Шестакова Елена Дмитриевна

Учитель ВКК МБОУ гимназия №9 г. Воронеж

Урок русского языка в 3 классе по теме

**« Правописание частицы не с глаголами»**

Урок открытия нового знания по системе Занкова.

Цели урока

1. Сформировать представление о правописании частицы Не с глаголами

2. Повторить знания о глаголе

3.Формировать УУД:

Познавательные УУД: извлекать информацию, представленной в разных формах, осуществлять её анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения;

Регулятивные УУД: определять цель урока, составлять план действий и действовать по плану, оценивать результат;

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации, высказывать и обосновывать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы;

Личностные УУД: осознание себя носителем языка как части культуры, развитие чувства языка

Необходимое оборудование и материалы для занятия : компьютер, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал для работы в парах, в группах.

Ход урока

1.Доброе всем утро

Сегодня у нас необычный урок-мы принимаем гостей. Давайте пожелаем нам всем хорошего настроения и продуктивной работы. Отбросим неуверенность, возьмём с собой удачу и знания .

Сегодня мы будем говорить о нашем родном языке, раскрывать его тайны, любоваться его красотой.

Откройте тетради и запишите :

28 ноября.

Классная работа.

По народному календарю



В народе считалось, что Гурий помогает лечению зубных болезней. Говорили также, что на Гурия «зима приезжает на пегой кобыле и разгоняет всех нечистых». На Гурия люди вообще уделяли лошадям много внимания: «Гурьян без лошади, что зима без января». Существовала даже особая примета: «Коли кони на Гурия ржут — это к добру». Смотрели и на приметы погоды. Говорили, что если на Гурия ляжет снег, то пролежит до половодья. Именины в этот день празднуют

Григорий, Гурий, Дмитрий, Никита, Николай, Петр, Самсон, Филипп

В нашем классе есть мальчики с такими именами-поздравляем вас с именинами.

Имена помогут нам справиться с заданием к минутке чистописания

-первая буква в слове Гурий обозначает парный звонкий твёрдый согласный звук   
-вторая буква в слове Николай обозначает непарный звонкий твёрдый согласный звук

-третья буква в слове Николай обозначает ударный гласный звук

Запишите эти буквы так, чтобы они держались « за ручки»

Гла гла гла

Следующие 3 буквы запишем на другой строке

--первая буква в слове Григорий обозначает парный звонкий твёрдый согласный звук   
-вторая буква в слове Самсон

обозначает ударный гласный звук

-третья буква в слове Филипп обозначает непарный звонкий мягкий согласный звук

Гол гол гол

Какое слово у нас получилось ГЛАГОЛ

Что без меня предметы? Лишь названья.  
Но я приду – всё в действие придёт:  
Летит ракета. Люди строят здание.  
Цветут сады, и хлеб в садах растёт

**2. Изучение нового материала.**

**а)** Актуализация знаний.

– Сегодня мы продолжим путешествие по волшебной стране «Речь». И нас, конечно, интересует её правитель – его величество ГЛАГОЛ.

*«Глагол – самая огнедышащая, самая живая часть речи.*

*В глаголе струится самая алая, самая свежая кровь языка.»*

*А. Югов*

– Расскажите всё, что вы знаете о нём?

Это **часть речи**, которая

обозначает **действие предмета**

и отвечает на вопросы:

**что делать?**

**что делает?**

**что будет делать?**

**что делал?**

**У нас получился кластер.**

Я предлагаю вам поработать в парах и составить предложение, пользуясь кодом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пого** | **ску** | **ло** | **чать** |
| **да** | **пос** | **вор** | **вицы** |
| **и** | **ки** | **не** | **ют** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **8** | **2** | **9** |
| **11** | **1** | **6** | **3** |
| **4** | **7** | **10** | **12** |

Что у вас получилось . Давайте прочитаем хором

**Пословицы и поговорки не дают скучать.**

Как вы понимаете это высказывание?(-В пословицах и поговорках заложен глубокий смысл, их интересно объяснять.)

Давайте запишем это предложение в тетради и на доске, выполним разбор по членам предложения и по частям речи

Сущ. С. Сущ. Ч. Гл. гл.

Пословицы и поговорки не дают скучать.(Повеств., невосклиц, нераспростр.)

Какие части речи нам встретились-самостоятельные и служебные.

К каким частям речи относится частица не? С какой целью она употребляется? Как она пишется?

К какому жанру относятся пословицы и поговорки? (устное народное творчество)

Какие формы вы ещё можете назвать?

Послушайте грамматическую сказку

**СИЛА ЛЮБВИ**

**Сказка**

Гордую и упрямую частицу ***Не*** полюбил благородный Глагол. Трудной и печальной была эта любовь. ***Не*** постоянно перечила Глаголу. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она – «Не верю». Частица ***Не*** никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды Не и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь». Вздохнул печально Глагол и отправился скитаться по словарям да учебникам.

**Без беды друга не узнаешь.**

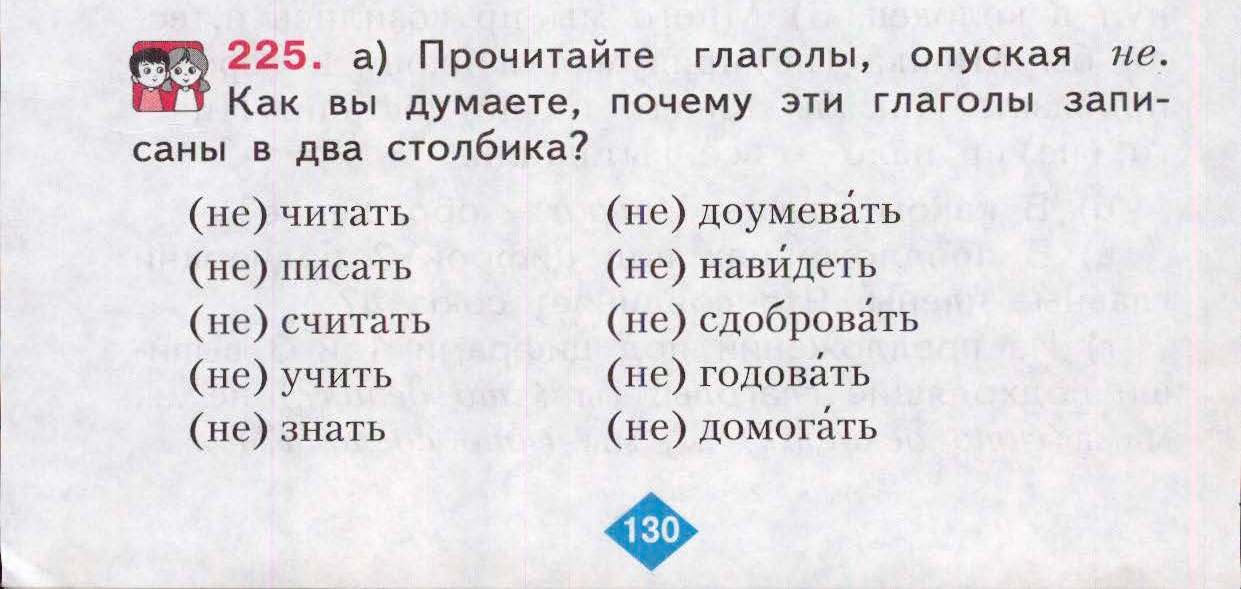
Ребята, давайте и мы поработаем с учебником, поможем Глаголу.

3.Чтобы быть зоркими и внимательными-подготовимся-выполним

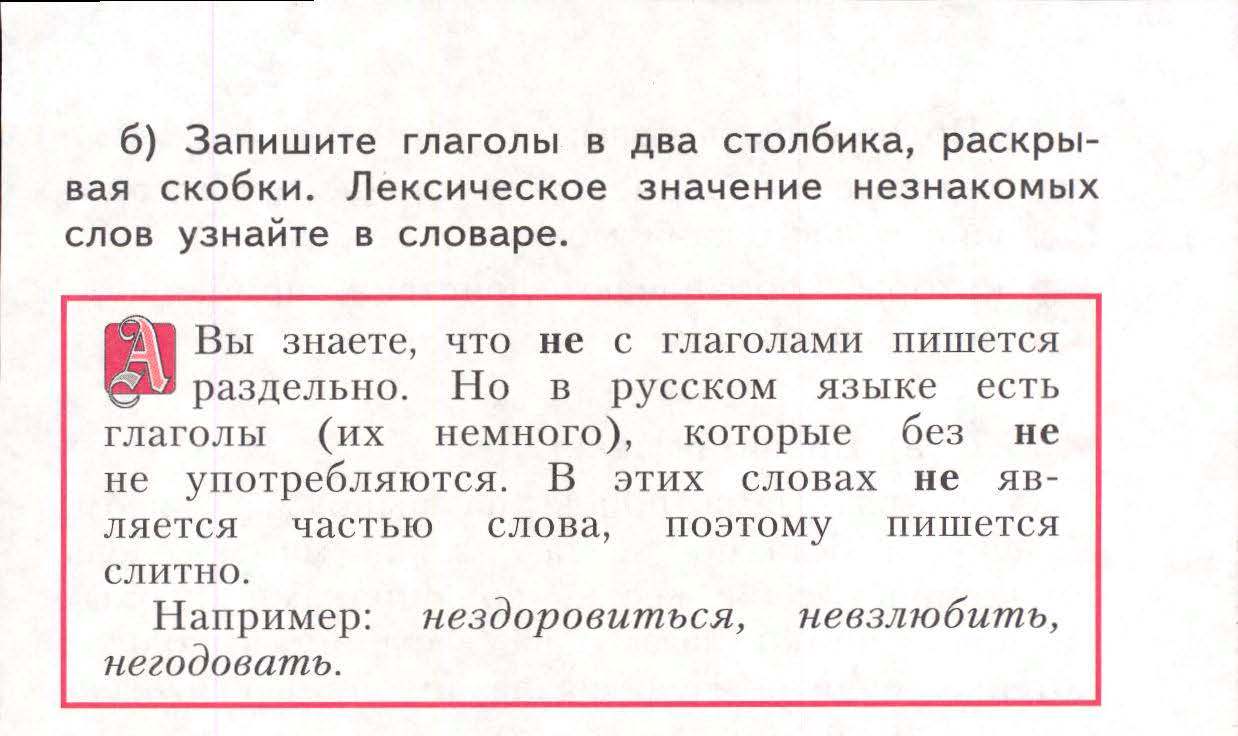
физминутку для глаз.

4. Продолжаем работать по теме урока.

Упр.225. Предлагает вам , работая в паре, прочитать глаголы, опуская частицу не. И ответить на вопрос: почему глаголы записаны в 2 столбика?



Делаем вывод и читаем в учебнике



Дослушайте сказку до конца

Когда же возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: «Негодую!», «Ненавижу!». И вдруг замерла от неожиданности: на этот раз Глагол остался с ней рядом. Так он доказал, что в некоторых случаях действительно жить без нее не может.

Объясните значение слова ненавидеть.

Негодовать.

ИЗ СЛОВАРЯ ОЖЕГОВА.

Ненавидеть – питать ненависть к кому-нибудь или к чему-нибудь.

Негодовать – значит возмущаться, быть недовольным.

-Давайте хором повторим, какие глаголы с НЕ пишутся слитно. *Хоровое говорение.*

- Запомните эти слова.

Вот так сказка помогла нам открыть ещё одну тайну русского языка.

Недаром ведь в народе говорится:

**Сказка ложь, да в ней намёк-добрым молодцам урок.**

**Добавляем в кластер запись**

5.Физминутка

Я буду называть глаголы с не, если пишется вместе-хлопаете 2 раза в ладоши, если раздельно-поднимаете руки над головой.

Не слышать

Негодовать

Не рисовать

Недоумевать

Не обижать

Ненавидеть

Не прыгать

Не дёргать

Невзлюбить

Не ошибаться

Предлагаю вам поработать в группах, чтобы научиться применять полученные знания.

Задание для первой группы.

-Вставь в текст частицу НЕ так, чтобы некоторые глаголы имели отрицательный смысл.

...Береги книгу! ...бери её грязными руками и ...клади на грязный стол. ...перегибай книгу и ...загибай у неё листов. Если ты ...взял книгу в библиотеке, то ...забудь вернуть её в срок.

Задание для 2 группы

Составьте правила поведения в школе для первоклассников

**…** опаздывать на урок.

**…** разговаривать на уроке.

**…** мешать своему соседу по парте.

**…** рисовать на партах.

….слушать учителя

Задание для 3 группы

Составьте памятку о том, как избавиться от вредных привычек. Вставьте, где надо, частицу не и дополните своими советами.

1. Девочек \_\_ дёргать за косички.
2. \_\_ драться на переменах.
3. На уроках \_\_ говорить с соседом.
4. \_\_ приходить вовремя на занятия.
5. …
6. …

**Каждая группа читает своё творческое задание.**

**Добавляем в кластер запись**

**Осталось ещё свободное место-мы ещё не всё знаем о глаголе.**

**В конце урока мы проведём экспресс-контроль-по тренажёру.**

**6.Рефлексия**

**Мне было трудно …**

**- Я сомневался…**

**- Мне понравилось…**

**- Я доволен …**

**Подводим итог- собираем правило.**

1. Домашнее задание: тедуб ен

Приложение 1

Незнайка составил памятку для пешехода, но как всегда все перепутал. Давайте исправим ошибки.

*Чтоб волновались каждый день родители,*

*Чтоб спокойны были за рулём водители.*

*На мостовой – играть, кататься,*

*Если здоровым хочешь остаться!*

*Правила эти помни всегда,*

*Чтоб случилась с тобою беда!*

**Список используемой литературы.**

1.Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык 3 класс . Издательство «Фёдоров».2014.

2. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / Под общ. ред. проф. [Л. И. Скворцова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). — 24-е изд., испр.. — М.: Оникс, Мир и Образование, 2007

3. Шепитько Н.Г. Нестандартные уроки русского языка. Волгоград: Учитель - АСТ - 2005.

<http://calendareveryday.ru/index.php?id=narodn>

<http://slovarick.ru/>