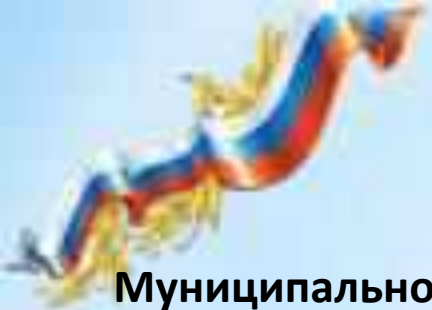




Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский
сад № 44 (МБДОУ «Детский сад № 44»)

День открытых дверей для воспитателей Автозаводского района города Нижнего Новгорода

на тему:

«Район мой, город и страна - все родная сторона»

город Нижний Новгород
2024 год



«Законодательство РФ в области патриотического воспитания обучающихся»

- **Конституция Российской Федерации**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года**
(в ред. Федерального закона [от 04.08.2023 г. N 479-ФЗ](#))
- **Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации** (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.))
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**
(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- **Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 г.**
- **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"**
- **Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями и дополнениями)**
- **Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» N 80-ФЗ от 19 мая 1995г. (с изменениями и дополнениями)**
- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 октября 2013 г. № 1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

- Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти,

- **Воспитание гражданина патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа освоения народной культуры.**

ФОП ДО

Целью ФОП

является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Пункт 14.1 ФОП ДО



ЗАДАЧИ:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма



ФГОС ДО

П. 1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

П. 1.4. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, **развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности**

П. 2.6. Социально-коммуникативное развитие направлено на **усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), **о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,** о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ПА

Историко – краеведческое.

Духовно - нравственное.

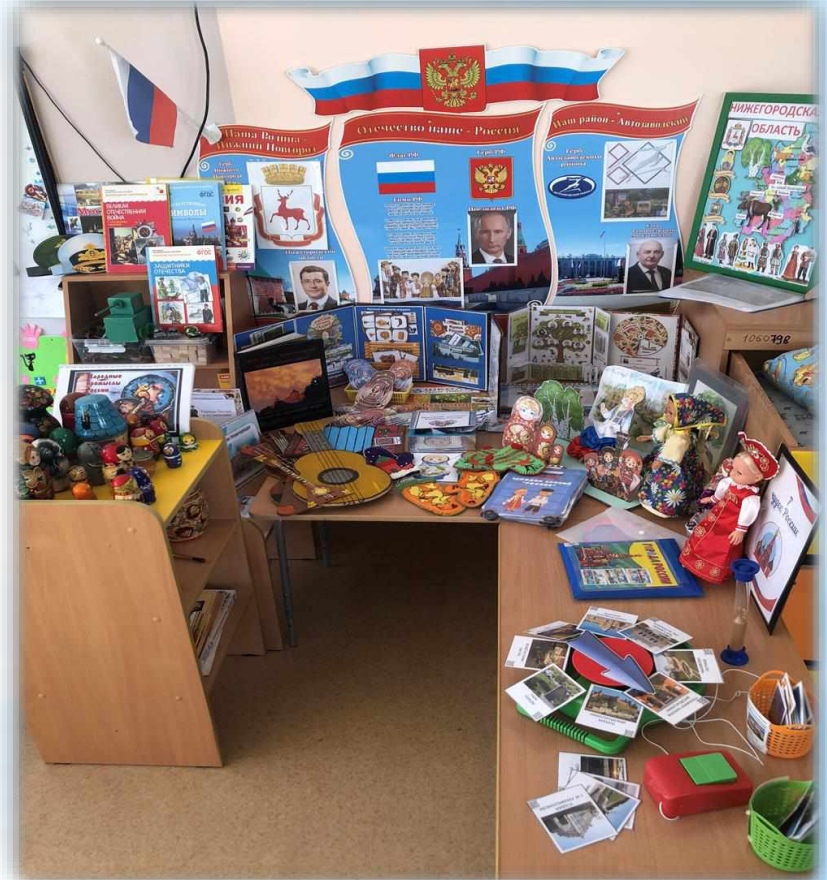
Гражданско – правовое.

Социально – патриотическое.

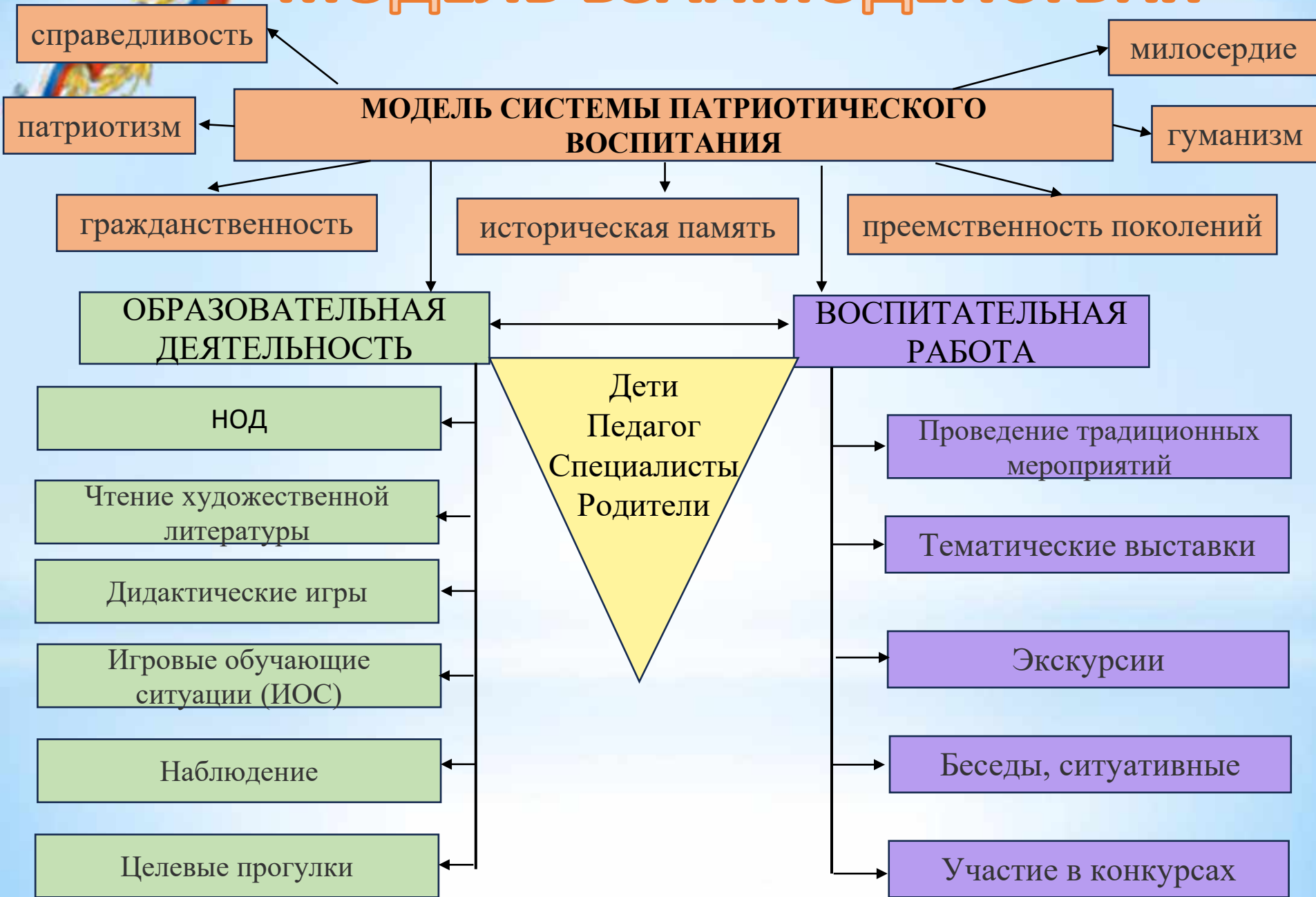
Военно – патриотическое.

Спортивно-патриотическое.

Культурно-патриотическое.



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Взаимодействие
участников

Образовательная
среда

Взаимодействие с семьями
воспитанников

Организация детской
деятельности

Патриотические
уголки

Участие родителей (законных
представителей)

Территория ДОО

Совместная
деятельность с
детьми

Самостоятельная
деятельность детей

Музей

Образовательный
процесс

Конкурсы

Организации РППС ДОО

Организация
образовательной
деятельности

Образовательная
деятельность в
режимных
моментах

РППС КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



КОНКУРСЫ



ЦЕНТРЫ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
В ГРУППАХ



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА



Территория ДОО как часть образовательного пространства по патриотическому воспитанию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ
ТЕРРИТОРИИ



Территория ДОО как часть образовательного пространства по патриотическому воспитанию

СПОРТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ»



КВЕСТ ИГРА «ПО УЛИЦАМ РОДНОГО ГОРОДА»



Народные праздники как средство формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников

КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ



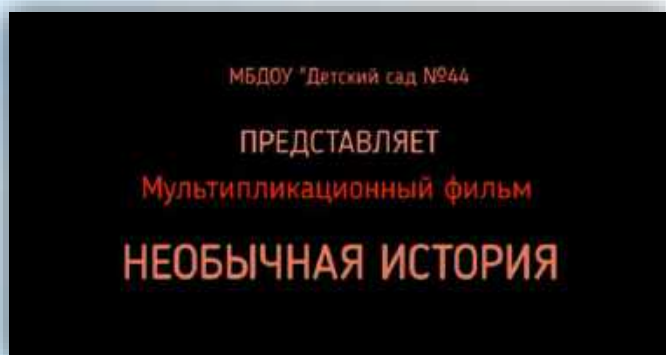
ПРОВЕДЕНИЕ АКТИВНОСТЕЙ

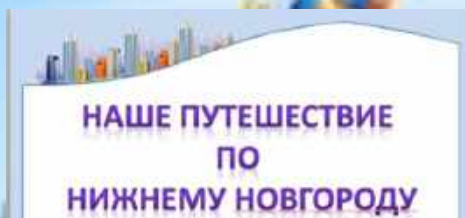


Анимационная студия как средство создания образовательного пространства



МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ





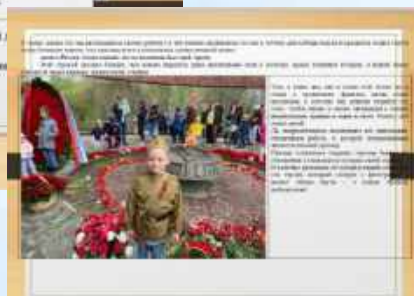
УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ



Конкурсная работа

«Лучший семейный патристический»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»



Работа с родителями

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
ДЕТСКОГО
РИСУНКА
«РОССИЯ БУДУЩЕГО»



РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ТРУДОВОЙ ПОДВИГ
НАРОДА»



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ
АКЦИИ

