

Семинар для воспитателей: «Логотека»



Подготовила:
учитель-логопед
МА ДОУ № 44 г. Белорецк
Алексеева А.В.





*В нашей работе главная цель - развитие речи детей,
В ногу со временем следуем ей!*

Цель семинара: оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы по речевому развитию на занятиях.

Задачи:

- Обеспечивать качество образования коррекционной работы с воспитанниками с нарушением зрения, имеющими речевые нарушения.
 - Создавать благоприятные условия для познавательно-речевого развития, формировать фонематическую готовность к исправлению трудных звуков у дошкольников.
 - Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников.
- Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между учителем-логопедом и педагогами ДОУ.



Произношение звуков речи – это сложный двигательный навык. Вы только задумайтесь, при разговоре необходимо согласовать взаимодействие языка, губ, гортани, легких.

Уже с младенчества ребенок проделывает массу разнообразных артикуляторно-мимических движений языком, губами, челюстью.

Такие движения являются первым этапом в развитии речи ребенка и играют роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни.



**Первый вопрос
нашего семинара:
Как называется гимнастика
для языка?**



Артикуляционная гимнастика

– это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Внятность и четкость речи зависят от развития мышц языка, челюсти, состояния зубов и носоглотки. Наиболее активно участвует в образовании слов язык. От его положения, от того, какую форму он принимает, зависит правильное произношение большинства звуков русского языка.



Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – это необходимость

Они подготавливают речевой аппарат ребенка к постановке звуков. Выработка подвижности речевого аппарата – это посильная работа для каждого педагога!



Предлагаю Вашему вниманию
артикуляционную гимнастику

для девочек:

<https://disk.yandex.ru/i/tYMEPROVW4jyDQ>

и мальчиков:

<https://disk.yandex.ru/i/VWINYWuWNIHgnA>





Второй вопрос нашего семинара:

**Как называются выразительные
движения мышц лица,
являющиеся одной из форм
проявления тех или иных чувств,
настроений человека?**



Мимика – движения мышц лица, являющиеся произвольным или намеренным выражением чувств. **Мимика** является одним из средств общения между людьми, формой выражения их эмоционального состояния.

У детей с нарушением зрения наблюдается слабый тонус лицевых мышц, напряженность в создании и удержании мимических поз, выполнение движений только с одной стороны, невозможность выполнения определенного движения. Часто у детей вызывает затруднение изолированное надувание одной щеки, втягивание щек в рот, нахмуривание лба, изолированное закрытие одного глаза. Дети не могут выразить мимикой лица удивление, грусть, испуг, сердитое лицо, в результате чего страдает звукопроизношение.

Упражнения на развитие мимической мускулатуры помогают уточнению кинестетических ощущений от движений определенных мышц, способствуют развитию подвижности лицевой мускулатуры, возможности выражать свое эмоциональное состояние, способствуют развитию и совершенствованию основных психологических процессов: внимания, памяти, способности к переключению.



Предлагаю Вашему вниманию
подборки мимической гимнастики:

<https://disk.yandex.ru/i/LTrcMQEs7JcKDw>

https://disk.yandex.ru/d/hAbBABb_wkDtsw



**Третий вопрос
нашего семинара:**

**Как называется способность
человека слышать и различать
отдельные фонемы, или звуки в
слове?**



Фонематический слух
тонкий систематизированный слух,
это - способность человека слышать и различать
отдельные фонемы, или звуки в слове.

Фонематический слух является основой для
понимания смысла сказанного.

Ведь, заменив даже один звук в слове, мы можем
получить совершенно иное слово: "коза-коса",
"дом-том", "бочка-почка".

И вот уже козой косят луг, коса щиплет травку, а
Мишина машина превращается в мыши на
машине.





**Предлагаю Вашему вниманию
ссылки на игры:**

для развития фонематического слуха

<https://disk.yandex.ru/i/UJBFuzMcD2NTLQ>

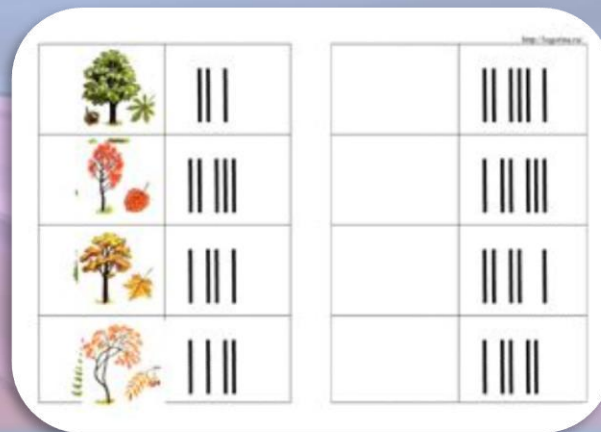
для формирования фонематического восприятия

<https://disk.yandex.ru/d/EqcUjwLrZFmffw>



для развитие слухового внимания

<https://disk.yandex.ru/i/VJhNnA2plbQuMg>





**Четвертый вопрос
нашего семинара:**

Квазиомонимы – что это такое?



Квазиомонимы - это похожие по звучанию слова или в этих словах разный лишь один звук.

Чаще всего эти слова используют для того, чтобы усилить фонематический слух ребёнка.

*Предлагаю Вашему вниманию
ссылки на подборки квазиомонимов
в картинках:*

<https://disk.yandex.ru/i/Vb599GOaOq3UFw>

<https://disk.yandex.ru/i/lqpl1CFxGQOgHQ>

https://disk.yandex.ru/i/XHq3bxvPSP_Eag





Предлагаю также познакомить детей с понятием «картинки перевертыши».

Это уникальные изображения, которые создаются с помощью оптических иллюзий, и когда их переворачиваешь, они превращаются в совершенно другие картинки!

Играя с картинками-перевертышами у детей развивается зрительное восприятие, память.

Данная игра способствует активизации речи и мышления.

https://disk.yandex.ru/d/tEuscwTg_rbRNw



**Пятый вопрос
нашего семинара:
Что такое «картинки-
перевертыши?»**



«Картинки перевертыши»
это уникальные изображения, которые
создаются с помощью оптических иллюзий, и
когда их переворачиваешь, они превращаются в
совершенно другие картинки!

Предлагаю Вам познакомить детей с понятием
«Картинки перевертыши» .

Играя с картинками-перевертышами у детей развивается
зрительное восприятие, память. Данная игра способствует
активизации речи и мышления.

https://disk.yandex.ru/d/tEuscwTg_rbRNw





Шестой вопрос нашего семинара:

**Какие упражнения замечательно
тренируют произношение
определённых звуков,
закрепляют уже четко
поставленные звуки и слоги?**



Стихи для развития речи

1. П - Г

Палка - галка.
На полу лежала **палка**,
А на палку села **галка**.
Палку бросил кто-нибудь.
Галка села отдохнуть.



4. М - Л

Мул - дул.
Сильный ветер с моря **дул**.
По полянке бежал **мул**.
Ветер дул и завывал.
Мул резвился и скакал.



2. К - Д

Ком - дом.
Мы слепили снежный **ком**,
Рядом с комом - снежный **дом**.
Дом и ком из снега были.
Целый день мы их лепили.



5. П - Т

Порт - торт.
Корабли приходят в **порт**.
Мы купили вкусный **торт**.
Корабли в порту стоят.
Торт купили для ребят.



3. Ш - Л

Шапка - лапка.
Надевает Петя **шапку**.
Прищепили кошке **лапку**.
Петя скачет по дорожке.
Маша лечит лапку кошке.



6. К - Р

Кот - рот.
Спит под лавкой рыжий **кот**.
У Алены грязный **рот**.
Кот проспал все воскресенье.
А Алена ест варенье.





**Седьмой вопрос
нашего семинара:**

**Как называются рифмованные
фразы, в которой часто
повторяется какой-либо звук?**

(2 ответа)



Чистоговорка

служит для отработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

Для чего нужны чистоговорки?

Ритмичные чистоговорки для детей предназначены для устранения речевых дефектов. Они учат чёткому произношению отдельных звуков, сочетающихся в предложениях.

Согласные и гласные рифмуются в фразу, приобретая особенную мелодичность.



<https://disk.yandex.ru/i/2uZwnjcG24U48A>



Скороговорка

короткая, синтаксически правильная фраза на любом языке с искусственно усложнённой артикуляцией.

Скороговорки – самый весёлый способ исправить ребёнку произношение «неподдающихся» звуков.

Педагогическая ценность скороговорок очевидна.

Они улучшают работу артикуляционного аппарата и помогают преодолевать косноязычие, способствуют выработке ясной четкой дикции, тренируют фонематический слух.

Скороговорки традиционно используются при автоматизации поставленных звуков у воспитанников.

Предлагаю Вашему вниманию ссылку на картотеку скороговорок для отработки «трудных» звуков: <https://disk.yandex.ru/i/PEaQD77oFQsxFA>

Буду рада, если данный материал Вам пригодится в нашей совместной работе



Пусть ваша ежедневная педагогическая доблесть вливает в Вас новые силы, энергию и вдохновение!

