**Разнообразные формы проведения диктанта на уроке английского языка.**

 **Рамазанова Лилия Амирзяновна, учитель английского языка**

 **МБОУ «Кичучатовская СОШ»**

**Альметьевского муниципального района Республика Татарстан**

 На уроках английского языка диктант является одним из основных способов проверки грамматических и правописных навыков учащихся. Однако, проведение традиционного диктанта может быть скучным и не всегда стимулирующим для учащихся. В данной статье мы рассмотрим несколько разнообразных форм проведения диктанта на уроках английского языка, которые помогут сделать процесс изучения более интересным и эффективным.

 Традиционный диктант: Это самая простая форма диктанта, при которой учитель диктует текст ученикам, а они пишут. Учитель может использовать тексты разной сложности. Важно обращать внимание на правильное произношение и пунктуацию.

 Диктант с визуализацией: В этой технике, наряду с диктовкой текста, учитель также показывает ученикам иллюстрации, фотографии или диаграммы, связанные с содержанием текста. Это помогает ученикам лучше понять контекст и лексику, а также улучшить визуальное восприятие.

 Диктант с акцентом: Эта техника используется для развития навыков восприятия и понимания различных акцентов и интонации. Учитель может использовать аудиозаписи, включающие разные акценты и речевые особенности, а учащиеся должны написать текст, учитывая все особенности произношения.

 Диктант с заданиями на выбор правильного варианта ответа: В этой технике учитель предоставляет ученикам несколько вариантов ответов на каждое предложение или слово в диктанте. Ученики должны выбрать правильный вариант, основываясь на своих знаниях грамматики и понимания текста. Эта техника помогает улучшить навыки понимания и применения грамматических правил.

 Диктант с использованием технологий: Применение современных технологий, таких как интерактивные доски или приложения для смартфонов, может сделать процесс диктанта более интерактивным и привлекательным. Ученики могут использовать технику "перетащи и положи", чтобы упорядочить предложения или слова, или записывать диктант на специальных приложениях для проверки правописания и грамматики.

 "Бегущий диктант" (Running Dictation) является интересным и эффективным способом проведения диктанта на уроках английского языка. В данной технике, учащиеся работают в парах и имеют возможность активно участвовать в процессе обучения. Вот вариант проведения такого диктанта на уроках английского языка:

 Разместите несколько карточек с текстом на стенах или в разных углах класса. Один ученик из каждой пары бегает к одной из карточек, запоминает часть текста и возвращается к своему партнеру.Ученики передают друг другу информацию по очереди, пока не завершат запись всего текста.

 Диктант с изменением порядка предложений. Вариант проведения такого диктанта:

 Подготовьте текст, состоящий из переставленных предложений или абзацев.Диктуйте предложения или абзацы учащимся, но не в правильном порядке. После первого диктанта учащиеся должны переставить предложения или абзацы, чтобы создать связный текст.

Повторите диктант, читая или воспроизводя запись снова, на этот раз в правильном порядке. Учащиеся могут сравнить свои переупорядоченные предложения с правильной версией и внести все необходимые корректировки.

 Dictogloss - это диктант, который направлен на развитие навыков аудирования и письма. Учитель озвучивает текст с нормальной скоростью, и учащиеся делают заметки, не записывая каждое слово. Затем ученики работают в парах или группах, чтобы совместно восстановить текст, используя свои заметки. Эта активность способствует развитию аудирования и письменных навыков.

 Picture Dictation: В упражнениях с рисунками учитель описывает сцену или предоставляет картинку, и учащиеся должны слушать и рисовать то, что они слышат в соответствии с данными инструкциями. Это упражнение развивает навыки аудирования, развитие словарного запаса и способность точно следовать инструкциям. Ученики затем могут сравнить свои рисунки для улучшения понимания и обсуждения любых отличий.

 Включение различных форм диктанта в уроки английского языка предлагает возможность разнообразить процесс обучения и активно вовлечь учащихся. Каждая форма диктанта, упомянутая в этой статье, направлена на развитие различных языковых навыков, таких как грамматика, словарный запас, аудирование, понимание, правописание и коммуникация. Путем использования разнообразных форм диктанта учителя могут улучшить владение языком своих учеников более интерактивным и увлекательным способом.