



Психолого-педагогический консилиум как основной компонент ППМС-сопровождения обучающихся образовательных организаций

Танакова И.А.,
педагог-психолог ТПМПК
высшей квалификационной
категории

Для чего необходим консилиум образовательной организации?

1. Для организации деятельности специалистов образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса обучающегося с ОВЗ, включенного в инклюзивную практику.
2. Для сетевого взаимодействия с ресурсными центрами, ППМС-Центрами, другими образовательными учреждениями, участвующими в сопровождении «особого ребенка».
3. Для поддержания разумного баланса между обеспечением образовательных прав «особого» ребенка и других детей, находящихся вместе с ним в ОО (группе, классе).
4. Для минимизации конфликтных ситуаций в ОО.

Психолого-педагогический образовательной организации - консилиум постоянно действующая, объединенная общими целями команда специалистов, реализующая ту или иную *стратегию и тактику* сопровождения включенного ребенка.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобразование России)

113833, Москва, М-230, ГСП ул. Леснинская, 51
Телефон: 237-97-63 Факс: 924-69-89
Телетайп: 114027 КОНОИД

27.03.2000 № *27/901-6*

На № _____

О психолого-медико-педагогическом
консилиуме (ПМПк) образовательного
учреждения

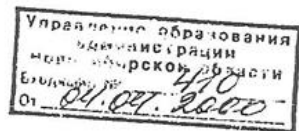
На основании анализа реальной ситуации психолого-медико-педагогического сопровождения и в целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в условиях образовательного учреждения Министерство образования Российской Федерации рекомендует:

- Довести до сведения руководителей образовательных учреждений следующие методические рекомендации:
 - o порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения (Приложение 1);
 - o формах учета деятельности ПМПк (Приложение 2).
- Провести мониторинг обеспеченности ПМПк образовательных учреждений региона специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников и направить отчет в адрес Управления специального образования Минобразования России до 20.05.2000 по предлагаемой форме (Приложение 3).
- Обеспечить контроль за созданием, при наличии соответствующих кадров, ПМПк в образовательных учреждениях; определить порядок их взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника и с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), обслуживающей данную территорию (Приложение 4).
- Организовать работу по повышению квалификации и обмену опытом специалистов ПМПк.

Заместитель Министра

Е. Е. Чепурных

Е.Е.Чепурных





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г.

Москва

№ Р-93

**Об утверждении примерного Положения
о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.

О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра

Т.Ю. Синегина

Консилиум создается на базе организации
любого типа независимо от ее
организационно-правовой формы.



Цель деятельности психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи деятельности ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Документация ППк:

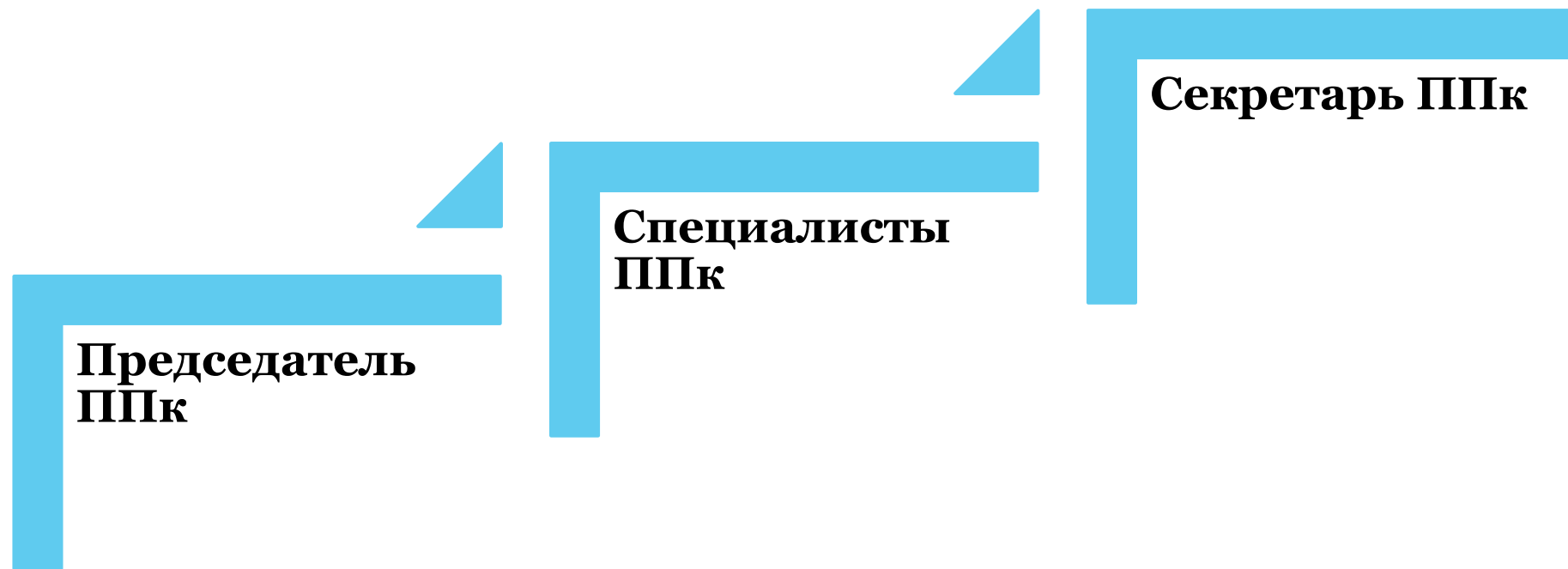
1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов консилиума.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.
6. Протоколы заседаний.
7. Карта развития обучающегося.
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПК.

№	Дата	Тематика заседания *	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

* - утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					<p>Получено: <i>далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)</i></p> <p><i>Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил (а).</i></p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: Расшифровка: _____</p>

Состав ППК:



Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ могут включать:

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения могут включать:**


дополнительный выходной день;

организацию дополнительной двигательной нагрузки или снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

снижение объема домашнего задания.

Рекомендации ППк для сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации могут включать:



проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий

формирование межличностной компетентности

социально-педагогическую профилактику и коррекцию трудностей социализации

Этапы подготовки обучающегося к ПМПК

1. Обследование ребенка специалистами ППк ОО.
2. Составление заключения и разработка рекомендаций каждым специалистом по результатам обследования.
3. Проведение заседания консилиума.
4. Подготовка родителей (законных представителей) к ПМПК.



**Положение о психолого-медико-педагогической
комиссии (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г.
N 1082)**

Представление ППк на обучающегося:

- ▶ общие сведения;
- ▶ информация об условиях и результатах образования ребёнка в образовательной организации;
- ▶ особенности, влияющие на результативность обучения;
- ▶ характеристики взросления;
- ▶ поведенческие девиации;
- ▶ информация о проведении индивидуальной профилактической работы;
- ▶ дополнительная информация.

Спасибо за внимание