**Дар учительства или как воспитать человека…**

Президент РФ В. В. Путин объявил 2023г. годом педагога и наставника. В соответствующем указе сказано, что это сделано «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность». Не случайно в эпоху глобальных перемен особая роль отводится именно педагогу и наставнику.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — говорил президент.

Смысл слов «педагог» и «наставник» сложно отделить друг от друга, однако

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог (учитель) | Наставник |
| Это не тот, кто несет знания, а тот, кто ведет к ним. Он указывает путь к вершинам мысли, нравственным высотам, духовному и физическому совершенствованию. | Это взрослый, который вдохновляет своим примером, которому ребенок или взрослый доверяет, опыту которого верит и хочет следовать. |

Модель построения отношений внутри ОО (наставничества) определяется самой образовательной организацией, исходя из особенностей и потребностей. Наиболее эффективные, с нашей точки зрения, три: «Учитель - Учитель», «Ученик – Ученик», индивидуальное наставничество.

«Учитель – Учитель» - это работа в учительском коллективе с молодыми специалистами и вновь пришедшими сотрудниками: оказание им методической, психолого-педагогической помощи. «Ученик – Ученик» - это работа в ученическом коллективе, где старшеклассники, обладающие лидерскими качествами, наставляют, помогают младшим ребятам, она направлена на поддержку детей с ОВЗ и инвалидов. Но при этом с наставниками-детьми работает организатор-взрослый.

Индивидуальное наставничество – работа с детьми в ТЖС или детьми, которым требуется индивидуальный подход. Ребята выбираю наставника в соответствии со своими интересами.

Особый интерес всегда вызывает мнение учеников. В преддверии Дня учителя ученики получили такое задание: напишите мини-сочинение на тему «Почему я хочу или не хочу быть учителем…». Вот некоторые выдержки из них.

*«Моя бабушка проработала учительницей 36 лет, а мама училась в педагогическом университете. Взрослея, я понимаю, что быть учителем – это не мое. Я считаю, что к этой профессии должна лежать душа, чего нет в моем случае. На учителях лежит огромная ответственность, они должны быть терпеливы и трудолюбивы. Такими качествами обладают не все. Именно поэтому я считаю, что учитель – это призвание. Несмотря на мое нежелание быть учителем, я восхищаюсь этими людьми за их человечность и образованность» Баринова Карина.*

*«Я не хочу быть учителем, потому что не очень люблю контактировать с детьми, а также я довольно вспыльчивый человек» Хмелевской Кирилл.*

*«В современном мире работа учителем не пользуется популярностью. Она довольно сложная и ответственная. Учителю надо заинтересовать детей, каждый раз учить чему-то новому и важному для их жизни. А еще проверить тетради, написать конспекты. А с учетом того, что зарплата у учителей не самая завидная, я не хочу быть учителем» Анисимов Николай.*

*«Я вообще не понимаю, как можно постоянно учиться, каждый день готовиться к урокам, постоянно бороться за дисциплину в классе и при этом получать удовольствие от своей работы» Кондрашов Захар.*

*«Я считаю, что профессия учителя никогда не потеряет свою актуальность, ведь это именно тот человек, который воспитывать и учит. Учителю необходимо вести себя так, чтобы дети могли доверять ему и обращаться за помощью. Я думаю, из меня может получиться хороший учитель» Родина Василиса.*

Ясно, что не каждый может быть учителем. Ольга Васильева говорила: «Учитель – это служение, призвание… Учитель, врач и священник – это не специальность, а служение, которое было всегда. Здесь человек отдает себя целиком и полностью».

Если быть учителем – это призвание, то возникает вполне два закономерных вопроса: кто призвал и зачем призвал.

Обратимся к книге книг всех времен и народов – к Библии.

Очень интересно, что Иисуса Христа его ученики часто называли **Учитель, Наставник**.

Чему учит Христос? «Будьте совершенны, как Отец ваш совершенен есть» (Мф.19:10). Эти слова и являются вектором жизни для каждого христианина: двигаться в направлении Господа Бога и уподобляться ему, стремиться к праведности и святости, к чистоте души.

Чему наставляет Христос?

«Идите, научите все народы…уча их соблюдать все, что я повелел вам» (Мф 28:16-20 (зач. 116).

 Случайно ли совпадение, что сегодня нас называют учителями и наставниками? Думаю, что именно в этом совпадении заключается высокое звание учителя, которое может быть оправдано только исполнением возложенных на него обязанностей и надежд, ибо целые поколения могут быть воспитаны им для добра.

Не случаен и тот факт, что способность быть учителем сравнивается с особым Божьим даром (например, «учитель от Бога» (о талантливом и заслуженном профессионале). Кто он – учитель от Бога? Очень четко на этот вопрос ответил Шалва Александрович Амонашвили, психолог и педагог, новатор в области педагогики, исследователь. Его педагогическая притча звучит так.

**УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА**

Спросят: Ищем учителя от Бога, где он?

Отвечаем:

– Вот он, сердце отдаёт детям…

– Вот он, горит как свеча…

– Вот он, с улыбкой стремится к детям…

– Вот он, плачет вместе с Ребёнком…

– Вот он, в молитве за детей…

– Вот он, спасает Ребёнка…

– Вот он, наполняется Светом…

– Вот я, тоже Учитель от Бога…

Шалва Александрович Амонашвили. "Педагогические притчи".

Дар учительства направлена на служение Богу, своему Отечеству и народу.

Человек – любимое Божье Творение и детскую душу он передал в руки родителей и учителей. Отсюда велико предназначение учителя: все, что делает учитель – ради человеческого совершенства, ради того, чтобы сделать человека прекраснее. **Делая ребенка совершеннее, учитель служит Богу.**

Учитель призван на служение своим Отечеством. В Указе президента РФ 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» говорится, что весь процесс воспитания должен строиться на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Приоритетной задачей при этом является воспитание любви к своей Родине, верности ей.

Помним, что воспитывает не факт, а образ. У Константина Фролова-Крымского есть такое стихотворение «Мы – русские!». С чем можно сравнить душу человека, который так легко отказывается от своей национальности, языка, да и Отечества в целом? С жёлтым листом, оторвавшимся от своих корней, потерявший былую привлекательность, желтый лист и есть символ падшей души человека.

 Л.Н. Толстой писал: «Страна, забывшая свою историю, культуру, традиции и национальных героев – обречена на вымирание».

И наконец, учитель служит своему народу. Основу русской народности составляет Православие. Все нравственные качества народа коренятся в его вере.

 На современном этапе развития образования система воспитательной работы достаточно многопланова, но приоритетна роль отводится воспитывающему уроку. Орфографическое правило № 1. Приставка со – самая важная в русском языке. Она открывает тайну русского народа, широту его души (со – значит, вместе)



В одном из обращений к «русскому многонациональному» народу В.В. Путин отметил главные ценности русского народа: «человеколюбие, милосердие, сострадание». В этом «странность» и «непостижимость» нашего народа.

Итак, учитель призван Богом, Отечеством и народом.

Главное в воспитании – личный пример учителя. От того, насколько труд его будет добросовестен, зависит будущее людей, страны. Крупный специалист в области филологии профессор Владимир Журавлев говорил: «Если изготовить некачественную деталь, то может сломаться механизм. Если неправильно воспитать ученика, то может разрушиться государство».

Поэтому самым важным является образ самого учителя. Прежде всего она сам должен быть проникнут любовью к Отечеству. Нельзя воспитывать в других то, что сам не имеешь.

Полного совершенства не дано человеку на земле, но стремление к нему составляет высокий нравственный долг человека, особенно того, кто взял на себя нелегкий крест учительского служения.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://azbyka.ru/otechnik/Georgij-Shestun/prizvanie-uchitelja-kak-duhovnyj-dar/>
2. <https://edu.gov.ru/press/1392/uchitel-iz-buduschego-ministr-prosvescheniya-vasileva-pro-novogo-pedagoga-i-silnuyu-shkolu>
3. <https://pritchi.ru/part_317>
4. <https://polit-gramota.ru/istoriya/my-rysskie-potriasaushee-stihotvorenie>