

# Тема: Россия в XVI веке. Иван Грозный



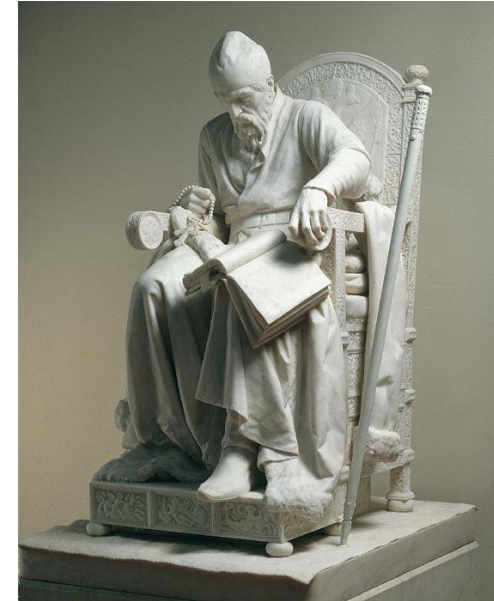
## Задание 1.



1



2



3

## Задание 2. Прочитать. О каких периодах своей жизни говорит Иван Грозный? Подпишите ответы рядом со строками стихотворения.

Вот он!.. Иконы вокруг...  
О, если б он предстал — теперь — в заgrabной схиме,  
И сам, как некогда, народу речь держал:  
«Я царство создавал — и создал, и донине, —  
Сказал бы он, — оно стоит четвертый век...  
Судите тут меня. В паденьях и гордыне  
Ответ мой — госуду: пред ним — я человек,  
Пред вами — царь! Кто ж мог мне помогать?.. Потомки



Развенчанных князей, которым резал глаз  
Блеск царского венца, а старых прав обломки  
Дороже были клятв и совести?.. Держась  
За них, и Новгород: что он в князьях, мол, волен!  
К Литве, когда Москвой стеснен иль недоволен!  
А век тот был, когда венецианский яд,  
Незримый как чума, прокрадывался всюду:  
В письмо, в причастие, ко братине и к блюду...  
Княгиня — мать моя — как умерла? Молчат  
Княжата Шуйские... Где Вольский? Рать собирает?  
Орудует в Крыму и хана подымает!  
Под Серпуховом кто безбожного навел  
На своего царя и указал дорогу?  
Мстиславский? Каешься?.. А Курбский? Он ушел!  
«Не мыслю на удел», — клянется мне и богу,  
А пишется в Литве, с панами не таясь,  
В облыжных грамотах как «Ярославский князь»!  
Клевещет — на кого ж? На самое царицу —  
Ту чистую, как свет небесный, голубицу!..  
Все против!.. Что же я на царстве?.. Всем чужой?..  
Идти ль мне с посохом скитаться в край из края?  
Псарей ли возвести в боярство — и покой  
Купить, им мерзости творить не возбраняя,  
И ненавистью к ним всеобщей их связать  
С своей особою?.. Ответ кто ж должен дать  
За мерзость их, за кровь?.. Покинутый, болящий,  
Аз — перед господом — аз — аки пес смердящий  
В несчастье и грехе!.. Но царь пребыл царем.  
Навеки утвердил в народе он своем,  
Что пред лицом царя, пред правдою державной  
Потомок Рюрика, боярин, смерд — все равны,  
Все — сироты мои... И царство создалось!  
Но моря я хотел! Нам нужно насаждение  
Наук, ремесел, искусств, все с боя брать пришлось  
Весь Запад завопил; опасно просвещение  
Пустить в Московию! Сам кесарь взор возвел  
Тревожно на небо: двуглавый наш орел

Уже там виден стал, и занавесь упала,  
И царство новое пред их очами встало...  
Оно не прихотью явилось на свет.  
В нем церкви истинной хоругвь, и меч, и сила!  
Единоверных скорбь, чтоб быть ему, молила —  
И — быть!.. Мой дед, отец трудились над ним,  
Я ж утвердил навек — хоть сам раздавлен им...  
Вы все не поняли?.. Кто ж понял? Только эти,  
Что в ужасе, как жить без государства, шли  
Во дни великих смут, с крестом, со всей земли  
Освобождать Москву... Моих князей же дети  
Вели постыдный торг с ворами и Литвой,  
За лишние права им жертвуя Москвой!..  
Да! Люди средние и меньшие, водимы  
Лишь верою, что бог им учредил царя  
В исход от тяжких бед, что царь, лишь Им судимый,  
И зрит лишь на Него, народу суд творя, —  
Ту веру дал им я, сам божья откровенья  
О ней исполняя в дни слез и сокрушенья...  
И сей священный огонь доныне не угас:  
Навеки духом Русь с царем своим слилась!  
Да! Царство ваше — труд, свершенный Иоанном,  
Труд, выстраданный им в бореньи неустанном.  
И памятите вы: все то, что строил он, —  
Он строил на века! Где — взвел до половины,  
Где — указал пути... И труд был довершен  
Уж подвигом Петра, умом Екатерины  
И вашим веком...  
Да! Мои день еще придет!  
Услышится, как взвыл испуганный народ,  
Когда возвещена царя была кончина,  
И сей народный вой над гробом властелина —  
Я верую — в веках вотще не пропадет,  
И будет громче он, чем этот шип подземный  
Боярской клеветы и злобы иноземной...>>

[9, 194—98] А. Майков, 1887\_\_

**Задание 3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

После смерти Елены Глинской начинается ожесточенная борьба боярских родов за власть, которая длилась до достижения Иваном IV совершеннолетия. Укажите хронологические рамки Боярского правления. Почему в России установилось Боярское правление? Назовите не менее двух причин. Какие последствия оно имело? Назовите не менее трех последствий.

---

---

---

---

**Задание 4.**

**Работая с текстом учебника с.82 – 84, выпишите реформы, которые были направлены на ликвидацию последствий правления бояр.**

---

---

---

Вывод:

---

---

---

**Задание 5.**

**Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

В конце 1540-х – 1550-х гг. действовало неофициальное правительство Российского государства, получившее название «Избранная рада», которое помогало в управлении Ивану IV. В состав Избранной Рады входили сторонники компромисса между различными слоями населения.

Какие реформы были проведены Избранной радой в XVI в.? Укажите не менее трех реформ. Укажите не менее трех фамилий деятелей Избранной рады. Укажите примерные годы (десятилетие) когда работал этот орган власти.

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 6.

В том же году. Когда в Российском государстве завершилась опричнина, во Франции произошли события Варфоломеевской ночи. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России:

---

---

---

---

Аргумент для Франции:

---

---

---

---

### Задание 7. Работая с текстом параграфа 15-16, выполните задание. Укажите три:

Положительных последствия опричнины	
Отрицательных последствия опричнины	

