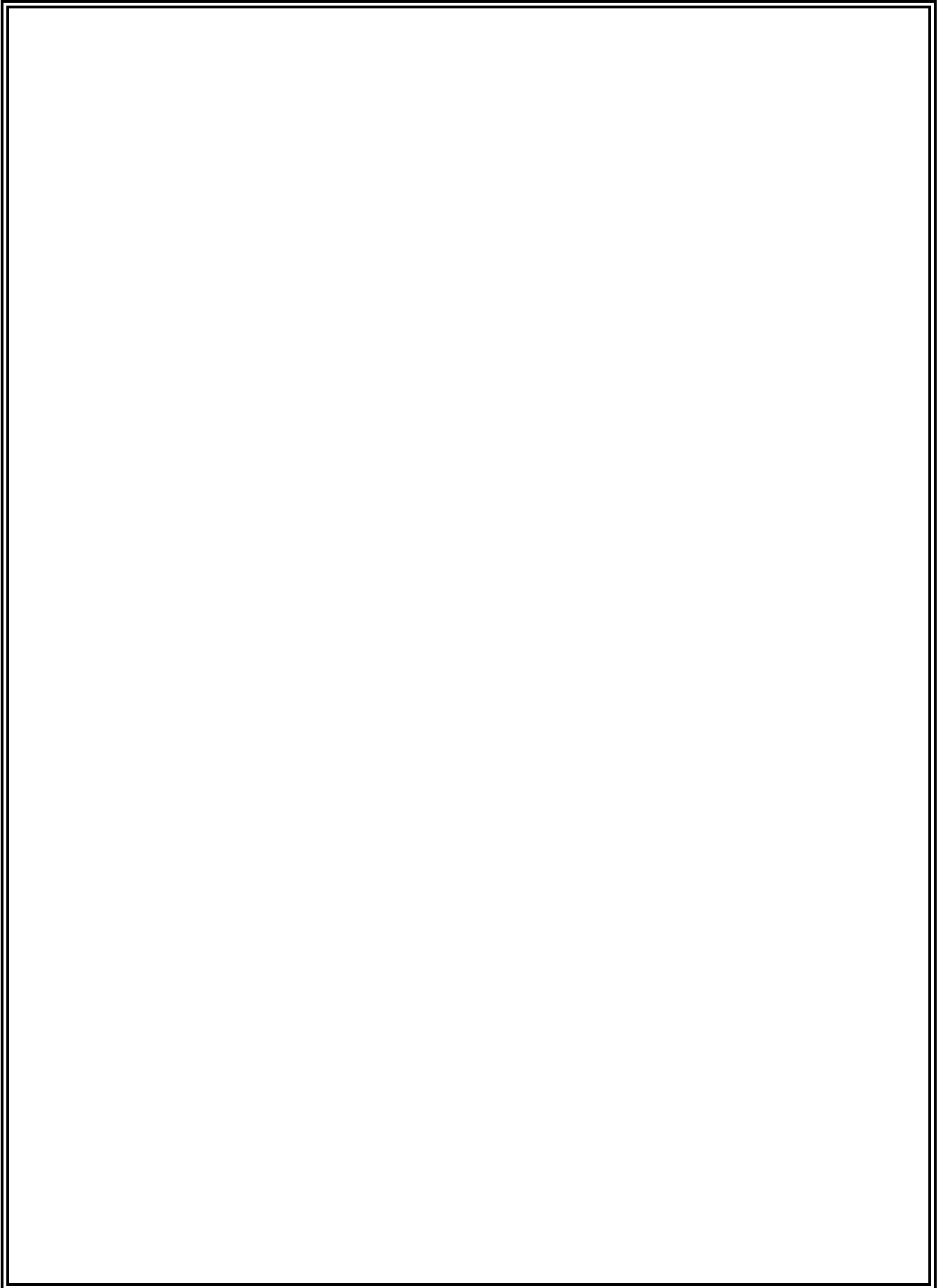
2. До первых зимних морозов осталось совсем немного времени. Смастерите кормушку для птиц, разукрасьте её, насыпьте корм для птиц. В указанном поле разместите фото кормушки и её размещение на вашем участке.

Место для фото

3. Наблюдение за птицами. Сфотографируйте птиц, которые прилетают к вашей кормушке, напишите их название, опишите окрас перьев.

Место для фото	Описание птиц

4. Какие осенние цветы есть на вашем участке. Соберите по одному цветку каждого вида, засушите и вклейте в указанное поле указав их названия.



Остановка №3 «Зимний экспресс»

1. За окном с каждым днём всё больше растут сугробы. Создайте свой собственный снегомер. Можете разукрасить его в любимые цвета и дать название. Фото снегомера разместите в указанном поле.

Место для фото

2. В таблице наблюдений отмечайте высоту снежного покрова.

1 дек.	14 дек.	28 дек.	14 янв.	28 янв.	5фев.	19 фев.	29 фев.

3. Наблюдение за птицами. Сфотографируйте птиц, которые прилетают к вашей кормушке, напишите их название, опишите окрас перьев. Внимание: разместите фото птиц, которых ранее не было.

Фото птиц	Описание птиц

4. Изучите разновидности снежинок. Создайте собственные неповторимые шедевры, используя инструкцию и трафареты из Приложения. Разукрасьте и подпишите их. В указанном поле разместите фото с вашими работами.

от -3 °С до 0 °С	от -5 °С до -3 °С	от -8 °С до -5 °С	От -12 °С до -8 °С	От -16 °С до -12 °С
---------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

**Плоские
шестигранники**

**Игольчатые
кристаллы**

**Столбик
призмы**

**Плоские
шестиугольни
ки**

**Звёздчатые
снежинки**



Остановка №3 «Весенняя капель»

1. Наблюдения за неживой природой. Позади суровая зима, с каждым днем становится теплее. Стал ли световой день длиннее? Обратите внимание на сугробы, сосульки. Проследите, в какое время суток они начинают таять, измерьте снежный покров с помощью вашего снегомера. Фото с прогулки вклейте в поле, расположенное ниже.

1 мар.	14 мар.	28 мар.	1 апр.	8 апр.	15 апр.		

Место для фото

2. Понаблюдайте за птицами. Какие птицы прилетают весной? Сфотографируйте птиц, которые прилетают к вашей кормушке, напишите их название, опишите окрас перьев.

Фото птиц	Описание птиц

3. Понаблюдайте за деревьями и кустарниками. Появились ли почки? Срежьте веточку какого-нибудь дерева и поставьте его в воду в помещении с комнатной температурой. Где скорее распустятся почки? На улице или в помещении? Почему? Вклейте фото только что срезанной веточки в поле №1 и фото веточки с распустившимися почками в поле №2.

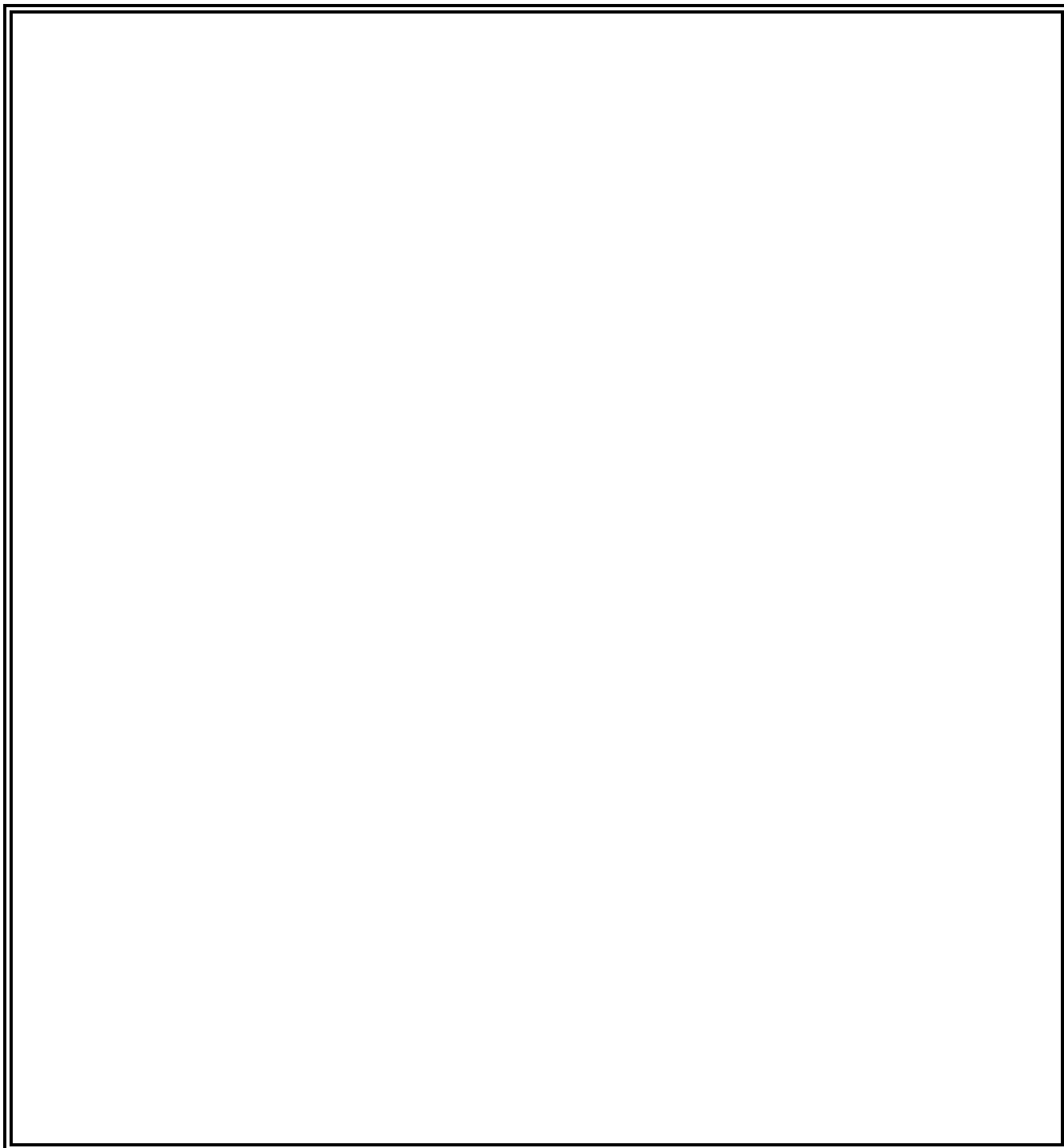
Фото 1	Фото 2

4. Если вам понравился эксперимент из предыдущего задания, предлагаем вам вырастить зеленый лук. Рекомендации по выращиванию лука посмотрите в Приложении. Разместите несколько фото в разные фазы роста в указанном поле. Можете украсить луковичу забавной рожицей и дать ей имя.

Место для фото	Место для фото
Место для фото	Место для фото

Остановка №5 «Вот оно какое наше лето...»

1. Понаблюдайте за растениями на своем участке. Появились ли первые летние цветы? Сорвите по одному цветку каждого вида, засушите и вклейте в указанное поле, указав название.



2. Какие насекомые наиболее часто встречаются на вашем участке? Сделайте их фото или зарисуйте.

3. Лето-жаркая пора. В солнечную погоду нельзя забывать о важности головных уборов. Используя уличный термометр наблюдайте за температурой, запишите результаты наблюдений.

В указанном поле разместите фото вашей группы в головных уборах, во время прогулки.

3 июн.	28 июн.	1 июл.	31 июл.	1 авг.	30 авг.

Место для фото

Остановка №6 Финиш

Вот мы и на финише.

Кончился маршрут, нужно заполнить паспорт маршрута и обязательно поделиться рассказом о своём удивительном путешествии со своими друзьями.

Принеси паспорт маршрута в свою группу детского сада и расскажи о своих впечатлениях от путешествия по маршруту «Юный натуралист».

Мы надеемся, что путешествие было увлекательным и познавательным!

До новых встреч!