**Тема: «Блокадный город - Ленинград» Сл.1**

**Цель:** формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме.

воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Оборудование: презентация, иллюстрации, песни и видео о войне.

 **Ход занятия**

 **I.Организационный момент.**

**Сл.2** - Сегодня наше мероприятие посвящается одному из городов нашей страны- Санкт-Петербургу. Санкт-Петербург, или раньше его называли Ленинград - один из красивейших городов мира. **Сл.3**

 **-Ребята, как вы считаете, почему речь пойдет об этом удивительном городе?**

**Ответ детей:** - Санкт-Петербург-это не просто город-это город герой, который в годы Великой Отечественной войны отчаянно сражался за жизнь и свободу. Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

**II. Вступительная часть:**

**-**Ребята, давайте вместе с вами отправимся в прошлое в 1941 год.

**Сл.4** Звучит отрывок из песни **«Синий платочек» (К. Шульженко).**

-О чем поется в песне?

**Ответ детей:** - В песне рассказывается **о трогательных переживаниях пулеметчика, который ушел на фронт воевать за своих родных, свою семью и любимую девушку**. Он помнит о том синем платочке, которым любимая помахала ему на прощание, когда он выглядывал из окна поезда. Именно за этот платок, как символ надежды о возможности возвратится домой живым и невредимым.

**Основная часть**

-Много- много лет тому назад, когда нас еще не было на свете, была Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушения. Беда пришла в каждый дом.

**Сл.5+1** 22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину.

Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков, **Сл. 6** во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну за 6 недель.

-Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли. 10 июля 1941 года немцы напали на Ленинград**. Сл. 7**

-Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город, наш народ как один поднялся на защиту своей Родины. Мужчины и вчерашние десятиклассники стали солдатами, первыми создав армию народного ополчения. А женщины рыли окопы вокруг города **Сл.8**. Солдаты устанавливали противотанковые укрепления. Началась эвакуация мирных жителей **Сл.9**

**Сл.10** В 1941 году, бросив в бой огромные силы, фашисты вышли на ближние подступы к городу, отрезали Ленинград от всей страны. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Налеты самолетов становились все чаще. Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать Ленинград. Не только ленинградским домам наносили они урон. Бомбы и снаряды падали в мосты, обрывали электрические провода, выводили из строя водопровод, разрушали насосные станции. Задача немцев была уничтожить всю инфоструктору.

**Вышел из строя водопровод.**

**Сл. 11** Ударили сильные морозы. Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река **Нева.** Здесь в невском льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим.

**Не было топлива. Не было электричества.**

Рабочие-мостовики начинали чинить мосты. Рабочие-электрики быстро восстанавливали повреждения на линиях электропередач. Рабочие-водопроводчики быстро меняли повреждённые трубы, быстро восстанавливали насосные станции. Но фашисты продолжали безжалостно обстреливать Ленинград. Посылали на город снаряды огромной мощности, и всё снова выходило из строя.

-Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. **Сл 12** **Начался голод**

- Больше всего людей терзал голод. С каждым днём в городе таяли запасы продовольствия. Ленинградцы варили суп из столярного клея, из кожи животных готовили студень, в домашних аптечках взяли все, что можно, казалось, применить в пищу: касторку, вазелин, глицерин. В общественных столовых варили суп из дрожжей. Из водорослей готовили кисели. Единственным продуктом питания был вот такой кусочек черного хлеба, который выдавали по карточкам, но и его не хватало. Блокадная карточка с суровой надписью «при утере не возобновляется», была дороже денег **Сл.13 Сл 14 видео**

Голод косит ленинградцев. В городе не хватало продовольствия.  По Ленинграду ходила смерть. **Сл.15.**

**Хлеб блокадного Ленинграда.**

В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба. И сухарём-то его не назовёшь, хоть и высох кусок. Обычный хлеб не так сохнет и не так черствеет.

Голодная смерть косила людей. Весь мир знает историю семьи ленинградской девочки **Тани Савичевой.** **Сл. 16** Это была обычная большая ленинградская семья. Во время блокады все члены этой семьи умерли от голода. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева. На последней странице своего дневника **Таня написала:** «Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».

-Но далеко за кольцом блокады есть продовольствие- мука, мясо, масло. Как же достать? Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. Лишь одна дорога связывала блокадный город с большой землей. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера **«Дорогой жизни». Сл. 17+1**

От неё зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. **22 ноября 1941 года**, когда толщина льда на Ладожском озере достигла всего **13см**, по ледовой трассе к Ленинграду по ещё неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой. С Большой Земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. По этой дороге в Ленинград везли продукты, медикаменты, снаряды. А из города вывозили обессилевших женщин, детей, раненых. Люди на этой дороге работали в необычайно сложных условиях. Машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов. Тридцать километров надо проехать по льду, чтобы оказаться на другом её берегу.

**-Как вы думаете, почему дорогу назвали «Дорога жизни»**

Осаждённый город продолжал жить. В Ленинграде работали фабрики и заводы, работали театры и музеи. В первую блокадную зиму в городе работало **39 школ.** **Сл.18.** Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища. В жутких условиях, когда не хватало еды, воды, дров, тепла и одежды, многие ленинградские дети учились. Многие шатались от голода, сильно болели. Случалось, что ученики умирали – не только дома, на улице по дороге в школу, но и прямо в классе.

Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и не просыпались. ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым. **Сл. 19.** Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства.

- Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова.

Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. **Сл. 19+1.** Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «**За оборону Ленинграда**», медалями жителю блокадного Ленинграда.

**27 января 1944** года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение.

**Сл.20** Священное место для каждого ленинградца – **Пискарёвское мемориальное** **кладбище**. Здесь похоронены сотни тысяч защитников и жителей города, погибших в годы блокады.

Ребята, обратите внимание фигура «Мать-Родина», на высоком постаменте на фоне бескрайнего неба. Её поза выражает строгую торжественность, в руках- гирлянда из дубовых листьев, оплетенных траурной лентой.

Кажется, что «Мать-Родина» во имя которой принесли себя в жертву, медленно и торжественно шествует к могилам сыновей и дочерей, чтобы возложить на них траурную гирлянду.

 Скорбная тишина стоит над длинными холмами братских могил. Горит вечный огонь.

**Ленинградец душой и родом, Болен я сорок первым годом.**

**Пискаревка во мне живет.**

**Здесь лежит половина города. И не знает, что** **дождь идет… Мы чашу горя выпили до дна.**

**Но враг не взял нас никаким измором. И жизнью смерть была побеждена. И победили человек и город!**

**Неугасима память поколений**

**И память тех, кого так свято чтим,**

**Давайте, люди, встанем на мгновенье. И в скорби постоим и помолчим.**

 **Сл. 21 Минута молчания.**

 **Сл. 22** Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории, унесшая более **2 миллионов** человеческих жизней. Память об этих страшных днях живёт в сердцах людей.