**МБДОУ «Детский сад г. Новосокольники»**

**Воспитатель Калмыкова Ольга Геннадьевна.**

**Конспект сюжетно-ролевой игры***«****Посещение театра****»*.

Цель: продолжать формировать умения комбинировать различные тематические **сюжеты в единый игровой сюжет**; закреплять представление детей о **театре**;

**Образовательные:**

Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы –заместители и атрибуты для игры.

Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

Стимулировать творческую активность детей.

Формировать умение играть по собственному замыслу.

Формировать положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, употребления в речи вежливых слов.

**Воспитательные:**

Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ: беседы *«В****театре****»*, наблюдения, чтение сказки, кукольный спектакль, совместное изготовление атрибутов для **игры**.

ИГРОВЫЕ РОЛИ: водитель автобуса, работник кафе, артисты, зрители,

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: руль, **театральные билеты**, афиша, ширма, игрушечная посуда, муляжи продуктов, мебель, стулья, где отмечен ряд и место, кукольный театр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь воспитателя** | **Действие детей** |
| -Дети, посмотрите, что я нашла утром у нас в группе. Как вы думаете, что это? (Показ афиши)  -Кто сможет прочитать, что на ней написано? | Дети читают |
| -Как вы думаете, для чего нужна афиша? | -Для того чтобы мы знали, что будет спектакль и на него пришли. |
| -Вы хотите поиграть в театр? | -Хотим! |
| -Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать? | -Распределить роли. |
| -Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?  -Мы распределили роли,  -Можно я буду администратором и буду помогать в театре? | -Контролер, актёры, кассир.  Дети распределяют роли, готовят атрибуты для игры.  Дети соглашаются. |
| -Давайте приведем себя в порядок, поправим прически и поедим в театр. На чем поедем? | На машине, на автобусе. |
| - Кто нам нужен для поездке на автобусе? | Шофёр, кондуктор.  Дети распределяют роли.  Мальчики строят автобус, шофёр и кондуктор готовят свои рабочие места.  Кондуктор продаёт билеты, автобус везёт детей в театр. |
|  | ***Музыкальная гимнастика в автобусе.*** |
| - Вот мы почти и приехали. Вспомним правила поведения в театре  -Заходим в театр. Встаём в очередь, приобретаем билеты. Билет стоит 5 рублей, приготовьте деньги.  -Кто приобрел, билеты подходим к контролёру, показываем билеты и проходим в фойе. | *Вспоминают правила поведения в общественных местах.*  *Кондуктор объявляет:*«Остановка «Театр». Уважаемые пассажиры, выходя из автобуса, не забывайте свои вещи».  - Проездные билеты выбрасываем в урну для мусора.  Контролёр отрывает у билета «корешок» |
| - Здравствуйте, я – администратор, рада приветствовать вас в нашем театре.  - Уважаемые сотрудники театра, займите свои рабочие места. | Артисты готовятся к выступлению.  ***Артикуляционная гимнастика с артистами.*** |
| Воспитатель даёт звонок. | Дети входят в зрительный зал и занимают место, согласно цифрам на билете.  Актеры – дети проходят за ширму для показа сказки. |
|  | После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон со своими персонажами. Зрители дарят букет. |
| -Дорогие зрители, понравилась вам сказка?  -Замечательно! Рядом с нашим театром расположено кафе «Ромашка». В нём вы можете расплатиться не деньгами, а вежливыми словами. В кафе вы можете отдохнуть и подкрепиться. | -Да!  Дети выбирают официантов.  Мальчики расставляют стулья к столам, девочки-официанты накрывают столы, ждут посетителей.  Дети-посетители приходят в кафе, занимают места за столами, смотрят меню, делают заказы официантам. |
| - Что мы сегодня делали? Как играли? Вам понравилось? Как вы справились со своей ролью? -Что больше всего понравилось, а что не очень?  **Рефлексия.**  -У нас в кафе есть две вазы, одна жёлтая, другая -фиолетовая. Вот конфеты, возьмите каждый по конфете и положите конфету в вазу. Если понравилось-то в жёлтую вазу, а если нет, то в фиолетовую. | Дети кладут конфеты в вазочки. |