**Выпускной в логопедической группе:**

**“Путешествие в страну Знаний”**

Подготовила учитель-логопед: Якунина Н.Ю.

Задачи:
Развивать творческую самостоятельность,

выразительность речи и пантомимических действий,

музыкально-двигательные способности детей.
Воспитывать желание радовать близких стихами, песнями, танцами.
Показать родителям чего достигли дети в своем развитии.

Описание: Сценарий написан для детей подготовительной логопедической группы. Все роли исполняют дети. Материал будет полезен музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования.

Звучит музыка, дети торжественно входят в зал.

Ведущие:

 1: Сегодня праздник необычный – сегодня бал выпускников.
Им сегодня все улыбки и миллионы тёплых слов.
Скоро сядете за парты, прозвенят для вас звонки.
Вы теперь не дошколята, вы теперь – ученики.

2: Ваши радости и беды все делили пополам.
Всё, чему вас научили. Пригодиться в школе вам.
Посмотрите ребята, кто-то прилетел вас поздравить:

В зал «вылетают» жук и оса:

Сценка «Штранная иштория»

Ведущий: - Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу:

1 ребенок – Ах, какая модница! Пожвольте пожнакомиться!

2 ребенок – Увазаемый прохозый,
 Ну на сто это похозэ!
 Вы не представляете,
 Как вы сепелявите!

Ведущий: И красавица оса Улетела в небеса.
1 ребенок Штранная гражданка, наверно, иноштранка.

Ведущий : Вот такими иностранцами ребята пришли к нам в детский сад Теремок. А сейчас вас не узнать! Давайте послушаем, как вы говорите? Умеете ли вы сказать чётко, ясно, красиво?

Дети читают стихотворения.

1. Наш детский сад с утра украшен,
Сегодня праздник выпускной!
И мы гордимся садом нашим
Ведь он для нас как дом родной.
2. 2 Здесь мы дружили и играли
Здесь буквы первые узнали.
Мы научились рисовать.
И петь и польку танцевать.
3. Мы много в садике узнали.
Но незаметно подрастали.
Настал наш праздник выпускной.
И скоро в школу нам с тобой.
4. Давайте вспомним, как пять лет назад
Мы все ходили в этот детский сад.
5. Да, что ты! Не ходили! На санках нас возили!
На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.
6. Я помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел
7. А я такое вытворял – в обед над супом засыпал!
8. Бывало плохо кушал я, кормили с ложечки меня.
9. Любили мы песком кидаться! Любили супом обливаться!
Такими были шалунами, дрались руками и ногами.
10. Да, все мы были хороши.

Ну, что с нас взять? Ведь малыши!

Но миновали те деньки.

Теперь мы все выпускники!

Ведущий: Как красиво у вас получается говорить! Значит настала пора отправиться в страну Знаний и открытий, которая называется Школа. А какое же путешествие без песенки?

Под фонограмму песни «Маленькая страна» И.Николаева дети исполняют песню.

В эту страну попасть непросто
Грамота там живёт.
И по тропе красивой речи
Нас она поведёт.
Надо всем детям научиться
Правильно говорить.
В эту страну тот час умчимся
Будем всегда там жить.
Припев:
Маленькая страна,
Правильная страна.
Там говорят и пишут верно
Звуки и все слова.

Ведущий: В этот день торжественный солнышко сияет,
Детский сад сегодня деток провожает.
Сегодня Вас пришли поздравить дети младшей группы. Встречайте!

Выбегает Нехочуха: -Нехочу! -Нехочу! -Нехочу!

Ведущий: -Кто это тут так кричит, праздник нам портит?

Нехочуха:-Как это кто? Это же я, Нехочуха!

Неужели не узнали меня?

Ведь я с ребятами так подружился!

Ведущий: -Ты что то путаешь , Нехочуха,

Наши ребята не такие как ты!

Они никогда не говорят не хочу и

хотят идти в школу.

Нехочуха: -Ха, ха, ха, да они каждый день меня к себе звали!

Вот, Маша, каждое утро кричала:

не хочу кашу, не хочу компот! Моя школа!

А Миша кричал: не хочу заниматься,

не хочу учиться красиво говорить! Наш человек!

А Саша бабушке говорил: не хочу уроки учить,

не хочу стих учить! Настоящий Нехочуха!

Не хочу я их отпускать ни в какую школу,

нам и тут хорошо! Правда ребята?

Дети: - Нееет!!!

Нехочуха -А давайте тогда так: пройдете мои испытания,

отпущу вас в школу, а не пройдете-

со мной еще на год в детском саду останетесь. Согласны?

Вот вам первое испытание: засыплю дорогу в школу кубиками. (на больших кубиках буквы). Чтобы ее расчистить – нужно кубики с гласными в красную корзину складывать, а с согласными – в синюю.

Дети расчищают дорогу

Ведущий: -Какие молодцы! Как быстро дорогу расчистили! Уходи Нехочуха, нам с ребятами в страну знаний пора! .

Нехочуха: -Это легкотня! Подумаешь гласные – согласные! Чтобы в школу пойти, надо уметь читать хотя бы по слогам, а ребята на занятиях только и кричали: не хочу читать. Я сама слышала!

Вот сейчас сами увидите: вот вам шарики со слогами! Нужно прочитать свой слог и найти себе пару так, чтобы получилось слово! Никогда не угадаете, какие слова я загадала!

4-м (или 6-ти) ребятам раздают шарики со слогами. Ребенок должен прочитать свой слог и слоги других ребят и найти себе пару, чтобы получилось слово из 2-слогов.

Дети составляют слова.

Нехочуха: -Подумаешь, читать умеют, вот невидаль!

Все равно не отпущу. Не отпущу!

Ведущий: -Нехочуха, не расстраивайся, давай мы тебя развеселим! Ребята в саду научились играть на музыкальных инструментах, хочешь посмотреть и послушать?

Нехочуха: - Не хочу!…… отказываться, так и быть, посмотрю, а заодно и новое испытание придумаю!

Ребята играют в оркестре.

Нехочуха: -Подумаешь, я тоже так умею: пытается поиграть.

Ведущий: -Нехочуха, да ты только посмотри, как наши ребята танцевать умеют!

Дети исполняют танец.

Ведущий: Ну что Нехочуха, понравился тебе танец ребят? Они так старались!

Нехочуха: -Не хотел признаваться, но и у меня ноги сами в пляс пошли!

Но вот следующее испытание точно не пройдете! Давайте поиграем в игру: скажи наоборот, выходите ко мне:

Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь … («близко»)
Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь … («низко»)
Скажу я слово «уронил» — … («поднял»)
Скажу я слово «потерял» — …(«нашёл»)
Что скажешь ты на слово «ложь» — … («правда»)
И вдруг скажу я слово «друг» — …(«враг»)
Скажу тебе я слово «трус»,
Ответишь ты … («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу,
Ответьте все … («конец»).

Ведущий: - Ну что, Нехочуха, отпустишь ребят в школу, у них уже и портфели есть!

Нехочуха: -Портфельчики значит? А я вам подарочки подарю для школы:

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать.

Эту кнопку предлагаю вам на стульчик подложить.

Этим камнем драгоценным нужно окна выбивать.

Этой палкой-выручалкой во все стороны махать.

**Ведущий -**Ой, ой, ой! Не нужны нам такие подарки! Ребята сами знают, что нужно брать в школу, правда ребята? Они сейчас это докажут!

Проводится игра «Собери портфель». Участвует трое детей.

На столе перед ребенком различные предметы. Он должен выбрать и сложить в портфель только школьные принадлежности. (Нехочуха ходит и подкладывает ребятам в портфель ненужные для школы предметы).

Нехочуха: -Молодцы! Садитесь-ка на пригорке, расскажем скороговорки.

 Кто из вас знает, что такое «скороговорка»?

Маша (тянет руку): - Я знаю! Это моя сестра Аня. Она очень быстро говорит, строчит как пулемёт – триста слов в минуту!

Алиса: - И нет, Машенька, «скороговорка» — это шуточная фраза,

которую трудно выговорить. Вот послушай: «Во дворе – трава, на траве – дрова».

Маша: - Зачем?

Алиса: -Что зачем?

Маша: - Зачем дрова на траву положили?

Ведь зелёную травку жалко – она засохнет! Неужели нельзя было найти другое место? Эта скороговорка мне не нравится! Вспомните другую только такую, чтобы природу не портить!

Света: -Ладно, не будем портить природу. Вот слушай:

-Липа, Поля, Валя липу поливали». Ну как?

Маша: -Какая «лимпополя»?

Света: -Не «лимпополя», а три девочки – Липа, Поля и Валя поливали липу.

Маша: -Зачем?

Света: -Чтобы быстрее выросла.

Маша: -Понятно. Вот эта скороговорка хорошая, добрая.

Ведущий: -Ребята, а вы знаете скороговорки?

Попробуйте быстро сказать.

Дети пытаются быстро говорить разные скороговорки.

Прохор и Варвара –
Прекрасная пара.

Апельсин делю на дольки

Для Алины и для Кольки.

Шла Саша по шоссе,

Несла сушку на шесте

Ведущий: -Молодцы ребята! Вы преодолели самое трудное препятствие. Можете смело продолжать свой путь, вас ждет целый целая страна знаний и красивой речи – это школа где вы встретите новых друзей!

А ты, Нехочуха ищи себе новых друзей! Нам с тобой не по пути, правда ребята?

Нехочуха: -Ладно уж, так и быть, пойду я, но вы ребята про меня не забывайте! Меня почаще зовите. Как только скажете: не хочу читать, не хочу учиться, я сразу услышу вас и заберу к себе в детский сад. Хорошо?

Ведущий: -Ребята, про наш Теремок не забывайте и заходите к нам в гости. Ведь здесь остаются ваши любимые воспитатели, логопед.

А сейчас дети хотят сказать слова благодарности.

Дети читают стихи:

1Ребенок: -Мы не забудем вас и хотим сказать спасибо:

Спасибо воспитателям
За ласку и тепло.
Нам было с вам рядышком
И в хмурый день светло.
Вы жалели нас, любили,
Вы нас, как цветы, растили.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс.

2 ребенок -С ней рычали, с ней шипели, ловко язычком вертели,

Дружно с ней стихи читали и рассказы составляли.

С логопедом мы учились без ошибок говорить,
И теперь хотим за это дружно поблагодарить!

3 ребенок: -Мария Владимировна!

Сколько песен с вами было спето!

Сколько праздников мы с вами провели!

Каждый раз улыбкой вашею согреты.

Были эти сказочные дни!

4 ребенок: -Знают взрослые и дети,
Что руководить непросто.
Безупречной Первой леди,
Нашей милой, нашей грозной
За заботу о детишках,
За уют, за имидж сада
Хором говорим: «Спасибо!
С Вас писать картины надо».

Песня До свиданья детский сад

Ведущие:

1: Много дней мы были рядом, а теперь расстаться надо.
Выпускник – звучит красиво, будь веселым и счастливым.
Отдохни на славу летом, насладись теплом и светом!
Смело в школу отправляйся, быть прилежным постарайся!

2: Вас провожая в школу, успехов мы желаем
И мудрую пословицу всем вам напоминаем:
«Ученье – свет, а неученье – тьма! »
Запомните ее, друзья!

Дети получают в подарок фотоальбомы, грамоты за активное участие, медали и книги.