Маршрутный лист урока.

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рисунок | Название | Биологические особенности | Функции |
| beelife5-8.jpg |  |  |  |
| beelife5-9.jpg |  |  |  |
| beelife5-10.jpg |  |  |  |

2 Практическая работа « Определение качества меда»

 Цель работы: определить качество меда с помощью разных методик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Методика | Образец 1 |
| Отсутствие примеси мела | Прибавьте к растворенному в пробирке меду уксуса, если произошло вскипание, то в мед добавили примеси мела. |  |
| Отсутствие крахмала | К пробе меда, разбавленного теплой водой, прибавьте несколько капель обыкновенной настойки йода, если раствор окрасился в синий цвет, то в мед добавлен крахмал. |  |

Выводы о проделанной работе, запишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Продукты жизнедеятельности пчел …………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность на уроке | Сумма баллов | Оценка |
| Работа в паре (1-3 б) | Заполнениетаблицы (1-4 б) | Устные ответы (1б) | Практическая работа (1-4б) | Фиксированиерезультатов в маршрутном листе (1-4б) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Норма оценки:

6-7 баллов – оценка «3»

8-9 баллов – оценка «4»

Более 10 баллов – оценка «5»